

ABSTRAK

Misfuran. 180101010961. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MTs N 4 Banjarmasin. Skripsi,. Pembimbing (I) Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I. Dan Pembimbing (II) Mahmudah M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Strategi, Guru akidah akhlak, Prokrastinasi akademik,

Prokrastinasi akademik merupakan gambaran perilaku penundaan dalam mengerjakan atau menghindari tugas dengan melakukan hal yang tidak perlu karena dianggap lebih menyenangkan serta dilakukan atas kesengajaan sehingga tugas menjadi tidak tuntas. Kebiasaan sering menunda-nunda dalam mengerjakan tugas menjadi masalah serius dalam dunia pendidikan, kehidupan sehari-hari dan masyarakat modern sekarang. Remaja yang tidak mampu mengatasi krisis pada diri akan berakibat pada penyelesaian tugas yang dihadapi. Oleh karena itu, untuk mengatasi perilaku peserta didik yang mengalami prokrastinasi akademik. Maka, sangat dibutuhkan strategi sebagai sebuah pola terencana yang diolah untuk mengatasi permasalahan penundaan tugas oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui cara guru mengidentifikasi terjadinya prokrastinasi akademik peserta didik di Madrasah Tsanawiah Negeri 4 Banjarmasin, (2) mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik di Madrasah Tsanawiah Negeri 4 Banjarmasin. Demi mencapai tujuan ini, digunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penyajian data dilakukan melalui proses seleksi data, klasifikasi data, merumuskan hasil data dan pnganalisisan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif serta dilakukan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) cara guru mengidentifikasi terjadinya perilaku prokrastinasi akademik peserta didik melalui pemberian tugas, yang dapat dilihat dari penundaan tugas, keterlambatan pengumpulan tugas, kesenjangan antara waktu dengan kinerja dan perilaku mementingkan hal yang menyenangkan. (2) strategi guru dalam mengatasi prokrastinasi akademik melalui membangun hubungan harmonis antara guru dengan peserta didik juga orang tua, membuat program belajar, melakukan bimbingan tugas, dan melaksanakan peraturan tegas.