

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah suatu proses yang mengandung serangkaian kegiatan interaktif antara pengajar dan yang diajar dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Tujuan pembelajaran akan tercapai apabila pengajar dapat menentukan cara yang tepat dalam mengajar pada peserta didiknya. Pembelajaran yang sistematis dan terencana akan mempertinggi keaktifan dan motivasi peserta didik dalam belajar<sup>1</sup>

Proses pembelajaran seorang pengajar harus merumuskan tujuan pengajaran guna tercapainya tujuan Pendidikan. Tujuan pendidikan pada dasarnya mengantar para peserta didik menuju perubahan-perubahan tingkah laku baik intelektual, moral, maupun sosial agar dapat hidup mandiri sebagai makhluk sosial.<sup>2</sup>

Seiring perkembangan informasi dan teknologi di era globalisasi sekarang sangatlah pesat, sehingga membuat dunia pendidikan dituntut untuk mengikuti era globalisasi sekarang yaitu era digital atau *era industri 4.0*. Dengan demikian di dalam dunia pendidikan harus memiliki inovasi serta

---

<sup>1</sup>Muhaimin dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Citra Notode, 1996), h. 99.

<sup>2</sup>Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung. Sinar Baru Algensido, 2005), h. 1.

keaktivitas dalam menyiapkan proses belajar dan mengajar yang sesuai dengan perkembangan *era industri 4.0* sekarang.

Perkembangan zaman di *era industri 4.0* sekarang juga digambarkan dalam Al-Qur'an oleh Allah SWT bagaimana menghadapi kondisi tersebut dengan menggunakan akal pikiran secara maksimal yang berbuah penciptaan dan teknologi guna kepentingan manusia, sehingga manusia mampu mengaplikasikan dalam kehidupan, sebagaimana dalam Q.S Ar-Rahman ayat 33:

لَا تَنْفُذُونَ فَأَنْفُذُوا وَالْأَرْضِ وَاتِّ السَّمَاءِ أَقْطَارٍ مِنْ تَنْفُذُوا أَنْ السَّمْعُكُمْ إِنَّ وَالْإِنْسِ الْجِنَّ يَمَعَشَرَ  
بِسُلْطَانٍ إِلَّا (33)

Menurut ulama tafsir, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa ayat diatas adalah jin dan manusia tidak dapat melarikan diri dari perintah Allah dan takdir-Nya. Bahkan meliputi mereka tidak akan bisa melepaskan diri dari hukum-Nya serta tidak pula membatalkan hukum-Nya terhadap mereka. Kemanapun pergi selalu diperhatikan.<sup>3</sup> Para ahli tafsir berpendapat pengertian (بِسُلْطَانٍ) pada ayat ini adalah ilmu pengetahuan.

Ayat diatas jelas memberikan isyarat kepada umat manusia agar mampu menjelajah alam dengan menggunakan kekuatan. Kekuatan yang dimaksud dalam ayat diatas yaitu memiliki ilmu pengetahuan, sehingga dengan ilmu pengetahuan yang dimiliki umat manusia akan lebih leluasa dalam

---

<sup>3</sup>Muhammad Nasib Ar-rifa'i, *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4 (Surah Ash-Shaaffat – An-Naas)*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2000), h. 546.

mengembangkan sains dan teknologi yang bisa dimanfaatkan dalam segala aspek kehidupan.

Pandemi COVID-19 merupakan suatu kondisi yang sedang melanda hampir 95% negara di dunia. Pandemi ini pada mulanya muncul di kota Wuhan, Cina pada tahun 2019.<sup>4</sup> Wabah ini berdampak pada seluruh aspek kehidupan, yaitu pada lembaga pendidikan dan kebudayaan, serta seluruh aspek kehidupan warga negara Indonesia. Pandemi ini juga memberikan tantangan bagi semua kalangan pendidikan diseluruh dunia, termasuk di Indonesia.

UIN Antasari Banjarmasin merupakan suatu lembaga pendidikan yang tidak mau ketinggalan perkembangan era digital atau *era industri 4.0* telah menerapkan sistem pembelajaran daring atau online melalui internet dengan media elektronik seperti *handphone*, laptop, PC dan sebagainya agar terlaksananya proses suatu pembelajaran yang efektif dan efisien. Penggunaan teknologi digital ini akan memudahkan mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan pembelajaran walaupun dengan jarak jauh atau ditempat yang berbeda yang mana pembelajaran ini bisa disebut dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan tanpa tatap muka dengan menggunakan *platform* yang telah tersedia<sup>5</sup>.

