

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

| No | BAB | Kutipan | Halaman | Terjemah |
|----|-----|----------------------|---------|---|
| 1 | I | Surah Yunus ayat 101 | 3 | Katakanlah, “Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi!” Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah) dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang yang tidak beriman. |
| 2 | I | Surah Hud ayat 24 | 4 | Perumpamaan kedua golongan (orang kafir dan mukmin), seperti orang buta dan tuli dengan orang yang dapat melihat dan dapat mendengar. Samakah kedua golongan itu? Maka tidakkah kamu mengambil pelajaran? |
| 3 | II | Surah Hud ayat 24 | 29 | Perumpamaan kedua golongan (orang kafir dan mukmin), seperti orang buta dan tuli dengan orang yang dapat melihat dan dapat mendengar. Samakah kedua golongan itu? Maka tidakkah kamu mengambil pelajaran? |

LAMPIRAN II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022**

| | |
|-----------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 10 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Buah (Jenis-jenis buah) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Senin, 07 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.6, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mensyukuri tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis buah (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem) 2.6
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan syukur “Alhamdulillah” terhadap tanaman ciptaan Allah Swt
2. Jenis-jenis nama buah
3. Menyusun grafik jenis-jenis buah
4. Menyanyi lagu tema “Buah”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|---|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis buah. |

| | | |
|----------------|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai macam-macam jenis buah, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang macam-macam nama buah • Menyanyi lagu tema “ Buah “ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan media/alat main, dan anak mengamati media/alat main yang akan digunakan. • Guru menjelaskan tata cara/aturan kegiatan menyusun grafik jenis-jenis buah, dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan menyusun grafik jenis-jenis buah • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan menyusun grafik |
| Kegiatan Akhir | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan |

D. ALAT DAN BAHAN

1. Potongan gambar buah
2. Media grafik
3. Lem

Banjarmasin, 07 Maret 2022

Mengetahui

Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Peneliti


Rahmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

| | |
|-----------------------|--|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 10 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Buah (Ukuran buah) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 09 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.10, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mensyukuri tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenali perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis ukuran buah (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu bersikap kooperatif dengan teman (Sosem) 2.10
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan syukur “Alhamdulillah” terhadap tanaman ciptaan Allah Swt
2. Jenis ukuran buah
3. Menyusun grafik jenis ukuran buah
4. Menyanyi lagu tema “Buah”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|--|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis ukuran buah. • Guru menjelaskan berbagai macam-jenis ukuran buah, dan anak-anak menyimak penjelasan |

| | | |
|----------------|---------|--|
| | | <p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang macam-macam jenis ukuran buah • Menyanyi lagu tema “ Buah “ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan media/alat main, dan anak mengamati media/alat main yang akan digunakan. • Guru menjelaskan tata cara/aturan kegiatan menyusun grafik jenis buah sesuai ukuran, dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan menyusun grafik jenis buah sesuai ukuran • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan menyusun grafik |
| Kegiatan Akhir | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan |

D. ALAT DAN BAHAN

1. Potongan gambar buah
2. Media grafik
3. Lem

Banjarmasin, 09 Maret 2022

Mengetahui

Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Rahmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

| | |
|-----------------------|--|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 10 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Buah (Warna buah) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Jumat, 11 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.11, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mensyukuri tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenali perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis warna buah (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu menghargai karya orang lain (Sosem) 2.11
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan syukur “Alhamdulillah” terhadap tanaman ciptaan Allah Swt
2. Jenis warna buah
3. Menyusun grafik jenis warna buah
4. Menyanyi lagu tema “Buah”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|--|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis warna buah. • Guru menjelaskan berbagai macam-macam jenis warna buah, dan anak-anak menyimak penjelasan |

| | | |
|----------------|---------|--|
| | | <p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam warna buah • Menyanyi lagu tema “ Buah “ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan media/alat main, dan anak mengamati media/alat main yang akan digunakan. • Guru menjelaskan tata cara/aturan kegiatan menyusun grafik jenis buah sesuai warna, dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan menyusun grafik jenis buah sesuai warna • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan menyusun grafik |
| Kegiatan Akhir | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan |

D. ALAT DAN BAHAN

1. Potongan gambar buah
2. Media grafik
3. Lem

Banjarmasin, 11 Maret 2022

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Rahmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

| | |
|-----------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 11 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Sayur (Jenis sayur) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Senin, 14 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.6, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah Swt dan buatan manusia (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan jenis dan manfaat sayur (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem) 2.6
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui tanaman sayur ciptaan Allah Swt
2. Jenis dan manfaat sayur
3. Menyusun grafik sayur-sayuran
4. Menyanyi lagu tema “Paman tukang sayur”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|--|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis sayur. • Guru menjelaskan berbagai macam-macam jenis sayur dan manfaatnya, dan anak-anak menyimak penjelasan guru |

| | | |
|----------------|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang berbagai macam jenis sayur dan manfaatnya • Menyanyi lagu tema “ paman tukang sayur “ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan media/alat main, dan anak mengamati media/alat main yang akan digunakan. • Guru menjelaskan tata cara/aturan kegiatan menyusun grafik macam-macam sayuran, dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan menyusun grafik macam-macam sayuran • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan menyusun grafik |
| Kegiatan Akhir | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan |

D. ALAT DAN BAHAN

1. Potongan gambar sayur
2. Media grafik
3. Lem

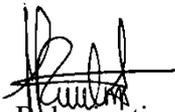
Banjarmasin, 14 Maret 2022

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Peneliti


Rahmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

| | |
|-----------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 11 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Sayur (Jenis sayur) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 15 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.6, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah Swt dan buatan manusia (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan nama-nama sayur (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu mengatur diri sendiri (Sosem) 2.6
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui tanaman sayur ciptaan Allah Swt
2. Nama-nama sayur dan manfaat sayur
3. Menyusun grafik sayur-sayuran
4. Menyanyi lagu tema “Paman tukang sayur”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|---|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis nama-nama sayur. • Guru menjelaskan berbagai macam-macam jenis nama sayur dan manfaatnya, dan anak-anak menyimak penjelasan guru |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

| | |
|-----------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/Bulan/Minggu | : II/ Maret/ 11 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Sayur (Jenis sayur) |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 16 Maret 2022 |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1, 2.9, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah Swt dan buatan manusia (NAM) 1.1
2. Anak mampu menempel gambar dengan tepat (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak mampu menyebutkan warna-warna sayur (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak mampu berbagi dengan orang lain (Sosem) 2.9
6. Anak mampu menyanyikan lagu tema dengan benar (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui tanaman sayur ciptaan Allah Swt
2. Warna sayuran
3. Menyusun grafik warna sayur
4. Menyanyi lagu tema “Paman tukang sayur”

C. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan |
|---------------|---------------|---|
| Pembukaan | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar |
| Kegiatan Inti | 45 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar berbagai macam jenis warna sayur. • Guru menjelaskan berbagai macam-macam warna sayur, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang |

| | | |
|----------------|---------|--|
| | | <p>berbagai macam warna sayur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu tema “ paman tukang sayur “ • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan media/alat main, dan anak mengamati media/alat main yang akan digunakan. • Guru menjelaskan tata cara/aturan kegiatan menyusun grafik jenis sayuran sesuai warna, dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan menyusun grafik jenis sayuran sesuai warna • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan menyusun grafik |
| Kegiatan Akhir | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan |

D. ALAT DAN BAHAN

1. Potongan gambar sayur
2. Media grafik
3. Lem

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Peneliti


Rahmiyati

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

| No | Aspek Yang Diamati | Kategori | Skor | Deskripsi |
|----|--|----------|------|--|
| 1 | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | BSB | 4 | Anak sangat mampu menghitung banyaknya benda yang di kelompokkan, sesuai instruksi tanpa bantuan peneliti |
| | | BSH | 3 | Anak mampu menghitung dengan benar banyaknya benda yang di kelompokkan, kolom demi kolom gambar, tanpa bantuan peneliti |
| | | MB | 2 | Anak cukup mampu menghitung banyaknya benda yang di kelompokkan kolom demi kolom gambar, masih terdapat kesalahan/keliru dalam menghitung dan dengan sedikit bantuan peneliti |
| | | BB | 1 | Anak belum mampu menghitung banyaknya benda yang di kelompokkan, harus dengan bantuan peneliti |
| 2 | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | BSB | 4 | Anak sangat mampu membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit pada grafik tanpa keliru |
| | | BSH | 3 | Anak mampu membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, namun masih ada yang keliru dalam membedakan dan mulai dapat membedakan jumlah paling banyak dan paling sedikit pada grafik |
| | | MB | 2 | Anak cukup mampu membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, dengan menghitung terlebih dahulu jumlahnya, dan sedikit bantuan dari peneliti |
| | | BB | 1 | Anak belum mampu membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit harus dengan bantuan peneliti |

