

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengetahuan dasar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2021/2022 berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata persentase ketercapaian indikator sebesar 80,802%.
2. Disposisi matematik siswa pada materi bangun ruang sisi datar dikelas VIII MTsN 5 Hulu Sugai Utara tahun pelajaran 2021/2022 berada pada kategori tinggi dengan rata-rata persentase ketercapaian indikator sebesar 76,31%.
3. Kemampuan pemahaman konseptual siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2021/2022 berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata persentase ketercapaian indikator sebesar 86,425%.
4. Terdapat pengaruh pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan pemahaman konseptual siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2021/2022.
5. Terdapat pengaruh disposisi matematik terhadap kemampuan pemahaman konseptual siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2021/2022.
6. Terdapat pengaruh pengetahuan dasar matematika dan disposisi matematik secara simultan terhadap kemampuan pemahaman konseptual

siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

1. Siswa hendaknya mengetahui pentingnya pengetahuan dasar matematika pada pembelajaran matematika. Khususnya materi segiempat dan segitiga untuk mempermudah memahami materi bangun ruang sisi datar.
2. Guru diharapkan untuk memberikan sedikit pengulangan materi yang berkaitan dengan materi baru yang diajarkan. Hal ini bertujuan agar membantu siswa memahami suatu konsep dalam matematika.
3. Guru juga diharapkan membantu dan membimbing siswa untuk memiliki disposisi matematik yang baik, sehingga diharapkan siswa yang memiliki disposisi matematik baik akan lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran matematika.
4. Para peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan suatu penelitian mengenai strategi, model, media, dan sebagainya yang mungkin dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konseptual.
5. Peneliti memohon maaf jika terdapat kesalahan-kesalahan dalam pengetikan, penulisan, bahasa, maupun redaksi kalimat yang digunakan, dan para pembaca diharapkan dapat mengambil pelajaran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan bagi peneliti sendiri.