

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

SDIT Nurul Fikri Banjarbaru terletak di Jalan Guntung Paring RT. 36 RW. 07 Kec.Landasan Ulin Kota Banjarbaru. Lokasi sekolah ini berada di pemukiman penduduk, Kondisi lingkungan cukup hening dan nyaman, kondisi udara cukup segar, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung baik dan kondusif.

2. Visi dan Misi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

SDIT Nurul Fikri memiliki visi yaitu “Membentuk insan mandiri, cerdas, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan”.

Adapun Misi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru :

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis karakter dan Al-Quran.
- b. Menciptakan budaya sekolah yang ramah, disiplin berwawasan lingkungan, menyenangkan dan islami.
- c. Mengembangkan sarana dan prasarana guna menciptakan generasi yang berjiwa da’i, pemimpin kewirausahaan dan cinta lingkungan.
- d. Memfasilitasi berkembangnya potensi siswa sesuai kecenderungan bakat dan minat masing-masing.

3. Keadaan guru dan siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

SDIT Nurul Fikri dibawah pimpinan ibu Astri Hidayah, S.Pd selaku kepala sekolah. Sekolah ini memiliki 38 guru dan 2 TU terdiri dari 9 orang laki-laki dan 28 orang perempuan yang tersebar di 5 kelas. Data guru dapat dilihat di table berikut.

Tabel IV.I Data Guru dan PegawaiSDIT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Nama	Amanah
1	Astri Hidayah, S.Pd.	Kepala Sekolah
2	Mohammad Rosyid Abdullah	TU, Aset
3	Umar Fatah	Guru
4	Siti Arbayah	Guru
5	Kertika S. Ag.	Guru
6	Maylita, S.Pd.	Guru
7	Fatimah, S.Pd.	Guru
8	Isnawati, S.Pd.	Guru
9	Rahmadaniyati, S.Pd.	Guru
10	Mar'ah miqdatul Fajriyah	Guru
11	Ariyanti, S.Pd.	Guru
12	Siti Zainab, S.Pd.	Guru
13	Yuliana, s.Pd.	Guru
14	Muhammad Hendra, S.Pd.	Guru
15	Fajar Hari Prasatya	Guru
16	Rahmadani	Guru

17	Fajeri, S.Pd	Guru
18	Muhammad Fauzi	Guru
19	Muhammad Riswadi, S.Pd.	Guru
20	Laila Maziyah	Guru
21	Taufik Akbar	Guru
22	Mutia Rahmah, S.Pd	Guru
23	Mufidatun Nafisah Y	Guru
24	Lifia Aqidatul	Guru
25	Debi Irawati, S.Pd.	Guru
26	Mila Nor Anisa	Guru
27	Kusniati	Guru
28	Meliyana, S.Pust.	Guru
29	Bahriyah, S.Pd.	Guru
30	Nurul Inayah	Guru
31	Muslih Raya	Guru
32	Raihanah	Guru
33	Isliani, S.Pd.	Guru
34	Lidya Raudatun N	Guru
35	Siti Nor Jannah	Guru
36	Fatin Huaena Asifa	Guru
37	Emeliana, S.Ag.	Guru
38	Husamuddin Akhyar	Guru

Sumber: Dokuntasi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel IV.II Data Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
		L	P	Total	
1	Kelas 1	32	29	61	
2	Kelas 2	44	32	76	
3	Kelas 3	47	40	87	
4	Kelas 4	47	23	70	
5	Kelas 5	36	28	64	

Sumber: Dokuntasi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru Tahun Ajaran 2021/2022

4. Keadaan sarana dan prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar, sekolah dasar SDIT Nurul Fikri Banjarbaru memiliki 18 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang dewan guru, 1 UKS, 1 Perpustakaan, 10 toilet siswa, 1 toilet ruang guru, 1 dapur dan area parkir guru. Kondisi masing-masing ruangan dalam keadaan baik dan dapat digunakan. Keadaan sarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru dapat dilihat dalam table berikut.

Tabel IV.III Keadaan sarana dan Prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

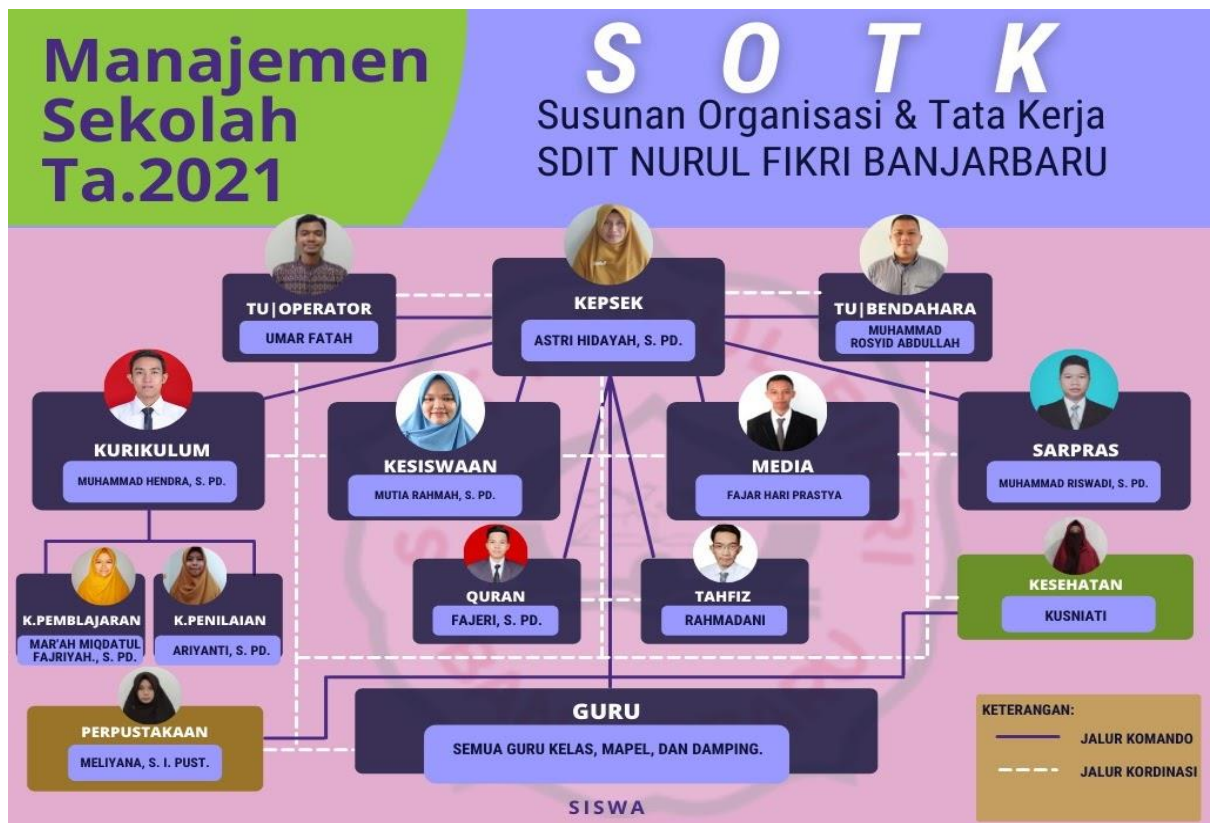
No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Ruang kelas	18	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Dewan Guru	1	Baik
4	Ruang UKS	1	Baik
5	Toilet Siswa	10	Baik
6	Toilet Guru	1	Baik

7	Perpustakaan	1	Baik
8	Dapur	1	Baik

Sumber: Dokumentasi SDIT Nurul Fikri BanjarBaru Tahun Ajaran 2021/2022

5. Struktur Organisasi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Gambar IV.I
Struktur Organisasi
SDIT Nurul Fikri Banjarbaru



B. Penyajian Data dan Analisi

1. Penelitian Pembelajaran Eksperimen

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 November 2021 hingga 6 Desember 2021 dalam 4 kali pertemuan 1 kali *pretest*, 2 kali *treatment* dan 1 kali *posttest*.

Pada penelitian ini guru sendiri mengajarkan materi yang diajarkan terkait media komik tanpa teks terhadap keterampilan belajar siswa disesuaikan dengan pengajaran yang diarahkan oleh wali kelas.