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah salah satu jurusan yang ada di kampus UIN Antasari Banjarmasin yang telah

---

<sup>4</sup>Yustisia Amalia, *Merdeka Berpikir Catatan Harian Pandemi COVID-19*. (Surabaya: Unitomo Press, 2020), h. 224.

<sup>5</sup><https://www.kompasiana.com/arditasyalwa/5e7ba8d6097f36116506b8a2/pembelajaran-daring-efektif>. Diakses pada 29 Juli 2021 jam 21.30 WITA

menerapkan sistem pembelajaran daring sesuai dengan surat edaran dari Mendikbud dan UIN Antasari Banjarmasin yang mengharuskan untuk belajar, bekerja, dan beribadah dari rumah saja. Maka dari itu ada berbagai *platform* yang bisa digunakan dalam pembelajaran daring tersebut seperti *whatsapp*, *zoom cloud meeting*, *google meet*, *google classroom*, *learning management system* (LMS) dan sebagainya. Penggunaan *platform* ini biasanya sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen, yang biasanya ketika mau menggunakan *platform* tersebut maka ada diskusi terlebih dahulu antara mahasiswa dengan dosen, guna memperlancar jalannya suatu pembelajaran. Seperti halnya pembelajaran pada mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan *Platform Learning Management System* (LMS) karena dosen menganggap bahwa *Learning Management System* (LMS) ini *platform* yang cocok untuk digunakan pada saat pandemi seperti ini.

*Learning Management System* (LMS) merupakan perangkat lunak yang dirancang untuk membuat, mendistribusikan, dan mengatur penyampaian materi pembelajaran yang mana sistem LMS ini akan memudahkan dosen untuk menjalankan sistem pembelajaran daring seperti halnya membuat silabus, mengelola bahan pembelajaran, mengolah nilai, mengelola aktivitas perkuliahan mahasiswa, mengelola nilai, berdiskusi dan bahkan juga bisa membuat kuis untuk mahasiswa yang diajarkan.<sup>6</sup> *Learning Management System*

---

<sup>6</sup><https://sevima.com/pengertian-learning-management-system/>. Diakses pada 29 Juli 2021 jam 22.00 WITA

(LMS) ini juga tentunya memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan, seperti kelebihannya yaitu efisiensi waktu, fleksibel, mendorong belajar mandiri, terdokumentasi, bisa dipantau langsung oleh pengembang LMS itu sendiri seperti UTIPD dan mudah mengatur materi. Sedangkan kekurangannya yaitu membutuhkan koneksi internet untuk dapat mengakses LMS, mengurangi interaksi pengajar dengan yang diajar, butuh perangkat pendukung seperti laptop, komputer, atau *handphone*. Bukan hanya itu, penggunaan *platform* LMS ini juga memberikan dampak keuntungan bagi jurusan, fakultas, dan kampus untuk meningkatkan akreditasi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa bahwa penggunaan *platform* LMS ini dalam perkuliahan daring ini sangat membantu karena fitur-fitur LMS yang salah satunya bisa menyimpan materi dengan baik, dan itu semua kembali kepada dosen yang mengajar dengan model apa yang digunakan untuk menjadikan pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

Metodologi Penelitian SD/MI merupakan mata kuliah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang mana mata kuliah ini adalah mata kuliah pra syarat untuk pengajuan proposal skripsi. Mata kuliah ini ditujukan kepada mahasiswa PGMI pada semester 5 dengan jumlah kredit 3 sks. Dalam hal ini mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI ini berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa. Maka mengingat pentingnya mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI ini perlu untuk diteliti dalam pelaksanaan pembelajarannya seperti apa dan faktor pendukung serta penghambatnya juga seperti apa,

khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Platform Learning Management System (LMS)*.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bahwa dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI yaitu ibu Irma Rahmawati telah menggunakan *platform LMS* ini. Oleh sebab itu, dosen dan mata kuliah ini menjadi subjek penelitian.

