

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai manajemen berbasis sekolah dalam pemberdayaan potensi guru di MTsN 4 Tabalong maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong telah menerapkan prinsip MBS dalam pemberdayaan potensi guru yaitu partisipasi, transparansi, dan kemandirian. Hal ini dibuktikan berupa keikutsertaan para guru di MTsN 4 Tabalong dalam pengambilan keputusan kebijakan sekolah, kemudian para guru berperan dan dilibatkan dalam pengelolaan keuangan sekolah. Terakhir sekolah mampu mandiri dalam memanfaatkan kemampuan sumber daya manusia di sekolah yaitu guru dalam penyelenggaraan kegiatan program sekolah. Oleh karena itu dengan pelaksanaan MBS melalui prinsip di atas maka para guru sudah terlibat dalam kegiatan sekolah yang mana sekaligus sebagai ajang pemberdayaan potensi guru.
2. Faktor pendukung dari partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong salah satunya yaitu kepemimpinan kepala madrasah yang selalu melibatkan para guru dalam kegiatan sekolah sekaligus pengembangan kemampuan yang dimiliki oleh guru. Yang kedua yaitu faktor sarana dan prasarana di MTsN 4 Tabalong .

yang sudah terpenuhi dengan baik sehingga menjadi penunjang pemberdayaan potensi guru baik dalam mengajar maupun dalam kegiatan sekolah. Adapun faktor penghambatnya yaitu dari para guru yang masih belum memahami tentang teknologi zaman modern, sehingga menyulitkan dan menghambat para guru dalam memberdayakan diri.

## **B. Rekomendasi**

1. Diharapkan kepada kepala madrasah dan para guru di MTsN 4 Tabalong agar dapat meningkatkan partisipasi dalam menjalankan manajemen berbasis sekolah sehingga kepala sekolah dan guru dapat menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilan yang tentu dapat meningkatkan kemampuan para guru sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.
2. Diharapkan kepada peneliti sendiri bahwa hasil penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menulis karya ilmiah, kemudian untuk peneliti selanjutnya semoga penelitian ini bisa menjadi sumber referensi untuk kedepannya sebagai penambah wawasan dan pengetahuan terkait partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah.