

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : إيفيتيا يانوارستيوي
٢. المكن وتاريخ الولادة : ماديين، ٦ يناير ١٩٩٩
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الزواج : لم يتزوج
٦. العنوان : شارع بومي ريا ٢، رواق كنجن ١٧ أ،
المنطقة ٣٠، بأمچ، كوتاورينجين الشرقية، كاليمانتان الوسطى
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت على شهادة التعليم روضة الأطفال نور الهدى سواهين ماديين، سنة ٢٠٠٥م
 - ب- حصلت على شهادة التعليم الإبتدائية في مدرسة الإبتدائية نور الهدى سواهين ماديين، سنة ٢٠١١م
 - ت- حصلت على شهادة التعليم الثانوية في معهد دار السلام كنتور للبنات الأول في سميترجو جافا الشرق، سنة ٢٠١٧م
٨. الوالدان:
 - أ- الأب (١) اسم : بني وهرينتو
 - (٢) مهنة : المدرس

(٣) عنوانه : شارع بومي ريا ٢، رواق كنجن ١٧ أ،
النمرة ٣٠، بأمچ، كوتاورينجين الشرقية، كاليمانتان
الوصطى

ب- الأم

(١) اسم : نور إستقامة

(٢) مهنة : المدرسة

(٣) عنوانه : شارع بومي ريا ٢، رواق كنجن ١٧ أ،
النمرة ٣٠، بأمچ، كوتاورينجين الشرقية، كاليمانتان
الوصطى

LAMPIRAN 1: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MTsN 1 Kotim	Materi Pokok	: BAB 5 – المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: الاستماع
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 26)

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	---

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang المهنة yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan
2. Peserta didik dapat menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang materi المهنة
3. Peserta didik dapat memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang materi المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya dan mengomunikasikan tentang materi, المهنة baik secara lisan maupun tulisan siswa dapat menirukan dan melafalkan kosakata baru berkenaan dengan materi secara baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 83 - 84

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang materi المهنة melalui video
2. Siswa menanyakan materi tentang المهنة yang belum dipahami
3. Siswa menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan
4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran qira'ah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar, yaitu tentang المهنة
5. Guru membacakan ulang bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan melalui video dengan benar dan fasih
6. Siswa disuruh untuk mendengarkan bacaan guru dengan teliti dan seksama
7. Guru mendiskusikan kepada siswa mengenai isi yang terkandung dalam video.
8. Siswa diminta mencari makna mufradat dalam video yang belum diketahui.
9. Guru menunjukkan arti mufradat yang belum dapat ditemukan siswa
10. Guru membenarkan kesalahan-kesalahan siswa dalam menunjukkan alat peraga/gambar dari bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. baik dan disiplin Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,

Sampit, 2 Februari 2022

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Jainuddin

Adi Septianto Nugroho, S.Pd

NIP. 196509291999031002

NUPTK. 30201539196002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MTsN 1 Kotim	Materi Pokok	: BAB 5 – المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القراءة
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 24)

A. Kompetensi Dasar

<p>0.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>0.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	---

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة
2. Peserta didik dapat melengkapi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi المهنة
3. Peserta didik dapat menerjemahkan teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Peserta didik dapat melengkapi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar
3. Peserta didik dapat menerjemahkan teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 83 - 84

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membaca teks bacaan tentang المهنة
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran qira'ah yang akan diberikan.

4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran qira'ah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar, yaitu tentang المهنة
5. Guru membacakan teks qira'ah dengan benar dan fasih
6. Siswa disuruh membaca teks qira'ah dengan benar dan fasih
7. Guru dan siswa mendiskusikan kepada siswa mengenai isi yang terkandung dalam teks qira'ah.
8. Siswa diminta mencari makna mufradat dalam teks qira'ah yang belum diketahui.
9. Guru menunjukkan arti mufradat yang belum dapat ditemukan siswa
10. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti teks bacaan
11. Guru membenarkan kesalahan-kesalahan siswa dalam mengartikan teks qira'ah.
12. Guru memberi latihan-latihan untuk menguji kemampuan siswa terhadap penguasaan teks qira'ah

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,

9 Februari 2022

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Jainuddin

Adi Septianto Nugroho, S.Pd

NIP. 196509291999031002

NUPTK. 30201539196002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MTsN 1 Kotim	Materi Pokok	: BAB 5 – المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: الحوار
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 22)

A. Kompetensi Dasar

<p>6.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>6.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>5.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>5.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	---

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks الحوار (percakapan)
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan teks الحوار (percakapan)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik dapat mendemonstrasikan teks الحوار (percakapan) yang berkaitan dengan tema المهنة dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 78

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang materi المهنة
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
4. Guru menanyakan siswa tentang المهنة dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
5. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan

6. Guru memberi contoh percakapan tentang المهنة disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami siswa.
7. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang المهنة
8. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,

19 Februari 2022

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Jainuddin

Adi Septianto Nugroho, S.Pd

NIP. 196509291999031002

NUPTK. 30201539196002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Nama Madrasah	: MTsN 1 Kotim	Materi Pokok	: BAB 5 - الرياضه
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: الكتابة
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 25)

A. Kompetensi Dasar

<p>9.15. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>9.16. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>7.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>7.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
---	---

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menuliskan karangan dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi الرياضه
2. Peserta didik dapat menyempurnakan teks qiroah dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi الرياضه

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menuliskan karangan dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi الرياضه dengan baik dengan benar
2. Peserta didik dapat menyempurnakan teks qiroah dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi الرياضه

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 85

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran kitabah
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membuat kalimat yang berkaitan dengan tarkib yang telah dipelajari
3. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran kitabah yang akan diberikan

4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran tarkib tentang kata tanya yang berkaitan dengan المصدر الصريح
5. Siswa disuruh membuat kalimat dengan arahan yang benar berupa contoh kalimat
6. Guru menunjukkan inti kalimat sesuai tarkib yang diajarkan
7. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti kitabah yang telah ditulis
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,

26 Januari 2022

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Jainuddin

Adi Septianto Nugroho, S.Pd

NIP. 196509291999031002

NUPTK. 30201539196002

LAMPIRAN 2 : DOKUMENTASI OBSERVASI

Pembelajaran Istima'



Pembelajaran Qiro'ah



Pembelajaran Kalam



Pembelajaran Kitabah

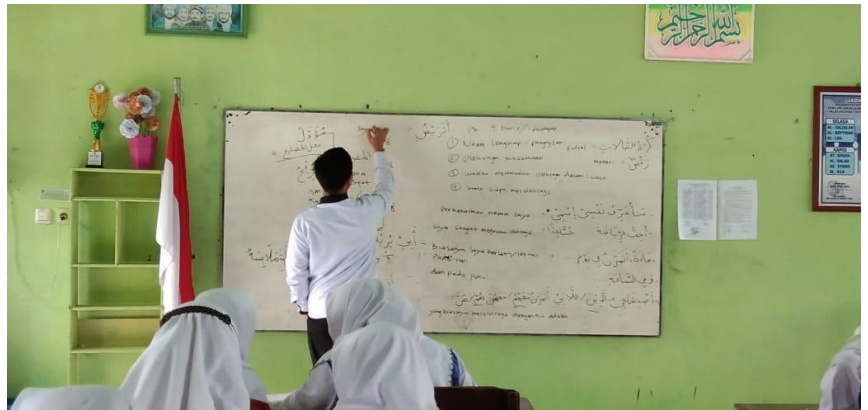


Foto bersama Guru dan Murid



LAMPIRAN 2 : DOKUMENTASI MATERI

Bab 5 **المِهْن**

Kompetensi Dasar

- 1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
- 1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.
- 1.9 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.
- 1.10 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.
- 1.11 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.
- 1.12 Menghargai bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.
- 2.7 Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 2.8 Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 2.9 Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 2.10 Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 2.11 Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 2.12 Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: بهب yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal.
- 3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: بهب dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal.
- 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: بهب dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal.

