

تطوير اللعبة التعليمية وصلاحيتها في تعليم المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر
بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية
بمنطقة كوتا وارينجين الشرقية كاليمنتان الوسطى

الإعداد :

مُحَمَّد فخر الريزا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

ببنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

تطوير اللعبة التعليمية وصلاحيتها في تعليم المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر
بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية
بمنطقة كوتا وارنجين الشرقية كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الازيمة

لنبيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّد فخر الريزا

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧

جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : مُحَمَّد فخر الريزا
رقم قيد الطالب : ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت الموضوع:

تطوير اللعبة التعليمية وصلاحيتها في تعليم المفردات العربية لطلاب

الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية

بمنطقة كوتا وارينجين الشرقية كاليمنتان الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الشخص الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه ويبين أنه فعل ليس من بحثي فأتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



مُحَمَّد فخر الريزا

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧

الموافقة

البحث العلمي بموضوع: تطوير اللعبة التعليمية وصلاحيتها في تعليم المفردات العربية
لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية
بمنطقة كوتا وارنجين الشرقية كاليمنتان الوسطى

الطالب : محمد فخر الريزا
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرفان على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الثاني

محمد إقبال الطوفاني، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٠٠٣٧٧٦٦٠٠٢٠٤٣٧٧١٢٢٤٣

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

البحث العلمي بالموضوع: تطوير اللعبة التعليمية وصلاحياتها في تعليم المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتمين الثانوية الإسلامية بمنطقة كوتا وارنجين الشرقية كاليمنتان الوسطى، الذي كتبه محمد فخر الرضا، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧ ، قد ناقش الباحث عن هذا البحث العلمي بين يدي لجنة المناقشة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٢ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١,٨ (٨+)

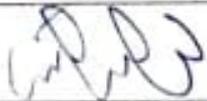
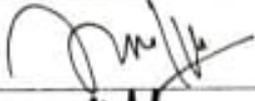
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من الساد الأساتذ:

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢	رحمات صادقين، الماجستير (مناقشا)	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

مُحَمَّدُ فخر الريزا، ٢٠٢٢م، تطوير اللعبة التعليمية وصلاحياتها في تعليم المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية بمنطقة كوتا وارينجين الشرقية كاليمنتان الوسطى، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول: د. توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني مُحَمَّدُ إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير, اللعبة التعليمية, تعليم المفردات

يقدم هذا البحث تطوير لعبة تعليمية لتعلم المفردات العربية وصلاحياتها لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية، منطقة كوتا وارينجين الشرقية، كاليمنتان الوسطى. ووجد الباحث أن تعلم المفردات في مدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية لا يزال يتم من خلال كتابتها ثم قراءتها دون أي صور أو تعليمات من المفردات التي يتم تدريسها. يعد فهم الطلاب للمفردات أمرًا مهمًا للغاية لأنهم يمكنهم التحدث بالمفردات. لمساعدة الطلاب على الفهم، أنشأ الباحث وسائل تعلم المفردات في شكل ألعاب تحظى بشعبية كبيرة حاليًا، خاصة لمجموعة الطلاب الذين ما زالوا في سن المراهقة. هذا البحث عبارة عن بحث يستخدم أسلوب نهج التطوير (R & D) من خلال أخذ تصميم بحث تطوير Sugiyono الذي يحتوي على ١٠ مراحل من التطوير، ثم قام الباحث بتعديله إلى ٥ مراحل من التطوير، وهي الإمكانيات والمشكلات، وجمع المعلومات، وتصميم اللعبة، واختبار الصلاحية. ومراجعة التصميم. مصادر البيانات التي تم جمعها من خلال تقنيات الملاحظة والاستبيان. تم تكييف تصميم هذه اللعبة التعليمية مع كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه Moh. Ilyas وأيضًا استنادًا إلى نتائج تحليل المشكلات التي يواجهها الطلاب. نتائج هذه الدراسة عبارة عن لعبة تعليمية لتعلم المفردات العربية حصلت على نسبة مئوية ٧٣% من خبراء المواد واللغة المشمولين في معيار جيد. ثم احصل على نسبة مئوية ٨٧,٥% من خبراء الوسائل التعليم المشمولين في معايير جيد جدًا. بناءً على تقييم اختبار الصلاحية، يمكن القول إن اللعبة التعليمية لتعلم المفردات التي صنعها الباحث قابلة للجدل في مساعدة الطلاب على تعلم المفردات العربية مع بعض التحسينات التي يجب إجراؤها من أجل تقليل أوجه القصور الموجودة في اللعبة التعليمية لتعلم المفردات العربية.

ABSTRAK

M. Fahrurreza, 2022, *Perancangan Game Edukasi dan Kelayakannya dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin di Kabupaten Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah,* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed, dan Dosen Pembimbing II Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Perancangan, Game Edukasi, Pembelajaran Mufradat