LAMPIRAN IV

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : B2/II

Siklus/Pertemuan : 1/1

Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|--|
| 1 | AS | Menempel gambar pada kolom yang di tengah terlebih dahulu, dimulai dengan angka yang lebih sedikit. Cukup aktif ketika menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan tema pembelajaran Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah |
| 2 | MO | Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar dimulai pada kolom awal. Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Bercanda sambil teriak-terak ketika melaksanakan kegiatan mengisi grafik. |
| 3 | MFAA | Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar pada kolom yang di tengah terlebih dahulu, dimulai dengan angka yang lebih sedikit. |
| 4 | MUA | Menempel gambar dimulai pada kolom bagian atas pada sumbu Y sesuai angka pada sumbu X. Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya Berebut gambar yang diambil temannya. |
| 5 | SZ | Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan. Menempel gambar mulai pada kolom awal sesuai urutan namun menempel semua gambar yang sama pada semua bagian bawah kolom grafik, yang seharusnya ditempel gambar yang berbeda pada tiap kolomnya. |
| 6 | HFH | Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar pada kolom yang di tengah terlebih dahulu, dimulai dengan angka yang lebih sedikit. |

| | | |
|----|------|--|
| | | Hanya diam ketika dilingkaran dan saat melaksanakan kegiatan mengisi grafik. |
| 7 | ARZS | Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar pada kolom secara acak. Sempat tidak mau menyelesaikan mengisi grafik karena merasa kelelahan saat memberi lem dan menempel. |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom awal sesuai urutan. Tidak banyak bicara ketika mengikuti kegiatan namun suka tengkurap saat dilingkaran. Sering keluar ruangan untuk cuci tangan. |
| 9 | MAA | Menempel gambar mulai pada kolom secara acak Menempel semua gambar yang sama pada semua bagian bawah kolom grafik, yang seharusnya ditempel gambar yang berbeda pada tiap kolomnya. Sering berputar-putar ketika saat duduk di lingkaran Terbilang lama dalam menyelesaikan kegiatan |
| 10 | SP | Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar mulai pada kolom awal sesuai urutan |
| 11 | NR | Belum terlalu kenal angka diatas angka 10 sehingga cukup mengalami kesulitan dalam mengisi grafik Keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Menempel gambar mulai pada kolom secara acak, bahkan ada yang belum selesai 1 kolom, berpindah ke kolom yang lain. |
| 12 | AHR | Cukup sering keluar ruangan untuk pipis ke toilet. Lebih banyak diam saat di lingkaran dan sering berhenti sambil melihat-lihat teman yang lain ketika kegiatan mengisi grafik. Menempel semua gambar yang sama pada semua bagian bawah kolom grafik, yang seharusnya ditempel gambar yang berbeda pada tiap kolomnya. |
| 13 | SAR | Menempel gambar mulai pada kolom awal sesuai urutan namun keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah. Terlihat cukup sering melamun ketika melaksanakan kegiatan. |

Banjarmasin, 07 Maret 2022

Peneliti



Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 1/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|--|
| 1 | AS | Cukup aktif ketika diskusi tentang tema pembelajaran Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan Sering memanggil guru mengadukan teman yang mengganguya atau ketika ada terlihat teman yang bercanda dan tidak control saat kegiatan Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |
| 2 | MO | Menempel gambar mulai pada kolom grafik bagian tengah, karena angkanya lebih sedikit. Sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan saat melaksanakan kegiatan mengisi grafik. Masih keliru ketika memulai menempel gambar pada grafik yaitu pada bagian atas yang seharusnya dimulai pada bagian bawah sehingga harus diingatkan lagi. |
| 3 | MFAA | Aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait tema pembelajaran. Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan namun masih keliru menempel semua gambar yang sama pada semua bagian bawah kolom grafik, yang seharusnya ditempel gambar yang berbeda pada tiap kolomnya. |
| 4 | MUA. | Lebih banyak berbicara dan tertawa dengan teman ketika guru menjelaskan tema Penggunaan lem yang terlalu sedikit sehingga gambar yang ditempel tidak terlalu merekat dan sering lepas, dan harus mengulang lagi memberi lem. Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |
| 5 | SZ | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan tema yang disampaikan. Cukup fokus dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik. Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |
| 6 | HFH. | Cukup fokus dalam menyimak penjelasan tema dan melaksanakan kegiatan Cukup lama dalam menyelesaikan kegiatan, karena cukup berhati-hati dalam menggunakan lem Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |
| 7 | ARZS | Masih terlihat kurang berminat dengan kegiatan mengisi grafik |