Ringkasan Materi

Perolehasapan **المحادثة**

مهنة عمي وأصدقائه

هَذَا عَمِّي، اسْمُهُ بَايُؤَا. هُوَ طَبِيبٌ. يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. كُلُّ صَبَاحٍ، يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيُعَالِجَ الْمَرْضَى وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ. ذَاتَ يَوْمٍ، تَقَابَلَ عَمِّي مَعَ صَدِيقِهِ الْقَدِيمِ، اسْمُهُ حَمْدَانُ. هُمَا يَتَحَدَّثَانِ عَنْ مِهْنَتِهِمَا الْآنَ.

بَايُؤَا : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا حَمْدَانُ.

حَمْدَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، يَا بَايُؤَا.

بَايُؤَا : كَيْفَ حَالُكَ، يَا حَمْدَانُ؟

Bahasa Arab Kelas VIII - 2 20

حَمْدَانُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا بَايُؤَا، وَكَيْفَ أَنْتَ؟

بَايُؤَا : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِالْخَيْرِ أَيْضًا. مَا مِهْنَتُكَ الْآنَ؟ مَا زِلْتِ تَعْمَلُ كَالْمُعَلِّمِ؟

حَمْدَانُ : لَآ، بَلْ مِهْنَتِي الْآنَ تَاجِرٌ. فَتَحْتُ دُكَّانًا أَمَامَ الْبَيْتِ وَفِي السُّوقِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ.

بَايُؤَا : مَا شَاءَ اللَّهُ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، يَا حَمْدَانُ. عَسَى اللَّهُ أَنْ يُسَهِّلَ كُلَّ أُمُورِكَ.

حَمْدَانُ : آمِينَ. وَكَيْفَ مِهْنَتُكَ يَا بَايُؤَا؟ أَنْظَرُكَ مُشْغُولًا جَدًّا.

بَايُؤَا : مَا زِلْتِ مِهْنَتِي طَبِيبٌ. أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى كُلِّ يَوْمٍ. أَشْعُرُ بِالْعَبِّ وَالسُّرُورِ.

حَمْدَانُ : مِهْنَتُكَ كَرِيمَةٌ جَدًّا وَبِالطَّبْعِ أَرْجُو أَكْثَرَ مِنْهَا.

بَايُؤَا : كُلُّهُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ يَا حَمْدَانُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ. عَلَيَّ فِكْرَةٌ، لَمْ أَسْمَعْ الْخَبَرَ مِنْ أَصْدِقَائِنَا رَفِيقٌ، وَفَرِيدٌ، وَشَرِيفٌ. هَلْ عَرَفْتَ حَالَهُمْ الْآنَ؟

حَمْدَانُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُلُّهُمْ بِخَيْرٍ. يَعْمَلُونَ فِي الْمِهْنَةِ الْمُفِيدَةِ.

بَايُؤَا : مَا مِهْنَتُهُمْ الْآنَ؟

حَمْدَانُ : رَفِيقٌ يَعْمَلُ كَمُهَنْدِسٍ، هُوَ يَصْنَعُ بِنَاءً مُخْتَلَفًا. وَفَرِيدٌ هُوَ يَعْمَلُ كَخَيَّاطٍ، هُوَ مَاهِرٌ فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَشَرِيفٌ هُوَ الْآنَ رَئِيسَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. مِهْنَتُهُمْ نَافِعَةٌ لِحَيَاةِ النَّاسِ.

بَايُؤَا : مَا شَاءَ اللَّهُ، عَسَى اللَّهُ أَنْ يُبَارِكَ كُلَّ مِهْنَتِهِمْ.

Kosakata

merasa	: شَعَرَ - يَشْعُرُ	urusan	: أَمْرٌ جَ أُمُورٌ
lelah	: تَعَبٌ	melihat	: نَظَرَ - يَنْظُرُ
bahagia	: سُرُورٌ	sibuk	: مُشْغُولٌ

Bahasa Arab Kelas VIII - 2 21

mulia	: كَرِيمَةٌ	masih	: مَا زَالَتْ
pasti	: طَبَعًا	bangunan	: بِنَاءٌ
gaji	: أَجْرٌ	Kepala sekolah	: رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ
lebih banyak	: أَكْثَرَ	profesi	: مِهْنَةٌ
mendengar	: سَمِعَ - يَسْمَعُ	dokter	: طَبِيبًا
kabar	: خَبْرٌ	rumah sakit	: مُسْتَشْفَى
arsitek	: مُهَنْدِسٌ	merawat	: عَالِجٌ - يُعَالِجُ
penjahit	: خِيَّاطٌ	pasien	: مَرِيضَى
memberkahi	: بَارَكَ - يُبَارِكُ	pulang	: رَجَعَ - يَرْجِعُ
guru	: مُعَلِّمٌ	bertemu	: تَقَابَلٌ - يَتَقَابَلُ
pedagang	: تَاجِرٌ	ketika	: حِينَ
membuka	: فَتَحَ - يَفْتَحُ	belajar	: دَرَسَ - يَدْرُسُ
toko	: دُكَّانٌ	universitas	: جَامِعَةٌ
di depan	: أَمَامَ	membuat	: صَنَعَ - يَصْنَعُ
memudahkan	: سَهَّلَ - يُسَهِّلُ	pakaian	: لِبَاسٌ ج. مَلَابِسُ

Tugas Kelompok

Kerjakan sesuai perintah!

1. Terjemahkan percakapan antara Bayu dan Hamdan bersama teman semeja menggunakan bahasa Indonesia yang jelas.
2. Kerjakan di buku tugas.
3. Praktikkan percakapan di depan kelas untuk dinilai guru.

Pekerjaan Rumah

Kerjakan kegiatan berikut!

Buatlah percakapan seputar profesi atau pekerjaan dalam bahasa Arab. Kerjakan di buku tugas. Kumpulkan kepada guru.

Membaca

القرأة

اقرأ هذه النص قراءة جيدة!



هذه مدرستي، اسمها الأستاذة ربيعة. هي مدرسة في درس اللغة العربية. هي مدرسة لطيفة. حين تعلم الدرس، هي تشرح بالواضح. تعلم الطلاب بالكرامة. تكون الأستاذة ربيعة مدرسة لأنها تحب العلم حبا جدا. تحب علم اللغة العربية. تحب الأستاذة ربيعة بمهنتها. قالت لنا "مهنة كريمة هي مهنة التي تنفع حياة الناس جميعا". مهنة الناس متنوعة، وإحدى منها مدرس أو مدرسة.

Al-Khabar

Rasulullah saw bersabda, "Sabak-bak manusia di antaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain." (H.R. Bukhari)

زوج الأستاذة ربيعة اسمه عبد الله، هو قاضي. هو يعمل في المحكمة ليحكم المسئلة بالعدل والمحترف. عبد الله قاضي مشهور برشيدته. ليكون قاضيا، يدرس عبد الله في كلية الحكم. وبتت الأستاذة ربيعة اسمها سلمى. سلمى ممرضة في المستشفى. كل يوم، تعالج المريض ويساعد الطبيب. سلمى تحب بمهنتها لأنها نافعة لحياة الناس جميعا. وقبلها، تدرس سلمى في كلية التمريض بجاكرتا. حين تدرس هناك، سلمى طالبة ماهرة. أما إنها مازال طالبا في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية، اسمه زكي. في المستقبل، يريد أن يكون طيارا ثم يقود طائرة. فلذلك يريد أن يدخل إلى مدرسة الطيران.

Pendidikan Antikorupsi

Manfaatkan waktu luang yang kamu miliki dengan kegiatan yang positif. Hal itu sudah menunjukkan bahwa kamu memiliki jiwa kerja keras.