Tabel IV.IV Jadwal Pelaksanaan pembelajaran kelas Experimen

Pertemuan ke-	Hari / Tanggal	Jam	Pokok Pembahasan
1	Senin, 08 November 2021	09.00 – 10.00	Dilaukannya <i>Pretest</i>
2	Senin, 15 November 2021	09.00 – 10.00	Pembelajaran siklus tata letak komik
3	Senin, 22 November 2021	08.30 – 09.30	Pembelajaran menulis dari komik tanpa teks
4	Senin, 29 November 2021	09.00 – 10.00	Pelaksanaan <i>posttest</i>

2. Deskripsi kegiatan pembelajaran komik tanpa teks pada siswa kelas II

SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Secara umum proses berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan media komik tanpa teks pada pembelajaran terbagi menjadi beberapa tahap sebagai berikut :

a. Perencanaan

1) Kegiatan Awal

Pada awal proses pembelajaran guru memberikan salam dan berdoa, menanyakan kabar, mengisi daftar absen dan menanyakan kabar siswa serta menjelaskan tujuan dan materi yang akan dibahas.

2) Kegiatan Inti

a) Pemberian Pretest

Pada kegiatan inti pemberian Pretest digunakan untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki siswa sebelum pembelajaran dengan menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis untuk menjadikan sebagai bagian dari kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan.

b) Guru menyiapkan hal-hal yang diperlukan dalam pemakaian media pembelajaran yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Kemudian guru menyajikan materi dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab terlebih dahulu dan diiringi dengan menggunakan media komik tanpa teks untuk melihat kemampuan menulis siswa.

3) Kegiatan Akhir

a) Evaluasi

Diakhiri kegiatan pembelajaran guru dan semua siswa mengadakan sebuah evaluasi pembelajaran

dengan memberikan kesempatan kepada semua siswa memberikan tanggapan berupakesimpulan materi yang akan dilakukan oleh guru dan semua siswa secara bersamaan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya, kemudian secara singkat guru akan memberikan penjelasan berupa rangkuman dari pelajaran yang sudah atau belum dipahami oleh siswa. Adapun fungsi dari evaluasi itu sendiri yaitu untuk mengetahui tentang peningkatan pengetahuan dan tingkat perkembangan serta pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari.

b) Pemberian *postes*

Setelah proses pembelajaran Tematik dilakukan dengan menggunakan media komik tanpa teks, maka sampailah pada tahap akhir yaitu pemberian Posttest.

3. Deskripsi Hasil Belajar siswa kelas II menggunakan komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis

Tabel IV.V Hasil Belajar Siswa Sebelum (*pretest*) Menggunakan Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis

No	Nama	Nilai
1	Tasya	30
2	Nada Liyana Azura	30
3	Nada Fajrina	40
4	Zaida	30

5	Ganes	30
6	Afifah	50
7	Tary	40
8	Kartika	40
9	Zainab	30
10	Mila	30

Ini adalah nilai dari mata pelajaranyang berfokus pada pelajaranBahasa Indonesiasebelum menggunakan media pembelajaran komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis (nilai Pretest). Nilai ini digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata pada mata pelajaran tersebut dengan menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing dari semua siswa. Untuk lebih jelas dapat di lihat pada table berikut :

Tabel IV.VI Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* siswa

Rentang Nilai	Tingkat Hasil Belajar	F	%
81 – 100	Sangat Baik	0	0%
61 – 80	Baik	0	0%
41 – 60	Cukup	1	10%
21 – 40	Kurang	9	90%
0 – 20	Sangat Kurang	0	0%

Dari tabel tersebut dikelahui bahwa nilai pretest terdapat 1 siswa yang mendapat 10% yang termasuk kulisifikasi “ cukup “serta 9 siswa atau 90% yang termasuk kulisifikasi “kurang”

a. Analisis kemampuan siswa sebelum (*pretest*) menggunakan komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

1) Rata-rata standar deviasi dan variasi *present* siswa

Tabel IV.VII Deskripsi *pretest* peserta siswa

Nilai	Hasil
Mean	31,00
Standar Deviasi	11.005
Variasi	320,24
Nilai Maksimum	50.00
Nilai Minimum	20.00

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata yang didapat dari hasil belajar sebelum diberikan perlakuan di kelas II menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 31.00 dan standar deviasinya 11.005, standar perhitungan lebih lanjutnya bisa dilihat di lampiran.

4. Deskripsi Hasil Belajar Mata Pelajaran Tematik Sesudah Menggunakan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis.

