

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S Wasim S Irfan S Gogoi S Srivastava, A., & Farheen, Z. (2019). *Qualitative v/s. Quantitative Research- A Summarized Review*. J. Evid. Based Med. Healthc.
- Ahmadi Rulam. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitataif*. Depok : Ar – Ruzz Media.
- Akmaliyah, W. (2017). *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Kalirejo Lampung Tengah*. Metro: IAIN Metro.
- Ali, Muhammad. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: ANDI
- Arthur, J., Davidson, J., & Lewis M. (2005). *Professional Values and Practice Achieving the Standards for QTS*. London: Routldge.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: Diva Press.
- Asmaun, S. (t.thn.). *Religius Perguruan Tinggi Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*.
- Aulia, Listya Rani. (2016). "Implementasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Juara Yogyakarta". *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 3 Vol. 5*.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, T. N. (2017). *Pembentukan Karakter Religius Berbasis Pembiasaan Keteladanan Di SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Darmadi, Hamid. (2018). *Sulha dan Ahmad Jamalong, Pengantar Pendidikan: suatu konsep dasar, teori, strategi, dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Dimiyati dan Mujiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahman dan Nur Amalia Daud. (2021). *Makalah: Pengertian Akhlak Etika dan Moral*. UIN Alauddin Makassar.
- Fahman, Daud, N. A. (2021). *Pengertian Akhlak Etika dan Moral*. Makassar: IAINs Alauddin Makassar
- Hadi, S. (1992). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Ardi Offset.
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hancock, B., Ockleford, E., & Windridge, K. (2009). *An Introduction to Qualitative Research*. Nottingham: The NIHR RDS EM/YH.
- Handayani, F. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawangagung Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Hasbullah. (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Hery, N. A., Munzier. (2018). *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibriza, Farichatul. (2016). *Peran guru Akidah Akhlak dalam penerapan pendekatan individual untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa di MTs NU Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun pelajaran 2015/2016*. Skripsi STAIN KUDUS jurusan Tarbiyah.
- Ilyas, Y. (2013). *Kuliah Akidah Islam*. Yogyakarta: LPPI.
- Indrakusuma, Daien A. (1999). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Jadhav, M. S., Patankar, P. S. (2013). *Role of Teachers' in Curriculum Development for Teacher Education*. Kolhapur: Mahavir Mahavidyalaya
- Kamisa. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: CV. Cahaya Agency.
- Keputusan Menteri Agama (Nomor 558 Tahun 2003). *Penegerian 250 (Dua Ratus Lima Puluh) Madrasah, Keputusan keempat Paten No. ayat (1-4)*.
- Kosashi, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media .
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta : AMZAH.
- Mcrie, R. D. (2007). *Security Operations Management*. New York: Elsevier
- Mudlofir, Ali. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasi dalam peningkatan mutu pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Professional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif, dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasharuddin. (2015). *Akhlaq (Ciri Manusia Paripurna)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasrullah. (2015). *Karakteristik Ajaran Islam: Perspektif Unity and Diversity of Religion*. Al-Ittihad: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam
- Norhidayati. (2022, Januari 13). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Siswa. (N. Hikmah, Pewawancara)
- OECD. (2012). *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*, OECD Publishing
- PERMENAG nomor 000912 tahun (2013).
- Perwitasari, R. (t.thn.). *“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Kota Metro*. Metro: IAIN Metro.
- Prasetya, A. B. (2014). *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas 1 dan IV SD Negeri Percobaan 3*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastika, M. D. W. (2018). *Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pengawasan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. (2007). *Pengumpulan & Pengolahan Data*. Jakarta: Audit Kinerja Sektor Publik.
- Rahmat, F. A. (2018). *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di MIN 3 Kembaran Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Rahmawati. (2015). *Baik dan Buruk*. Al-Munzir Vol. 8 No. 1
- Ramayulis. (t.thn.). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: pesan kesan dan keserasian Al- Qur'an* Vol 11. Jakarta: Lentera Hati.
- Sirajudin, Saleh. (2016). *Peran Lembaga Pendidikan dalam Membentuk Karakter Bangsa*, disampaikan pada Seminar Nasional. UIN Makassar tanggal 29 Oktober.
- Siswanto. (2013). *"Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius"*. Tadris Vol. 8 No. 1.
- Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 1 No. 1 2016
- Subagyo, J. (1991). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumatri, T. S., Alwizar. (2021). *Paradigma Nilai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal An-Nur Vol. 10, No. 2, 39-51
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Supiana dan rahmat Sugiharjo. (2017). *Pembentukan nilai-nilai karakter islami siswa melalui metode pembiasaan*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati Bandung. Vol 01.No 01.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis AL-Quran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- TafsirWeb. (2022, April 13). *Surat At-Tin*. Diambil kembali dari TafsirWeb:

<https://www.tafsirweb.com/37367-surat-at-tin.html>

Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

TU MAN 1 Tapin (2020-2021). *Profil MAN 1 Tapin*. Rantau: MAN 1 Tapin.

Yasin, H. (2019). *Ayat-Ayat Akhlak dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan Siswa*. Jakarta: Rajawali Perss.

Yusuf, Syamsu. (2011). Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk Paud dan Sekolah)*. Depok: Rajawali Press.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Hikmah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 03 Januari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Ststus Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Hakim Samad Desa Batang Lantik
7. No Hp : 081348605721
8. Alamat Email : nurulhikmahbjm3@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. MIN 1 Tapin
 - b. MTSN 1 Tapin
 - c. MAN 1 Tapin
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua :
 - a. Ayah
Nama : Rusnadi
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Hakim Samad Desa Batang Lantik
 - b. Ibu
Nama : Hj. Jaliha
Pekerjaan : Wiraswasta
11. Alamat : Jl. Perintis Raya Desa Keramat
12. Pengalaman Organisasi : PMII UIN Antasari Banjarmasin

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Kutipan	Terjemah
1.	Q.S At-Tin /95: 4-6	Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. kemudian Kami kembalikan Dia ke tempat yang serendahrendahnya (neraka), kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; Maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya.
2.	Q.S Al Ahzab /33: 21)	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Kepala sekolah:

1. Siapa nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin?
4. Kurikulum apa yang sekarang ini digunakan?

Guru akidah akhlak :

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa latar pendidikan Ibu?
3. Sejak kapan Ibu mengajar di sekolah ini?
4. Bagaimana proses pembelajaran akidah akhlak di sekolah ini?
5. Metode apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran akidah akhlak?
6. Bagaimana akhlak/karakter siswa di sekolah?
7. Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah?
8. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam membentuk karakter religius seorang siswa?

Peseta didik :

1. Bagaimana menurut adik cara mengajar guru akidah akhlak?
2. Apa kalian menyukai pelajaran akidah akhlak?
3. Apa saja media yang di gunakan guru akidah akhlak dalam pembelajaran akidah akhlak?

4. Bagaimana peran guru akidah akhlak dalam memberikan pelajaran materi akidah akhlak?
5. Bagaimana proses pembelajaran akidah akhlak, apakah mudah untuk dipahami?

Dokumentasi:

1. Mencari data tentang lokasi penelitian
2. Mencari data tentang kepala sekolah
3. Mencari data tentang guru-guru
4. Mencari data tentang siswa siswi
5. Mencari data tentang sarana dan prasarana

Observasi:

1. Mengamati langsung keadan di lingkungan sekolah
2. Mengamati langsung bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin