

ABSTRAK

Muhammad Ihsan Hidayatullah. NIM 180101070144. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan Platform Learning Management System (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd. 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Daring, Metodologi Penelitian.

Mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI merupakan mata kuliah program studi PGMI yang mana mata kuliah ini adalah mata kuliah pra syarat untuk pengajuan proposal skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 dengan *platform* LMS dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dan mahasiswa PGMI angkatan 2019 yang mengikuti mata kuliah ini. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 dengan *platform* LMS dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini terdiri dari beberapa tahapan seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum memulai pelaksanaan pembelajaran dosen terlebih dahulu membuat RPS. Proses pelaksanaan pembelajaran sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. *Platform* yang digunakan pada pembelajaran tersebut bervariasi tidak hanya menggunakan LMS saja akan tetapi menggunakan *platform* lain seperti *whatsapp* dan *google meet*. Evaluasi pembelajaran yang dosen lakukan yaitu di pertengahan dan di akhir pertemuan. Beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini yaitu dosen, motivasi mahasiswa dan fasilitas, serta dengan adanya berbagai fitur-fitur dari *platform* yang bisa digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring. Sedangkan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah ini yaitu kadang server LMS eror, tampilan *interface* yang monoton, tidak bisa mengirim video pembelajaran langsung tanpa bantuan *platform* lain seperti *youtube*, tidak bisa video *call* langsung juga tanpa bantuan *platform* lain seperti *google meet* atau *zoom meeting*, serta minimnya jaringan internet di berbagai daerah karena tidak semua individu berada di tempat yang sama.