| | | |
|----|-----|---|
| | | karena tidak terlalu suka menempel, alasannya memberi lem dan menempel gambar kegiatan yang melelahkan namun tetap menyelesaikan kegiatan meskipun. Menempel gambar mulai pada kolom grafik bagian tengah karena angkanya lebih sedikit. |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Cukup fokus dalam menyimak penjelasan tema yang disampaikan, namun kurang aktif dalam diskusi Cukup gesit dalam menyelesaikan kegiatan, namun karena terlalu sedikit dalam memberi lem pada gambar, gambar sering lepas dan harus memberi ulang lem |
| 9 | MAA | Cukup lama dalam menyelesaikan kegiatan namun sangat hati-hati Kurang aktif dalam diskusi Sesekali melakukan gerakan berputar-putar dan berbaring ketika di lingkaran Menempel gambar mulai pada kolom grafik bagian tengah karena angkanya lebih sedikit. |
| 10 | SP | Cukup fokus mendengarkan penjelasan guru Menangis ketika ada teman perempuannya sudah selesai mengerjakan Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |
| 11 | NR | Menempel semua gambar yang sama pada semua bagian bawah kolom grafik, yang seharusnya ditempel gambar yang berbeda pada tiap kolomnya. Masih belum terlalu kenal angka di atas angka 10, sehingga sering keliru dalam menghitung jumlah maupun angka 3 kolom grafik yang tidak sesuai ukuran jumlah benda dengan angka pada sumbu X |
| 12 | AHR | Lebih banyak diam saat dan kurang aktif dalam diskusi. Sering berhenti sambil melihat-lihat teman yang lain ketika kegiatan mengisi grafik, sehingga ketika menyelesaikan kegiatan cukup lama. |
| 13 | SAR | Lebih banyak diam ketika dalam lingkaran dan saat melaksanakan kegiatan. Masih keliru dalam mengklasifikasi ukuran buah dan harus diingatkan oleh guru |

Banjarmasin, 09 Maret 2022

Peneliti


Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : B2/II

Siklus/Pertemuan : 1/3

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|--|
| 1 | AS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Aktif ketika diskusi tentang tema pembelajaran Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik |
| 2 | MO | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna kuning Ada angka yang keliru ditulis pada kolom angka pada sumbu X Masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan saat melaksanakan kegiatan mengisi grafik namun aktif dalam diskusi Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik |
| 3 | MFAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna coklat Tidak semua kolom angka ditulis angka/jumlah gambar pada sumbu X Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik |
| 4 | MUA. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna hijau Ada kolom yang keliru dalam menghitung benda dengan angka yang ditulis pada kolom angka pada sumbu X Masih sering berbicara saat kegiatan namun dapat menyelesaikan tepat waktu |
| 5 | SZ | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna merah Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan tema yang disampaikan dan ketika melaksanakan kegiatan mengisi grafik, sesekali berdiskusi dengan teman saat berkegiatan |
| 6 | HFH. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna coklat Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup fokus dalam menyimak penjelasan tema dan melaksanakan kegiatan dan tidak terlalu banyak berdiskusi dengan teman |
| 7 | ARZS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna kuning |