Kosakata

bekerja	: عَمِلَ - يَعْمَلُ	perawat	: مُرَضَّةٌ
pengadilan	: مَحْكَمَةٌ	menolong	: سَاعَدَ - يُسَاعِدُ
menghakimi	: حَكَمَ - يَحْكُمُ	akademi keperawatan	: كَلِيَّةُ التَّمْرِيطِ
kasus	: مَسْأَلَةٌ	mengajar	: عَلَّمَ - يُعَلِّمُ
pilot	: طَيَّارٌ	guru	: مُدْرِسَةٌ
mengendarai	: قَادَ - يَقُودُ	ramah	: لَطِيفَةٌ
pesawat	: طَائِرَةٌ	pelajaran	: دَرْسٌ
masuk	: دَخَلَ - يَدْخُلُ	jelas	: وَاضِحٌ
sekolah penerbangan	: مَدْرَسَةُ الطَّيْرَانِ	mulla	: كَرِيمَةٌ
adil	: عَدْلٌ	lebih utama	: أَفْضَلُ
profesional	: مُخْتَرَفٌ	bermanfaat	: نَفَعٌ - يَنْفَعُ
bijaksana	: رَشِيدٌ	suami	: زَوْجٌ
belajar	: دَرَسَ - يَدْرُسُ	hakim	: قَاضِيٌ
fakultas hukum	: كَلِيَّةُ الْحُكْمِ	guru	: مُدْرِسَةٌ

Tugas Mandiri

Kerjakan kegiatan berikut!
Sebutkan sepuluh profesi selain yang terdapat pada materi beserta terjemahannya. Kerjakan di buku tugas. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai.

Pekerjaan Rumah

Kerjakan sesuai perintah!
Buatlah kalimat bahasa Arab menggunakan kosakata berikut!

١. طَيَّارٌ
 ٢. مُدْرِسَةٌ
 ٣. قَاضِيٌ
 ٤. مُرَضَّةٌ
 ٥. يُسَاعِدُ

Kaidah-Kaidah

القواعد

Maşdar Şarih

Maşdar adalah isim (kata benda/sifat) yang dibentuk dari fi'il (kata kerja). Maşdar şarih disebut maşdar asli. Maşdar şarih adalah maşdar yang sudah jelas bentuk lafaznya. Contohnya, lafaz صِفَةٌ yang dibentuk dari kata وَصَفَ. Sebagian besar maşdar şarih dapat diketahui secara sima'i (melalui pendengaran) atau dilihat di buku-buku dan kamus bahasa Arab. Sebagian lagi dibentuk menggunakan rumusan tertentu (الوزن).

Perhatikan contoh maşdar şarih dan perubahannya dari fi'il mađi dan fi'il muđari'!

Arti	مَصْدَرٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ مَاضٍ
datang	حُضُورٌ	يَحْضُرُ	حَضَرَ
membuka	فُتُوحٌ	يَفْتَحُ	فَتَحَ
membuat	صِنَاعَةٌ	يَصْنَعُ	صَنَعَ
menanam	زِرَاعَةٌ	يَزْرَعُ	زَرَعَ
membaca	قِرَاءَةٌ	يَقْرَأُ	قَرَأَ
mengendarai	رُكُوبٌ	يُرَكِّبُ	رَكَّبَ
makan	أَكْلٌ	يَأْكُلُ	أَكَلَ
minum	شَرْبٌ	يَشْرَبُ	شَرَبَ
menulis	كِتَابَةٌ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
bermain	لَعِبٌ	يَلْعَبُ	لَعَبَ

Perhatikan kalimat-kalimat berikut untuk mengetahui penggunaan maşdar şarih!

مَصْدَرُ الصَّرِيحِ	Arti	مَصْدَرُ الْمُؤَوَّلِ
أُرِيدُ حُضُورًا إِلَى الْفَصْلِ.	Aku hendak datang ke kelas.	أُرِيدُ أَنْ أَحْضُرَ إِلَى الْفَصْلِ.
أُرِيدُ شَرْبَ الْقَهْوَةِ.	Aku hendak minum kopi.	أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ الْقَهْوَةَ.

أريدُ صنَاعَةَ المُسْتَشْفَى.	Aku hendak membangun rumah sakit.	أريدُ أَنْ أَصْنَعَ المُسْتَشْفَى.
أريدُ أَكْلًا فِي المَطْعَمِ.	Aku hendak makan di ruang makan.	أريدُ أَنْ أَكُلَ فِي المَطْعَمِ.
أريدُ كِتَابَةَ القِصَّةِ.	Aku hendak menulis sebuah cerita.	أريدُ أَنْ أَكْتُبَ القِصَّةِ.
أريدُ قِرَاءَةَ القَمُوسِ.	Aku hendak membaca kamus.	أريدُ أَنْ أَقْرَأَ القَمُوسِ.

Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) huruf ا, ب, ج, or د pada jawaban yang benar!

1. مهنة بائو هي
 - ا. تاجر
 - ب. مهندس
 - ج. طبيب
 - د. مدرس
2. صديق بايو اسمه
 - ا. حمدان
 - ب. همزة
 - ج. فوزان
 - د. حسين
3. فتح حمدان الدكان امام
 - ا. المدرسة
 - ب. المسجد
 - ج. السوق
 - د. البيت
4. مهنة رفيق هي
 - ا. رئيس المدرسة
 - ب. مهندس
 - ج. طبيب
 - د. خياط
5. مهنة ... هي رئيس المدرسة.
 - ا. بايو
 - ب. حمدان
 - ج. شريف
 - د. فريد

LAMPIRAN 2 : DOKUMENTASI SURAT

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 03 Januari 2022

Judul Proposal Skripsi :

تطبيق مهارات التفكير العليا (HOTS) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كوتارونينجين الشرقية

Nama Penyaji /NIM : Efiya Yanuaristiwi/180101021132

Dosen Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd
Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jl. Bumi Raya III, gang Kencana 17 A, Baamang Barat,
Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Penanggung Utama : Khalifatunnisa'

Penanggung Umum : 1. Annisa Aqmallia
2. Radiyah
3. Muhammad Dinu Saputra

Banjarmasin, 3 Januari 2022

Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
 Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd NIP. 198312262011012008	 Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd NIP. 201701037	 Salsabila NIM. 180101021128

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 37 - TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No.-20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Rabu, tanggal 11 Maret 2022

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022


Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:


1. Nama : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd
NIP/NUP : 198312262011012008
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**
2. Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701037
Pangkat/Golongan : Penata Muda/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Efiya Yanuaristiwi
NIM : 180101021132
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق مهارات التفكير العليا (HOST) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كوتارونينجين الشرقية

Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Maret 2022
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005



Tembusan

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin,
3. Prodi S1 PBA,
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
 Jalan Ir. Soekarno Km. 0,6 Sampit
 Telepon (0531) 21315-2065260-23516; Faksimili (0531) 21315-2065260;
 Email: kankemenag_kotim_kaltang@kemenag.go.id; Website: https://kaltang.kemenag.go.id/kotim

Nomor : B-0229/Kk.15.4.1/1-a/Kp.01.1/01/2022 24 Januari 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Timur
 Sampit

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-43A/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal, 7 Januari 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kotawaringin Timur memberikan Izin Penelitian terhadap Mahasiswa :

Nama : Efitya Yanuaristiwi
 NIM : 180101021132
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Lokasi Penelitian : MTsN 1 Kotawaringin Timur

Akan mengadakan Riset / Penelitian di Madrasah saudara selama 2 (dua) bulan terhitung sejak tanggal, 10 Januari 2022 s.d 5 Maret 2022 dalam rangka yang bersangkutan menyusun Skripsi dengan judul :

" PENERAPAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTsN 1 KOTAWARINGIN TIMUR "

Berkenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :

1. Agar saudara dapat membantu dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut dalam hal pemberian/penyediaan data atau bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.
2. Observasi / penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik yang bersangkutan, dan hasilnya nanti dapat menjadi masukan bagi madrasah dalam rangka peningkatan pelayanan.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Wassalam,
 Kepala,

 H. Sogiono


Tembusan Yth :

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov Kalteng di Palangka Raya;
2. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin;
3. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kotim di sampit (sebagai laporan);
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTAWARINGIN TIMUR
 Jalan Pelita Barat - Sampit
 Telp. (0531) 21833 Website: www.mtsn1kotim.com

SURAT KETERANGAN

Nomor :138/Mts.15.4.1/1-b/PP.00.5/3/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Jainuddin
 NIP : 19850929 199903 1 002
 Pangkat/Golongan : Pembina – IV/a
 Jabatan : Kepala MTsN 1 Kotawaringin Timur

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama : Efitya Yanuaristiwi
 NIM : 180101021132
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian di MTsN 1 Kotawaringin Timur pada tanggal 12 Maret 2022 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "Penerapan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MTsN 1 Kotawaringin Timur".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 12 Maret 2022