

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث وحصول التحليل في الباب الرابع يمكن للباحث أن يستنتج

الخلاصة كما يلي:

١. نتج عن تطوير الوسائل التعليمية على شكل لعبة تعليمية لتعلم المفردات العربية مع المواد

الأسرية والبيت لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل المهتمين منتجًا

على شكل لعبة تسمى "العربية الممتعة". يمكن لعبة هذه اللعبة في وضع عدم الاتصال

بجيث يمكن للطلاب استخدامها ليس فقط في المدرسة. خطوات عملية صنع هذه اللعبة

التعليمية "العربية الممتعة" هي: تحليل المشاكل والاحتمالات, جمع البيانات, تصميم

المنتج, التحقق من صحة التصميم, تحسينات \ تنفيذات التصميم.

٢. يتم التحقق من صحة وسائل التعليم بواسطة محاضرين خبراء في المواد واللغة ومحاضرين

خبراء وسائل التعليم. أجرى خبراء المواد واللغة تقييمًا بنسبة مئوية ٧٣% درجة في فئة

"جيد"، بينما قدم خبراء وسائل التعليم تقييمًا إجمالي درجة ٨٧,٥% في فئة "جيد

جداً".

ب. التوصيات والاقتراحات

من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة لمحة عامة وشرح لجميع الأطراف فيما يتعلق باستخدام الألعاب التعليمية لتحسين نتائج تعلم المفردات العربية والقدرة على استخدامها. فيما يلي بعض الاقتراحات التي قد تكون مفيدة، بما في ذلك:

١. يمكن استخدام هذه اللعبة كوسيلة لتعلم المفردات العربية من قبل المعلمين والطلاب على حد سواء. بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، يمكن استخدام هذه اللعبة كمكمل لتدريب ذاكرة الطلاب على المفردات التي تم تدريسها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدامه أيضًا كوسيلة لتقييم قدرة الطلاب على تذكر المفردات. بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، يمكن استخدام هذه اللعبة كوسيلة بديلة عندما يريدون تعلم المفردات بشكل مستقل في المنزل.
٢. بالنسبة للباحث الآخرين الذين يرغبون في تطوير هذه اللعبة، يمكنهم تطويرها إلى لعبة لممارسة مهارات استخدام المفردات عن طريق إضافة أمثلة على الجمل وعمل تمارين لاستخدام المفردات العربية، على سبيل المثال إعطاء صورة ثم يقوم الطلاب بتكوين جمل بسيطة بناءً على الصورة.