

## ملخص البحث

إيفيتيا يانواريسـتوي، ٢٠٢٢ م. : تطبيق مهارات التفكير العليا (HOTS) في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوتاورينجين الشرقية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول: الدكتوراه رضى درماواتي، الماجستير، المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية، أفعال المضارع.

نظم وزير التربية والثقافة بتنمية التعليم في مواجهة مهارات التفكير العليا لمحاولة تحسين جودة التعلم وجودة المتخرجين. مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوتاورينجين الشرقية تكون مرجعاً في تنفيذ أحدث المناهج التي وضعتها الحكومة. أردت الباحثة كشف عن كيفية تطبيق تعليم اللغة العربية المؤسس على مهارات التفكير العليا في ٤ مهارات الغوية من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم وكذلك ما هي العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ التعليم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوتاورينجين الشرقية.

هذا البحث هو بحث نوعي منهج وصفي تحليلي. تم جمع البيانات من خلال طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي نموذج ميلس و هيرمن.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) أن في خطة الدرس مهارة الكلام والكتابة، استخدم المدرس الأفعال التشغيلية في المستوى C4-C6. لأن تعليم مهارة الكلام والكتابة من مهارة الإنتاجية. وأما في تعليم مهارة الاستماع تصل على المستوى C4 والقراءة تصل على المستوى C6 و هما من مهارة الإستقبلية. (٢) أن تنفيذ التعليم مهارة الكلام والكتابة في هذه المدرسة، استخدم المدرس الأفعال التشغيلية في المستوى C4-C6. و أما تنفيذ

التعليم مهارة الإستماع تصل المستوى C4 ومهارة القراءة في مستوى C3 (3) أن أداة التقييم التعليم التي يستخدمه المعلم لا تتوافق تماماً مع المؤشرات المكتوبة في خطة الدرس. ويصعب تطبيق مهارة الاستماع و القراءة لأنهما من مهارات الاستقبالية. (4) هناك العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ التعليم المؤسس على مهارات التفكير العليا وهي المدرس، عملية التعليم، الطلاب، وجميع ما يتعلق بالتعليم.

## ABSTRAK

**Efitya Yanuaristiwi, 2022.** *Penerapan keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS) pada pembelajaran bahasa arab di MTSN 1 Kotawaringin Timur.*  
Pembimbing: 1) Dr.Ridha Darmawaty, M.Pd., Pembimbing 2). Muhammad Iqbal Asy-Syauqi, M.Pd

---

**Kata Kunci:** Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, HOTS, Pembelajaran Bahasa Arab.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuat kebijakan mengenai program Pengembangan pembelajaran berorientasi pada Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kualitas lulusan. Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Timur merupakan sekolah percontohan di Kotawaringin Timur, madrasah tersebut menjadi rujukan dalam mengimplementasikan kurikulum terbaru yang dikembangkan pemerintah. Oleh sebab itu peneliti ingin mengungkap bagaimana penerapan pembelajaran bahasa arab berbasis HOTS pada 4 keterampilan berbahasa baik dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta apa kendala yang di hadapi guru dalam menerapkan pembelajaran tersebut di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Timur. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisi data yang digunakan adalah model Miles dan Hiberman.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pada RPP keterampilan berbicara dan menulis, guru menggunakan kata kerja operasional pada level C4-C6. Karena mengajarkan keterampilan berbicara dan menulis merupakan keterampilan yang produktif. Sedangkan untuk pengajaran keterampilan menyimak mencapai level C4 dan keterampilan membaca mencapai level C6, yang merupakan keterampilan reseptif. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Berbicara dan Menulis pada sekolah ini, guru menggunakan kata kerja operasional pada level C4-C6. Adapun pelaksanaan pembelajarannya, keterampilan menyimak mencapai level C4 dan keterampilan membaca berada pada level C3. 3) Alat penilaian pengajaran yang digunakan guru belum sepenuhnya sesuai dengan indikator yang tertulis dalam RPP. Sulit untuk menerapkan keterampilan menyimak dan membaca karena merupakan keterampilan reseptif. 4) Ada kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pendidikan berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu guru, proses pengajaran, siswa, dan segala sesuatu yang berhubungan dengan pendidikan.