| | | |
|----|-----|---|
| | | Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Masih terlihat kurang berminat dengan kegiatan mengisi grafik karena tidak terlalu suka menempel namun tetap menyelesaikan kegiatan. |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Kurang fokus saat dilingkarkan ketika penyampaian tema namun sudah cukup memahami aturan kegiatan |
| 9 | MAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna merah Ada kolom yang keliru dalam menghitung benda dengan angka yang ditulis pada kolom angka pada sumbu X Tiba-tiba keluar darah dari hidung (mimisan) ketika meaksanakan kegiatan, sempat terhenti namun tetap dapat menyelesaikan kegiatan |
| 10 | SP | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna merah Tidak menuliskan angka/jumlah gambar pada kolom angka pada sumbu X Cukup fokus mendengarkan penjelasan guru dan saat melaksanakan kegiatan |
| 11 | NR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna coklat Ada kolom yang keliru dalam menghitung benda dengan angka yang ditulis pada kolom angka pada sumbu X |
| 12 | AHR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna hijau Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup fokus ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan, namun masih kurang aktif dalam diskusi. |
| 13 | SAR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel buah berwarna hijau Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Ada angka yang keliru atau tidak sesuai jumlah benda ditulis pada kolom angka pada sumbu X |

Banjarmasin, 11 Maret 2022

Peneliti



Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/1
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|---|
| 1 | AS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Aktif ketika diskusi tentang tema pembelajaran Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik Cukup fokus dan gesit dalam melakukan kegiatan |
| 2 | MO | Menempel gambar mulai pada kolom grafik dengan angka yang sedikit. Mengisi grafik sesuai angka. Masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan saat melaksanakan kegiatan mengisi grafik namun aktif dalam diskusi Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik |
| 3 | MFAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka. Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik Cukup fokus dalam, melaksanakan kegiatan, hanya sesekali terlihat berbicara dengan teman |
| 4 | MUA. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik dengan angka yang sedikit. Mengisi grafik sesuai angka. Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik meskipun masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema namun cukup aktif dalam diskusi Masih sering berbicara saat kegiatan namun dapat menyelesaikan tepat waktu |
| 5 | SZ | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka. Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan Cukup fokus dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 6 | HFH. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan Cukup fokus dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |

| | | |
|----|------|---|
| | | sese kali berdiskusi dengan teman |
| 7 | ARZS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka. Cukup tenang saat di lingkaran Sudah mulai merasa tidak terlalu lelah dalam menempel dengan solusi memberi lem pada kolom grafik tidak pada gambar, sehingga lebih cepat dalam menyelesaikan kegiatan |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Cukup tenang saat di lingkaran ketika penyampaian tema dan cukup aktif saat diskusi Fokus dalam menyelesaikan kegiatan |
| 9 | MAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Kurang tenang ketika menyimak penjelasan guru, badan sambil berputar-putar saat di lingkaran, namun cukup aktif dalam diskusi. |
| 10 | SP | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Cukup fokus mendengarkan penjelasan guru dan saat melaksanakan kegiatan |
| 11 | NR | Menempel gambar mulai pada kolom secara acak. 1 kolom grafik yang tidak sesuai ukuran jumlah benda dengan angka pada sumbu X Masih kurang aktif dalam diskusi Masih harus diingatkan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan sesuai instruksi dan cukup lama dalam menyelesaikan kegiatan. |
| 12 | AHR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang dan tidak banyak bicara ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan. |
| 13 | SAR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. 2 kolom grafik yang tidak sesuai ukuran jumlah benda dengan angka pada sumbu X Cukup fokus ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan, cukup aktif dalam diskusi. |

Banjarmasin, 14 Maret 2022
Peneliti



Rahmiyati
NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|---|
| 1 | AS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Aktif ketika diskusi tentang tema pembelajaran meskipun kurang tenang saat di lingkaran Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik Cukup fokus dan gesit dalam melakukan kegiatan Senang bernyanyi saat melaksanakan kegiatan |
| 2 | MO | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik namun kurang tenang masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan saat melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 3 | MFAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik Sering berbicara saat dalam lingkaran Tenang dalam melaksanakan kegiatan, hanya sesekali terlihat berbicara dengan teman |
| 4 | MUA. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik meskipun masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema namun cukup aktif dalam diskusi Masih sering berbicara saat kegiatan namun dapat menyelesaikan tepat waktu |
| 5 | SZ | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan Tenang dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 6 | HFH. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan |

