

ABSTRAK

Aurana Zahro El Hasbi, 180103040099: *Peran Optimisme Terhadap Efikasi Diri Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 5 Dan 6 SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Psikologi Islam, 2022, Pembimbing: (1) Dra. Mulyani, M.Ag (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: Efikasi Diri, Menghafal Al-Qur'an, Optimisme

Efikasi diri merupakan keyakinan pada kemampuan diri yang akan mempengaruhi siswa agar dapat membuat pilihan terbaik, selalu memunculkan usaha untuk maju, tetap berusaha tekun dan gigih walau diterpa banyak kesulitan, serta mempunyai tingkat kecemasan yang rendah dan ketenangan yang tinggi dalam diri. Efikasi diri bertujuan agar tercapai target hafalan yang ingin diraih para siswa, serta dapat menjaga hafalan yang sudah dimiliki. Karena dengan efikasi diri, siswa akan selalu meyakini kemampuannya dan ia akan terus berusaha untuk mencapai tujuannya. Tetapi dalam prosesnya tentu banyak ditemui hambatan yang menghampiri. Untuk itu, siswa juga perlu menjaga rasa optimis dan semangatnya dalam menghafal Al-Qur'an agar berbagai rintangan yang menghampiri dapat teratasi dengan baik. Siswa yang memiliki sikap optimisme diharapkan akan memiliki keyakinan yang kuat akan kemampuan dirinya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan memakai uji regresi linier yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau peran dari variabel optimisme kepada variabel efikasi diri. Subjek penelitian adalah 100 orang siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin. Skala optimisme disusun berdasarkan aspek dari teori Seligman yaitu *permanence*, *pervasiveness*, dan *personalization*. Sedangkan skala efikasi diri disusun berdasarkan aspek dari teori Bandura yaitu *level*, *generality*, dan *strength*. Pengambilan data menggunakan kuesioner yang dibuat dengan jenis skala *likert* dan perhitungan data menggunakan *software IBM SPSS For Windows* versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peran yang signifikan antara optimisme dengan efikasi diri dibuktikan dengan nilai R Square yaitu 44,9% dan nilai t hitung > t tabel yaitu 8,943 > 1,985, serta nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,05$). Persamaan regresi antara variabel optimisme dan variabel efikasi diri bertanda positif yaitu $Y = 13,379 + 0,508X$, persamaan tersebut memiliki arti bahwa setiap penambahan 1% optimisme siswa maka efikasi diri siswa akan meningkat sebanyak 0,508. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi optimisme maka semakin tinggi pula efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an pada siswa SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin.