

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA di MI Darul Huda Banjarmasin adalah berupa Proyektor, yang disediakan sekolah untuk menampilkan PPT, serta video dan gambar, yang berkaitan dengan materi yang diajarkan selama pembelajaran tatap muka, sedangkan pada saat pembelajaran daring/online menggunakan Youtube, WA grup, Google Classroom, serta Google Form.
2. Faktor pendukung penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V MI Darul Huda Banjarmasin adalah adanya sarana yang lengkap, adanya pengalaman, penguasaan guru terhadap media berbasis teknologi, serta kesiapan guru terhadap penggunaan media berbasis teknologi, adanya dukungan dan bimbingan orangtua. Sedangkan faktor penghambat adalah terkendalanya jaringan internet kuota terbatas, kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga mengakibatkan penurunan terhadap nilai siswa, kesulitan berkonstrasi, kurangnya bimbingan dan motivasi belajar dari guru dan orangtua.

B. Saran

Agar penelitian yang saya lakukan ini dapat bermanfaat kedepannya bagi pihak-pihak yang terlibat dalam hal ini, maka saya sebagai penulis ingin memberikan beberapa masukan dan juga saran pada guru maupun siswa, saran dan masukkannya yaitu.

1. Kepada para guru semoga kedepannya bisa menciptakan media dan teknologi yang lebih bervariasi lagi kedepannya. Dan hendaknya para guru kedepannya semoga dapat membuat inovasi yang baru lagi mengenai media berbasis teknologi dalam pembelajaran. Sehingga pada saat mengajar tidak hanya berfokus pada media yang itu saja.
2. Untuk para siswa hendaknya pada saat pembelajaran berlangsung kedepannya bisa lebih menghargai guru, dan disiplin dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Tetaplah semangat belajar meskipun permasalahan pademi belum juga berakhir.