| | | |
|----|------|---|
| | | Cukup fokus dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 7 | ARZS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik dengan angka yang sedikit. Mengisi grafik sesuai angka Tenang saat di lingkaran dan dalam menyelesaikan kegiatan Sudah cukup berminat karena sudah tidak merasa kesulitan dalam memberi lem untuk menempel |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Cukup tenang saat di lingkaran ketika penyampaian tema dan cukup aktif saat diskusi Fokus dan gesit dalam menyelesaikan kegiatan |
| 9 | MAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Cukup tenang ketika menyimak penjelasan guru Fokus dalam menyelesaikan kegiatan sesekali berdiskusi dengan teman |
| 10 | SP | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang ketika mendengarkan penjelasan guru dan saat melaksanakan kegiatan |
| 11 | NR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Mulai aktif dalam diskusi tentang tema Masih sedikit diingatkan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan sesuai instruksi. |
| 12 | AHR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Mengisi grafik sesuai angka Tenang dan tidak banyak bicara ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan. |
| 13 | SAR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. 1 kolom grafik yang tidak sesuai ukuran jumlah benda dengan angka pada sumbu X Tenang ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan, cukup aktif dalam diskusi. |

Banjarmasin, 15 Maret 2022
Peneliti



Rahmiyati
NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

| No | Nama Anak | Keterangan |
|----|-----------|---|
| 1 | AS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna hijau Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Aktif ketika diskusi tentang tema pembelajaran meskipun kurang tenang saat di lingkaran Antusias dalam mengikuti kegiatan mengisi grafik |
| 2 | MO | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik namun kurang tenang masih sering berbicara dengan teman ketika penyampaian tema dan saat melaksanakan kegiatan. |
| 3 | MFAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik Tenang dan gesit dalam melaksanakan kegiatan |
| 4 | MUA. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna merah Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tertarik dan antusias mengikuti kegiatan mengisi grafik meskipun masih sering berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema namun cukup aktif dalam diskusi. |
| 5 | SZ | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna hijau Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan Tenang dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 6 | HFH. | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi tema pembelajaran dan aturan kegiatan Cukup fokus dalam melaksanakan kegiatan mengisi grafik |
| 7 | ARZS | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. |

| | | |
|----|-----|---|
| | | Memulai menempel sayur berwarna kuning Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup tenang saat di lingkaran sesekali berbicara dengan teman Fokus dalam menyelesaikan kegiatan |
| 8 | LHA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna hijau Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup tenang saat di lingkaran ketika penyampaian tema sesekali terlihat melamun Fokus dan gesit dalam menyelesaikan kegiatan |
| 9 | MAA | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna ungu Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Cukup tenang ketika menyimak penjelasan guru Fokus dalam kegiatan meskipun masih cukup lama dalam menyelesaikan kegiatan |
| 10 | SP | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna ungu Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tenang ketika mendengarkan penjelasan guru dan saat melaksanakan kegiatan, sesekali bicara dengan teman |
| 11 | NR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna ungu Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Terlihat mengantuk saat kegiatan Masih sedikit diingatkan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan sesuai instruksi |
| 12 | AHR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna merah Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tenang dan tidak banyak bicara ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan. |
| 13 | SAR | Menempel gambar mulai pada kolom grafik awal sesuai urutan. Memulai menempel sayur berwarna ungu Jumlah benda sesuai dengan angka yang ditulis Tenang ketika menyimak penjelasan guru dan dalam melaksanakan kegiatan, cukup aktif dalam diskusi. |

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Peneliti



Rahmiyati

NIM. 180101081187

LAMPIRAN V

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 1/1
 Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 2 | MO | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 3 | MFAA | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 4 | MUA | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 5 | SZ | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 6 | HFH | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 7 | ARZS | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 8 | LHA | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 9 | MAA | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 10 | SP | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 1,5 | BB |
| 11 | NR | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 12 | AHR | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 13 | SAR | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 1,5 | BB |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 07 Maret 2022
 Peneliti


 Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 1/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | MO | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 3 | MFAA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 4 | MUA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 5 | SZ | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 6 | HFH | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 7 | ARZS | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 8 | LHA | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 9 | MAA | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 10 | SP | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 11 | NR | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 12 | AHR | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 13 | SAR | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 09 Maret 2022

Peneliti



Rahmiyati

NIM. 180101081187

OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 1/3
 Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 2 | MO | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 3 | MFAA | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | MUA | | | 3 | | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 5 | SZ | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 6 | HFH | | | 3 | | | 2 | | | 5 | 2,5 | MB |
| 7 | ARZS | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 8 | LHA | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 9 | MAA | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | SP | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 11 | NR | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 12 | AHR | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 13 | SAR | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 11 Maret 2022
 Peneliti


 Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/1
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 2 | MO | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 3 | MFAA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 4 | MUA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 5 | SZ | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | HFH | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | ARZS | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 8 | LHA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 9 | MAA | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | SP | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 11 | NR | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 12 | AHR | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 13 | SAR | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Peneliti



Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 2 | MO | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSh |
| 3 | MFAA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 4 | MUA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | SZ | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | HFH | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSh |
| 7 | ARZS | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | LHA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSh |
| 9 | MAA | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSh |
| 10 | SP | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 11 | NR | | 2 | | | | | 3 | | 5 | 2,5 | MB |
| 12 | AHR | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 13 | SAR | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSh |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 16 Maret 2022
 Peneliti


 Rahmiyati

NIM. 180101081187

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B2/II
 Siklus/Pertemuan : 2/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan | | | | Kemampuan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | AS | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 2 | MO | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 3 | MFAA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 4 | MUA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | SZ | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | HFH | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 7 | ARZS | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | LHA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 9 | MAA | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 10 | SP | | | | 4 | | | 3 | | 7 | 3,5 | BSH |
| 11 | NR | | 2 | | | | | 3 | | 6 | 2,5 | MB |
| 12 | AHR | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 13 | SAR | | | 3 | | | | | 4 | 7 | 3,5 | BSH |

| Keterangan perkembangan anak | Kriteria Skor akhir |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 18 Maret 2022

Peneliti


 Rahmiyati

NIM. 180101081187

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI

| No | Foto | Keterangan |
|----|---|---|
| 1 |  | <p>Kegiatan dalam lingkaran berdoa, apersepsi sebelum memulai kegiatan inti</p> |
| 2 |  | <p>Penyampaian tema/sub tema sebelum melaksanakan kegiatan inti (kegiatan mengisi grafik)</p> |
| 3 |  | <p>Penjelasan tata cara/aturan main oleh peneliti</p> |
| 4 |  | <p>Anak melaksanakan kegiatan mengenal konsep pengukuran menggunakan media grafik</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| <p>5</p> |  | <p>Anak melaksanakan kegiatan mengenal konsep pengukuran menggunakan media grafik</p> |
| <p>6</p> |  | <p>Salah satu hasil kegiatan anak</p> |
| <p>7</p> |  | <p>Salah satu hasil kegiatan anak</p> |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| <p>8</p> |  | <p>Salah satu hasil kegiatan anak</p> |
| <p>9</p> |  | <p>Salah satu hasil kegiatan anak</p> |
| <p>10</p> |  | <p>Salah satu hasil kegiatan anak</p> |

LAMPIRAN VII

SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com
Web: <http://ftk.antasari.ac.id>



Nomor : Banjarmasin, 13 Juni 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Rahmiyati
NIM : 180101081187
FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan
JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

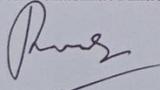
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

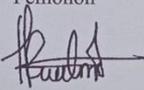
“Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Mengenal Konsep Pengukuran Menggunakan Media Grafik di TK Tarbiyatul Athfal Kota Banjarmasin”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik


Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pemohon

Rahmiyati
NIM. 180101081187

LAMPIRAN VIII

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

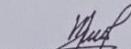


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 154 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 7 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Rahmiyati
NIM : 180101081187
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Mengenal Konsep Pengukuran Menggunakan Media Grafik Di TK Tarbiyatul Athfal Kota Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

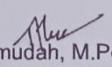
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 Agustus 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN IX

SURAT BUKTI SELESAI SEMINAR

| | |
|--|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| <hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1244/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : RAHMIYATI |
| N I M | : 180101081187 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Alamat | : DESA SUNGAI BAKUNG, RT 05, NO. 137, KEC. SUNGAI TABUK, KAB. BANJAR |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM MENGENAL KONSEP PENGUKURAN DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GRAFIK DI TK TARBIYATUL ATHFAL KOTA BANJARMASIN | |
| Pada Hari/Tanggal | : JUMAT, 17 SEPTEMBER 2021 |
| Tempat | : WA GROUP |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 24 September 2021 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

LAMPIRAN X

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 589 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmiyati
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101081187
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Desa Sungai Bakung, RT. 05, No. 137, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM MENGENAL KONSEP PENGUKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GRAFIK DI TK TARBIYATUL ATHFAL KOTA BANJARMASIN