Skripsi ini menyajikan tentang perancangan game edukasi pembelajaran kosakata bahasa Arab dan kelayakannya untuk siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin kabupaten Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah. Peneliti menemukan di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin pembelajaran kosakata masih dilakukan dengan cara dituliskan kemudian dibacakan tanpa adanya gambar atau petunjuk dari kosakata yang diajarkan. Pemahaman siswa terhadap kosakata sangat penting karena dengan kosakata mereka dapat berbicara. Untuk membantu pemahaman siswa peneliti membuat media pembelajaran kosakata dengan bentuk game yang saat ini banyak digemari khususnya untuk golongan siswa yang masih dalam masa remaja. Penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan metode pendekatan pengembangan (R&D) dengan mengambil desain penelitian pengembangan Sugiyono yang terdapat 10 tahap pengembangan, kemudian dimodifikasi peneliti menjadi 5 tahap pengembangan, yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain game, uji validitas dan revisi desain. Sumber data yang dikumpulkan melalui teknik observasi dan angket. Perancangan game edukasi ini disesuaikan terhadap buku pembelajaran bahasa Arab yang ditulis oleh Moh. Ilyas dan juga berdasarkan hasil analisis masalah yang dihadapi oleh siswa. Hasil dari penelitian ini adalah game edukasi pembelajaran kosakata bahasa Arab mendapatkan persentase 73% dari ahli materi dan bahasa yang termasuk dalam kriteria **Baik**. Kemudian mendapatkan persentase 87,5% dari ahli media termasuk dalam kriteria **Sangat Baik**. Berdasarkan penilaian uji validitas tersebut, game edukasi pembelajaran kosakata yang peneliti buat bisa dibilang layak untuk digunakan dalam membantu pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan agar mengurangi-kekurangan yang terdapat dalam game edukasi pembelajaran kosakata bahasa Arab.

شعار

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # بَجَرَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

حَيَاةُ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى # إِذَا لَمْ يَكُونَا لَا اِعْتِبَارَ لِدَاتِهِ

*“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu
walau sesaat, Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang
hidupnya.”*

*Hidupnya seseorang itu –demi Allah- ditentukan oleh ilmu dan takwa
Jika keduanya sudah tak ada, maka tak ada lagi harga dirinya.*

(Imam As-Syafi’i)

إهداء

الحمد لله رب العلمين على كل النعم والتوفيق الذي تتم الصالحات،

والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ.

أهدي هذا البحث إلى:

أبي وأمي الذين ربياني وأدباني أحسن التأديب

وإخوتي المحبوبين وجميع أسرتي الآن والمستقبل

وحبيبتي، روحي

والمشرف الأول، الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

والمشرف الثاني محمد إقبال الشوقي، الماجستير

أساتيدي الذين علموني علوما نافعة ورشدوني إلى معرفة الحياة

والناصرين والناصرات من أصدقائي على حصول هذا البحث.

وأقول بآرك الله فيكم وجزاكم الله خيرا وأحبكم في الله

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه مباركا عليه كما يجب ربنا ويرضى الذي بنعمته تتم الصالحات. ونصلى ونسلم على حبيبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه. وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده رسوله. أما بعد.

إن الله أعطى للباحث نعمة كثيرة التي إذا يعدها الناس لا يحصوها، حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بموضوع "تطوير اللعبة التعليمية وصلاحيتها في تعليم المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية بمنطقة كوتا وارينجين الشرقية كاليمنتان الوسطى".

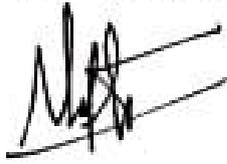
وفي هذه المناسبة النفيسة يقول الباحث شكرا جزيلًا إلى:

١. العلامة الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير رئيس عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم وعارف الرحمان حكيم الماجستير كسكرتير لقسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة الدكتور توفيق الرحمن الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا البحث، أقول لك شكرا جزيلًا عظيمًا شكرًا على التوجيهات والإرشادات.
٥. فضيلة محمد إقبال الشوقي، الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث، أقول لك شكرا جزيلًا عظيمًا شكرًا على التوجيهات والإرشادات.

وإذا يوجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحث في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يعطوا للبحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ على وجه عام. اللهم آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢

الباحث



محمد فخر الريزا

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٧

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
أ.....	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	الموافقة
ه.....	الإعتماد من طرف لجنة مناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح.....	شعار
ط.....	إهداء
ي.....	شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ -	خلفية البحث	١
-----	-------------	---

ب- أسئلة البحث.....	٥
ج- أهمية البحث.....	٥
د- أهداف البحث.....	٦
هـ- التحديد الإجراى.....	٦
و- مواصفات البرنامج.....	٨
ز- حدود المشكلة.....	٩
ح- الدراسات السابقة.....	٩
ط- هيكل البحث.....	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- الوسائل التعليم.....	١٤
ب- اللعبة اللعيمية.....	١٩
ج- تعليم المفردات العربية.....	٢١
د- Unity	٢٤
هـ- تطوير الوسائل.....	٢٧
و- علم النفس التنموي.....	٣٤
ز- فلسفة البيانية.....	٤٨

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث.....	٥٤
-------------------------	----

- ب- تصميم البحث ٥٤
- ج- موضوع البحث ٥٥
- د- مجتمع البحث وعينته ٥٥
- هـ- الخطة الإجرائية لتنفيذ البحث ٥٧
- و- البيانات مصادرها ٦١
- ز- أساليب جمع البيانات ٦٣
- ح- تصميم القياسات ٦٣
- ط- أسلوب تحليل البيانات ٦٨

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- تصميم لعبة تعليمية لتعليم المفردات اللغة العربية ٧٥
- ب- فعالية اللعبة التعليمية لتعليم المفردات اللغة العربية على نتائج تعلم الطلاب ١٠٣
- ت- تحليل البيانات ١١١

الباب الخامس

الاختتام

- أ- الخلاصة ١١٦
- ب- التوصيات الاقتراحات ١١٧

قائمة المراجع

- الملاحق ١ ١١٨

الملاحق ٢ ١٢٥

الملاحق ٣ ١٣٣

السيرة الذاتية للباحث ١٣٥