

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN SD/MI DENGAN *PLATFORM
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* PADA
MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2019
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IHSAN HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN SD/MI DENGAN *PLATFORM
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* PADA
MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2019
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ihsan Hidayatullah
180101070144

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Hidayatullah

NIM : 180101070144

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 31 Agustus 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ihsan Hidayatullah

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi SD/MI pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 dengan *Platform Learning Management System (LMS)* pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin, Nama Muhammad Ihsan Hidayatullah, NIM 180101070144, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,67 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M.Pd. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ihsan Hidayatullah. NIM 180101070144. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan Platform Learning Management System (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd. 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Daring, Metodologi Penelitian.

Mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI merupakan mata kuliah program studi PGMI yang mana mata kuliah ini adalah mata kuliah pra syarat untuk pengajuan proposal skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 dengan *platform* LMS dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dan mahasiswa PGMI angkatan 2019 yang mengikuti mata kuliah ini. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 dengan *platform* LMS dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini terdiri dari beberapa tahapan seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum memulai pelaksanaan pembelajaran dosen terlebih dahulu membuat RPS. Proses pelaksanaan pembelajaran sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. *Platform* yang digunakan pada pembelajaran tersebut bervariasi tidak hanya menggunakan LMS saja akan tetapi menggunakan *platform* lain seperti *whatsapp* dan *google meet*. Evaluasi pembelajaran yang dosen lakukan yaitu di pertengahan dan di akhir pertemuan. Beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini yaitu dosen, motivasi mahasiswa dan fasilitas, serta dengan adanya berbagai fitur-fitur dari *platform* yang bisa digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring. Sedangkan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini yaitu kadang server LMS eror, tampilan *interface* yang monoton, tidak bisa mengirim video pembelajaran langsung tanpa bantuan *platform* lain seperti *youtube*, tidak bisa *video call* langsung juga tanpa bantuan *platform* lain seperti *google meet* atau *zoom meeting*, serta minimnya jaringan internet di berbagai daerah karena tidak semua individu berada di tempat yang sama.

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan syukur Alhamdulillah dan terimakasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta petunjuk kepadaku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu sesuai yang ditargetkan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridho-Nya didalam hidupku ayah dan ibuku. yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada teman-teman khususnya PGMI A 2018, terimakasih atas perjuangan dan kebersamaannya. Banyak hal yang dilalui baik saat senang maupun duka. Semoga pertemanan kita tidak hanya diperkuliahan ini saja, akan tetapi berlanjut dikehidupan sesungguhnya.

Kepada HMJ PGMI, terimakasih sudah memberikan pengalaman yang luar biasa sehingga bisa menjadi seperti ini. Dan Terimakasih untuk semuanya. Hanya Allah SWT., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin.*

MOTTO

Percayalah pada proses karena tidak ada orang sukses tanpa berproses

-Muhammad Ihsan Hidayatullah-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *Platform Learning Management System* (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin”. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

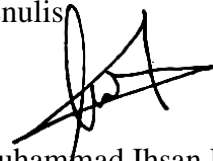
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dan yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
7. Ibu Rahmawati M.Pd yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Penulis



Muhammad Ihsan Hidayatullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Istilah.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pelaksanaan Pembelajaran Daring	13
B. <i>Platform Learning Management System</i>	33
C. Metodologi Penelitian SD/MI	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Lokasi Penelitian	58
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	58
H. Teknik Periksaaan Keabsahan Data	61
I. Prosedur Penelitian	62

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
	B. Penyajian Data.....	70
	C. Analisis Data	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran	88
	C. Keterbatasan Penelitian	89
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

No		
1.1	Tinjauan Pustaka	10
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
4.1	Pengelola Program Studi PGMI.....	67
4.2	Data Dosen Program Studi PGMI.....	68
4.3	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI	69
4.4	Data Mahasiswa Aktif Program Studi PGMI.....	69

DAFTAR GAMBAR

No		
4.1	Bukti Dosen Menyampaikan Informasi di <i>Whattapps</i>	74
4.2	Bukti Dosen Melaksanakan Tatap Maya	74
4.3	Bukti Keaktifan Mahasiswa	75
4.4	Bukti Diskusi Mahasiswa dan Dosen.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

I	: Daftar Terjemah.....	94
II	: Pedoman Observasi.....	95
III	: Pedoman Wawancara.....	96
IV	: Pedoman Dokumentasi	100
V	: Catatan Wawancara.....	101
VI	: SK Penetapan Pembimbing.....	120
VII	: Berita Acara Selesai Seminar Proposal.....	121
VIII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	124
IX	: Surat Izin Riset.....	125
X	: Surat Selesai Riset.....	126
XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	127
XII	: RPS Pembelajaran Metodologi Penelitian SD/MI.....	131
XIII	: Dokumentasi Wawancara	138
XIV	: Daftar Riwayat Hidup	139