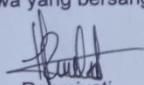
Tempat yang dituju : TK TARBIYATUL ATHFAL
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 19 Februari 2022
 Sampai dengan tanggal : 20 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Rahmiyati
 NIM. 180101081187

LAMPIRAN XI

SURAT REKOMENDAI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/933-Sekr/Dipendidik/2022 Banjarmasin, 22 Februari 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-589/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 Tanggal 21 Februari 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RAHMIYATI
2. N.I.M/ NIDN : 180101081187
3. Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
4. Tempat : TK TARBIYATUL ATFFHAL
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM MENGENAL KONSEP PENGUKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GRAFIK DI TK TARBIYATUL ATHAL KOTA BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Plt. Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A.
 Pembina Tk.I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala TK TARBIYATUL ATFFHAL

LAMPIRAN XII

**SURAT SELESAI RISET DARI TK TARBIYATUL ATHFAL
BANJARMASIN**



**PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
(PAUDT - TA)
DHARMA WANITA PERSATUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**



NSS : 002156003033 / NIS : 000850 / NPSN: 30312604 (TK), 69929732 (KB), 69925855 (TPA)
Sekretariat: Jln. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin No. Telp. 0821-53632397

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 063 /PAUDT-TA/DWP-UIN/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

| | |
|---------------------|--|
| Nama | : Sri Purnama Hayati, S.Pd |
| NIP | : 19670405 2007012022 |
| Jabatan | : Kepala TK Tarbiyatul Athfal |
| Pendidikan Terakhir | : S1 PAUD |
| Alamat Unit kerja | : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komp. UIN Antasari No. 1 |

Dengan ini menerangkan bahwa yang Namanya tersebut dibawah ini:

| | |
|----------|-----------------------------------|
| Nama | : Rahmiyati |
| NIM | : 180101081187 |
| Prodi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 01 Maret s/d 31 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 April 2022
Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 19670405 2007012022

LAMPIRAN XIII

| Bimbingan Ke- | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi | Tanda Tangan |
|----------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Senin/ 07 Februari 2022 | Perbaikan skripsi setelah seminar proposal dan menyesuaikan dengan pedoman terbaru untuk format PTK |  |
| 2 | Jumat/ 11 Februari 2022 | Telah menyelesaikan perbaikan bab 1, 2 dan 3, dilanjutkan dengan penelitian lapangan (riset) |  |
| 3 | Jumat/ 22 April 2022 | Konsultasi hasil riset bab 4 dan 5. Pada bab 4 pada bagian pembahasan lebih diuraikan hasil dari permasalahan, hasil di lapangan dan teori terkait. |  |

LAMPIRAN XIV

| Bimbingan Ke- | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|-------------------------------|---|---|
| 1 | Kamis/ 10 Februari 2022 | Perbaiki skripsi setelah seminar proposal dan menyesuaikan dengan pedoman terbaru dan dilanjutkan dengan penelitian lapangan (riset) |  |
| 2 | Rabu/ 20 April 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Footnote menggunakan ibid - Penulisan judul di latar belakang masalah di perbesar, atau garis miring, atau cetak tebal - Isi sistematika penulisan sama dengan daftar isi - Harus ada spasi antara keterangan gambar dengan gambar |  |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahmiyati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei. Jingah Besar, 02 September 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Sungai Bakung, RT.003, Kec. Sungai Tabuk
7. No. HP/Alamat email : 085246411558 / rahmienajiha@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SD Negeri Sungai Jingah Besar, lulus tahun 2003
 - b. Mts Nurussabah, lulus tahun 2006
 - c. MAN 3 Marabahan, lulus tahun 2009
 - d. S1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin, lulus tahun 2014
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Abd. Basit (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. Hasan Basri, Desa Pinang Habang, Tapus Dalam, Amuntai, HSU

Ibu

Nama : Fatimah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Sungai Jingah Besar, Kecamatan Tabunganen, Barito Kuala
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (Tiga)
11. Suami

Nama : Sugiannor, S.Sos, M.Ap

Pekerjaan : PNS (Dosen)

Alamat : Sungai Bakung, RT.003, Kec. Sungai Tabuk
12. Anak (Jumlah Anak) : Ghina Najih Nur (Satu)