Berdasarkan pernyataan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring ini, khususnya pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *Platform Learning Management System (LMS)* pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Sebagaimana yang telah dipaparkan pada latar belakang masalah, maka peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system (LMS)* pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system (LMS)* pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

### **C. Tujuan Penelitian**

Sebagaimana yang telah dipaparkan pada fokus penelitian, maka peneliti menarik tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

### **D. Defisini Istilah**

#### **1. Pelaksanaan**

Pelaksanaan yaitu suatu tindakan dari sebuah rencana yang sudah disiapkan dengan matang sebelumnya atau bisa juga disebut dengan penerapan. Jadi pelaksanaan yang dimaksud oleh peneliti di penelitian ini yaitu bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Pembelajaran Daring**

Pembelajaran daring (daring) adalah pembelajaran yang berbasis internet dengan menggunakan *platform-platform* tertentu seperti *whatsapp*, *google classroom*, *google meet*, *zoom*, *learning management system (LMS)*, dan lain-lain. Jadi pada penelitian kali ini tertuju pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin yang telah melakukan pembelajaran secara daring.

## **3. Learning Management System (LMS) UIN Antasari**

*Learning Management System (LMS)* merupakan perangkat lunak yang dirancang untuk membuat, mendistribusikan, dan mengatur penyampaian materi pembelajaran yang mana sistem LMS ini akan memudahkan dosen untuk menjalankan sistem pembelajaran daring seperti halnya membuat silabus, mengelola bahan pembelajaran, mengolah nilai, mengelola aktivitas perkuliahan mahasiswa, mengelola nilai, berdiskusi dan bahkan juga bisa membuat kuis untuk mahasiswa yang diajarkan. Berdasarkan hasil survey kepada mahasiswa mahasiswa PGMI khususnya angkatan 2019 bahwa hampir semua mata kuliah menggunakan *platform* LMS ini.

## **4. Metodologi Penelitian SD/MI**

Metodologi Penelitian SD/MI merupakan mata kuliah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Mata kuliah ini ditujukan kepada mahasiswa PGMI pada semester 5 dengan jumlah kredit 3 sks. Jadi pada penelitian kali ini, peneliti bermaksud meneliti tentang pelaksanaan



pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

## **E. Signifikansi Penelitian**

Sesuai dengan arah yang ingin dicapai pada tujuan penelitian, peneliti berharap penelitian ini memiliki kegunaan teoritis dan praktis.

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Memberikan pengetahuan kepada pembaca maupun dosen dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Menambah khazanah ilmu pengetahuan untuk perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bahan informasi dosen-dosen berkaitan dengan pembelajaran daring di lingkungan kampus.
- b. Bahan masukan bagi penelitian dan peneliti lain untuk menambah wawasan pengetahuan yang berkaitan dengan hasil penelitian.

## **F. Kajian Pustaka**

Menurut peneliti sudah banyak penelitian tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), tetapi belum ada ditemukan yang melakukan penelitian hubungannya dengan pembelajaran daring dengan

menggunakan *platform learning management system* (LMS) UIN Antasari, maka dari itu, ditemukan substansi yang berbeda dengan isi yang peneliti angkat. Penelitian tersebut yaitu:

Tabel. 1.1 Tinjauan Pustaka

NO	Nama Peneliti	Perbedaan	
		Hasil Penelitian	Penelitian yang akan dilaksanakan
1.	Yusril, Ihza M. Noor (2021)	Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan <i>Platform Google Classroom</i> jurusan PGMI angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.	Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan <i>Platform Learning Management System</i> (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.
2.	Saufi, Gia (2017)	Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin.	
3.	Saleh, Muhammad Abi (2021)	Penggunaan Media Sosial <i>WhatsApp</i> dalam Menunjang Perkuliahan Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	
4.	Mulyadi, Agus (2021)	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas 3 Berbasis Daring Melalui Aplikasi Google Classroom di MIN 3 Banjarmasin.	

NO	Nama Peneliti	Perbedaan	
		Hasil Penelitian	Penelitian yang akan dilaksanakan
			Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan keempat judul diatas masing-masing mempunyai fokus penelitian tersendiri, tetapi ada persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi (IPTEK).

#### G. Sistematika Penulisan

Sebagai gambaran awal terkait penelitian ini, maka penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, defisini istilah, fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, alasan memilih judul, tinjauan pustaka, dan sistematikan penulisan.

Bab II Landasan teoritis, yang terdiri dari konsep pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system (LMS)* pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

Bab III Metode Penelitian, terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, data serta sumber data, teknik pengumpulan dan pengolahan data, analisis data dan prosedur penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang berisikan gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data, dan analisis data.

Bab V Merupakan penutup dari penelitian ini, meliputi: simpulan seluruh penelitian dan saran konstruktif berkaitan dengan penelitian ini.