

ABSTRAK

Maimunah. 2022. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI AL Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, M.Pd (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, dan hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar yang memiliki dua faktor utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar ialah kecerdasan. Tidak hanya kecerdasan intelektual yang harus dimiliki oleh siswa, tetapi kecerdasan emosional juga harus dimiliki oleh siswa. Karena kecerdasan emosional memiliki peranan yang penting dalam hasil belajar siswa. Kecerdasan emosional tidak hanya memerlukan kegiatan berpikir yang tinggi tetapi juga memerlukan pengelolaan emosi dalam diri untuk menciptakan kesadaran diri sehingga menimbulkan semangat dalam diri untuk belajar. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional, mengetahui hasil belajar matematika, dan mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI AL Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V MI AL Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong. Teknik sampel yang digunakan ialah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan ialah angket dan tes. Setelah data terkumpul maka dilakukan perhitungan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian ini berdasarkan uji regresi linier sederhana, diperoleh hasil $(R) = 0,378$ yang menyatakan $R_{\text{square}} = 14,3\%$ sehingga diperoleh hasil $t_{\text{hitung}} = 1,915 < 2,064$ serta sisanya sebesar $85,7\%$ ialah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, dengan persamaan regresinya adalah $Y = -4,881 + 0,192X$. Dari hasil uji signifikansi diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,069 > 0,05$, maka H_0 diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tingkat kecerdasan emosional MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong memiliki kategori tinggi. Hasil belajar matematika MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong memiliki kategori sedang. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.