

## ABSTRAK

**Nurul Hikmah.** 180101011018. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.* Pembimbing Drs. Muhrin, M.Fil.I dan Noor Hasanah, S.Pd.I., MA, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Akidah akhlak, Karakter Religius, dan Peran Guru

Peran guru sangatlah penting dalam menjaga, mengarahkan dan membimbing agar siswa tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi minat dan bakatnya, terutama dalam pembinaan dan penerapan karakter/akhlak siswa, karena setiap manusia tentu memiliki karakter yang berbeda, ada yang baik dan juga yang buruk. Hanya saja perlu adanya perubahan bagaimana agar membentuk karakter yang baik seperti membentuk karakter yang religius. Siswa dituntut untuk memahami nilai-nilai karakter religius dengan mentaati berbagai tata tertib atau peraturan yang ada di sekolah. Melihat bagaimana pentingnya peran guru dalam pembentukan karakter religius, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa serta faktor pendukung hingga faktor penghambat berkembangnya karakter religius siswa.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak. Objek penelitian yaitu peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin yaitu meliputi guru sebagai pendidik dan pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pelatih, guru sebagai penasihat, guru sebagai pendorong kreativitas, guru sebagai evaluator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai motivator. Faktor pendukung peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa adalah keteladanan guru dan kemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa adalah faktor dari individu itu sendiri dan lingkungan sosial yang buruk.