

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Hikmah
180101011018

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 180101011018
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 03 Januari 2001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Hikmah

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Karakter Religius Siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

Ditulis oleh : Nurul Hikmah

NIM : 180101011018

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 03 Januari 2001

Alamat : Jl. Hakim Samad, Desa Batang Lantik, Rt 03 Rw 02, Kec. Tapin Tengah, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

[Signature]
Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP. 196005181991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

[Signature]
Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin," ditulis oleh Nurul Hikmah, NIM : 180101011018, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,7 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	
3. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 180101011018. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.* Pembimbing Drs. Muhrin, M.Fil.I dan Noor Hasanah, S.Pd.I., MA, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Akidah akhlak, Karakter Religius, dan Peran Guru

Peran guru sangatlah penting dalam menjaga, mengarahkan dan membimbing agar siswa tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi minat dan bakatnya, terutama dalam pembinaan dan penerapan karakter/akhlak siswa, karena setiap manusia tentu memiliki karakter yang berbeda, ada yang baik dan juga yang buruk. Hanya saja perlu adanya perubahan bagaimana agar membentuk karakter yang baik seperti membentuk karakter yang religius. Siswa dituntut untuk memahami nilai-nilai karakter religius dengan mentaati berbagai tata tertib atau peraturan yang ada di sekolah. Melihat bagaimana pentingnya peran guru dalam pembentukan karakter religius, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa serta faktor pendukung hingga faktor penghambat berkembangnya karakter religius siswa.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak. Objek penelitian yaitu peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin yaitu meliputi guru sebagai pendidik dan pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pelatih, guru sebagai penasihat, guru sebagai pendorong kreativitas, guru sebagai evaluator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai motivator. Faktor pendukung peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa adalah keteladanan guru dan kemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa adalah faktor dari individu itu sendiri dan lingkungan sosial yang buruk.

MOTTO

**“Barangsiapa menempuh jalan untuk
mendapatkan Ilmu, Allah akan memudahkan
baginya jalan menuju Surga“**

HR. MUSLIM

KATA PERSEMBAHAN

*Dengan Mengucapkan Hamdalah, Puji Syukur Atas Nikmat Dan Anugerah Yang
Diberikan Oleh Allah SWT Dan Rahmat Dari Nabi Muhammad SAW.*

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya Persembahkan Sebuah Karya Yang Sangat Sederhana Ini Untuk Keluarga
Terutama Kedua Orang Tua Yang Telah Membauat Saya Mampu Dan Bertahan
Sampai Sekarang Dan Bisa Menyelesaikan Skripsi Ini.

Kepada Dosen Pembimbing Saya Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I, Bapak Muhammad
Ridha, S.Pd, M.Pd Dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA, Yang Sudah Membantu
Membimbing Dan Mengarahkan Saya Dalam Proses Penyusunan Skripsi Ini
Sampai Selesai, Semoga Menjadi Amal Baik Dan Mendapatkan Balasan Dari Allah
SWT.

Kepada Teman – Teman Saya Yang Telah Ikut Membantu Dalam Penyusunan
Skripsi Ini, Teman – Teman Lokal Saya Lokal F Dan Lokal B Akidah Akhlak,
Teman – Teman Organisasi Saya PMII UIN Antasari Banjarmasin Dan Yang Tidak
Bisa Saya Sebutkan Satu Persatu, Teruntuk Kalian Semua Terimakasih Banyak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah senantiasa memberikan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “ peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di madrasah Aliyah negeri 1 Tapin ”

Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita kejalan yang diridhai Allah SWT sehingga kita menjadi manusia yang berakhlak dan beradab.

Saya sadar bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan saya. Demikian pula berkat bantuan, bimbingan serta dorongan berbagai pihak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap motivasi serta kesediaan atas pengarahan yang diberikan kepada saya dari yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Banjarmasin.

4. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I, bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd dan ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA selaku dosen pembimbing saya yang telah sabar dengan kemurahan hatinya membimbing, mengarahkan, memberi masukan, serta dorongan kepada saya untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Para dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pembelajaran ilmu yang baik selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Drs. H. Mahrus, MM selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.
8. Bapak H. Muhamad Rifani, S.Pd , MM selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin yang sudah bersedia menerima peneliti untuk melakukan riset, serta kepada Ibu Norhidayati S.Ag selaku guru mata pelajaran akidah akhlak yang berkenan untuk diwawancarai.
9. Orangtua yang telah merawat, mendidik, mengasuh, mendorong serta mendo'akan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada yang dapat saya berikan untuk menyampaikan rasa terima kasih melainkan hanya do'a, semoga amal baik semua pihak tercatat sebagai amal ibadah yang diridhai oleh Allah Aamiin.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Peneliti



Nurul Hikmah

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	G
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	´
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	14

BAB II PEMBAHASAN

A. Peran Guru	15
B. Akidah Akhlak	19
C. Karakter Religius	24

BAB III PEMBAHASAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek Dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

E. Teknik Pengolahan Data dan analisis data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	38
4.1. Nama-Nama yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala MAN 1 Tapin.....	44
4.2 Inventaris Barang Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.....	54
4.3 Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan MAN 1 Tapin.....	55
4.4 Data siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah	82
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 4	Catatan Pembimbing	86
Lampiran 5	Surat – Surat	87
Lampiran 6	Foto Sarana dan Prasarana Lokasi Penelitian	100