

## ABSTRAK

**Khadijah.** 180101040052. Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Dan Disposisi Matematik terhadap Kemampuan Pemahaman Konseptual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M. Pd. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** Pengetahuan dasar matematika, Disposisi matematik, Kemampuan pemahaman konseptual, Bangun ruang sisi datar.

Kemampuan pemahaman konseptual merupakan komponen terpenting dari kecakapan matematis. Kemampuan pemahaman konseptual matematika siswa dipengaruhi oleh faktor pengetahuan dasar matematika dan disposisi matematik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengetahuan dasar matematika siswa, disposisi matematik, dan kemampuan pemahaman konseptual siswa kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara, serta untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dasar matematika (X1) dan disposisi matematik (X2) terhadap kemampuan pemahaman konseptual (Y) secara simultan dan secara parsial. Pengetahuan dasar matematika dalam penelitian ini berupa pengetahuan mengenai materi segiempat dan segitiga, dan kemampuan pemahaman konseptual meliputi materi bangun ruang sisi datar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan sampel yang dipilih yaitu siswa kelas VIII-B dan kelas VIII-C MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 62 orang. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana, dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan dasar matematika siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata sebesar 80,802%. Disposisi matematik siswa berada pada kategori tinggi dengan rata-rata sebesar 76,31%. Kemampuan pemahaman konseptual berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata sebesar 86,425%. Terdapat pengaruh pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan pemahaman konseptual sebesar 39,8%. Terdapat pengaruh disposisi matematik siswa terhadap kemampuan pemahaman konseptual sebesar 43,4%. Variabel pengetahuan dasar matematika dan disposisi matematik secara simultan berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konseptual dengan besar pengaruh 54,7%.