

DAFTAR PUSTAKA

- Arikonto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk, *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk, *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Bashirotnun, Nurul Solehah, "Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pemahaman Matematis Siswa", *Skripsi*, 2019.
- Binawan, Muhammad Elcho, "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP IT Nurul Ian Pesawaran Tahun Pelajaran 2014/2015)", *Skripsi*, 2015.
- Depdiknas, *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006
- Hendriana, Heris, dkk, *Hard Skills dan Soft Skills Matematik siswa*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Hendriana, Heris, *Hard Skill dan Soft Skill*, Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Hendriana, H. dan Sumarmo, H., *Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi*, Bandung: PT Revika Aditama, 2017.
- Huda, Alfian, "Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V Di SDIT Bina Anak Krapyak", *Skripsi*, 2019.
- Irianto, Agus, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Islah, M, "Analisis Hubungan Disposisi Matematik dan Pengetahuan Dasar Matematika siswa kelas VIII MTsN 2 Kendari", *Skripsi*; Universitas Halu Oleo, 2012.
- Jupri, Al & Rohma Mauhibah, *Lulus Ujian Dengan TPA Matematika*, Cianjur: Gagas Media, 2012.
- Kilpatrick, J., Swafford, dan Findell, B., *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*, Washington DC: National Academy Press, 2005.

- Kompri, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Kurniawan, April & Gida Kadarisma, “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inofatif*, 2020, Vol. 3 No. 2.
- Lestari, Karunni Eka, dkk, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Lestari, Laras & Edy Surya, “The Effectiveness of Realistics Mathematics Education Approach on Ability of Student’s Mathematical Concept Understanding”, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 34, No. 1, 2017.
- Maulana, Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Kreatif, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Nasution, Ahmad Taufik, *Filsafat Ilmu: Hakikat Mencari Pengetahuan*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenmedia Group, 2014.
- NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics*, USA: The National Council of Teacher Mathematics inc, 2000.
- Prasetyo, Bambang & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sabirin, Muhamad, Analisa Fitria, and Seri Ningsih, "Profil Kemampuan Matematika Dasar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2013/2014", *Jurnal Pendidikan Matematika 2.2* (2017).
- Sahrul & Kadir, “Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika dan Disposisi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Limit Fungsi Siswa Kelas IX SMA Negeri 9 Kendari”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2014, Vol. 2 No. 2.
- Santrock, John W., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana: 2011.
- Sappaile, Baso Intang, “Konsep Penelitian *Ex-Post Facto*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2020, Vol. 1 No. 2.
- Sari, Widya Paramita, Saleh Haji, dan Nirwana, “Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project (CMP)* Terhadap Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 05 No. 01, Maret 2020.

Sinta Lestari, Ettie Rukmigarsari, dan Sikky El Walida, “Pengaruh Disposisi Matematis dan *Self Cnncept* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Aritmetika Sosial”, *JP3* Vol. 16, No. 19, Juli 2021.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Cet. Ke-17, Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Sukmawati, Rika, “Pengaruh Pembelajaran Interaktif dengan Strategi Drill terhadap Kemampuan Pemahaman konsep Matematika Siswa”, *JPPM* Vol. 10 No. 2, 2017.

Sunaryo, *Aplikasi Matematika Untuk Ekonomi dan Bisnis*, Malang : UB Press, 2017.

Suratman, Dede, “Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP” (online) <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/145>, dikunjungi pada 03 Desember 2021.

Syaban, “Menumbuhkan Daya dan Disposisi Siswa SMA melalui Pembelajaran Investigasi”, Disertasi UPI Bandung, 2008.

Thonthowi, Ahmad, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

Trisnowali, Andi, “Profil Disposisi Matematis Siswa pemenang olimpiade pada tingkat provinsi sulawesi selatan” *Journal of EST*, 2015, Vol. 1 No. 3.

Ulia, Nuhyal & Kusmaryo, Imam, “Mathematical Disposition of Students’, Teachers’, and Parents in Distance Learning: A survey”, *Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 11 No. 1, Juni 2021.

Welle, John A. Van De, *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, Jakarta: Erlangga, 2006.

Widyasari, Nurbaiti, dkk. “Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Metaphorical Thinking”, *Jurnal FIBONACCI Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol. 2 No. 2, Desember 2016.

Yulika, Febri, *Makna Pengetahuan Dalam Filsafat Adat Minangkabau*, Padang Panjang : Institut Seni Padang Panjang, 2017.