Pada akhir pembelajaran dilakukan tes yang bertujuan untuk mengetahui nilai akhir siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Tes ini dilakukan pada pertemuan ke 4 yaitu pada pertemuan terakhir. Jumlah siswa yang mengikuti tes itu sebanyak 10 siswa untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.VIII Hasil Belajar Sesudah (Posttest) Menggunakan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis

No	Nama	Nilai
1	Tasya	90
2	Nada Lidya Azura	100
3	Zaida	90
4	Ganes	90
5	Afifah	100
6	Tary	100
7	Kartika	80
8	Nada Fajrina	90
9	Zainab	100
10	Mila	90

Nilai pada tabel di atas adalah hasil belajar siswa sesudah menggunakan media Komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis (Posttest). Nilai ini digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata nilai siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing siswa. Untuk lebih jelas dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel IV.IX Frekuensi Nilai *Posttest* Siswa

Rentang Nilai	Tingkat Hasil Belajar	F	%
81 – 100	Sangat Baik	9	90%
61 – 80	Baik	1	10%
41 – 60	Cukup	0	0%
21 – 40	Kurang	0	0%

0 – 20	Sangat Baik	0	0%
--------	-------------	---	----

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai dari 10 siswa 9 atau 90% termasuk kualifikasi “ Sangat Baik” dan 1 siswa atau 10% siswa termasuk kualifikasi “ Baik “.

a. Analisis Kemampuan Siswa Sesudah (Posttest) Menggunakan Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis

1) Rata – rata Standar Deviansi dan Varians Posttest Siswa

Tabel IV.X Deskripsi Posttest Siswa

Nilai	Hasil
Mean	92,00
Standar Deviasi	7.888
Varians	28,6
Nilai Maksimum	100.00
Nilai Minumum	80.00

Dari tabel di atas dapat di lihat bahwa nilai rata-rata yang didapat dari hasil belajar sesudah diberikan sesudah diberikan perlakuan di kelas II 92,00 dan standar deviasinya 7.888. Perhitungan lebih lanjutnya dapat dilihat pada tabel diatas.

C. Analisis Data

1. Pelaksanaan komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis siswakesel II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Berdasarkan kegiatan yang dilakukan dalam 4 pertemuan, dapat disimpulkan adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis.

Penggunaan media komik tanpa teks dalam pelaksanaan pembelajaran merupakan inovasi dan kreatifitas guru dalam pembelajaran agar tidak membosankan. Pemilihan media yang benar juga berpengaruh kepada yang diajarkan.

Media pembelajaran komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis merupakan salah satu media berbentuk gambar yang modern, karena mempermudah guru dalam menjelaskan dan siswa untuk memahaminya. Peneliti melakukan proses pembelajaran di salah satu ruang kelas IISDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Dikarenakan adanya pandemi yang sedang melanda Indonesia yang berdampak pada sistem pembelajaran dengan dibatasinya siswa yang berhadir disekolah maka penelitian ini dilaksanakan dengan mengutamakan protokol kesehatan dengan menggunakan masker, menjaga jarak dan mencuci tangan.

Hasil uraian penelitian, diketahui bahwa media pembelajaran komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis selain dapat meningkatkan minat belajar siswa tapi juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai antara skor *pretest* dan *posttest* atau sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Hasil posttes

siswa lebih tinggi dari pada hasil pretest. hal ini disebabkan oleh adanya media pembelajaran yang mampu menarik minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Dari minat siswa belajar menggunakan komik tanpa teks mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Hasil penelitian ini dapat dipastikan bahwa terdapat pengaruh terhadap keterampilan menulis siswa ketika menggunakan media komik tanpa teks.

2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Hasil penelitian, pada nilai *pretest* kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbarumasih banyak siswa yang nilainya masih di bawah nilai KKMhal ini dapat di lihat dari nilai rata-rata *pretest* eksperimen sebesar 31,00menunjukkan kualifikasi kurang.

3. Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru

Hasil *posttest* yang digunakan untuk mengetahui hasil akhir belajar siswa menunjukan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebesar 92,00 berada pada kualifikasi amat baik dengan meningkatkan nilai selisih sebesar 61,00.

Data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik tanpa teks dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan menulis selama proses belajar mengajar berlangsung. Dengan penggunaan media komik tanpa teks dalam pembelajaran ini

dapat meningkatkan perhatian belajar siswa karena disajikan dengan lebih menarik dan juga mudah dipahami oleh siswa, sehingga menambah semangat siswa dalam proses belajar sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran komik tanpa teks secara signifikan berpengaruh terhadap keterampilan menulis siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.