

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian jenis lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilaksanakan dengan cara langsung turun ke lapangan untuk mengamati di lokasi tempat data yang didapatkan, baik dalam skala kecil maupun besar dan jenis penelitian ini adalah salah satu jenis penelitian kualitatif.<sup>1</sup> Jenis penelitian ini digunakan karena peneliti ingin mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menelaah fenomena yang terjadi dengan sumber data yang ada di lapangan dengan mengamati bentuk penelitiannya yang bersifat naratif atau bernarasi yang dimana peneliti akan menjadi intrusmen

---

<sup>1</sup>Sugiarti, Eggy Fajar Andalas, dan Arif Setiawan, *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020), h. 39.

kuncinya.<sup>2</sup> Pendekatan ini digunakan karena peneliti ingin mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

## **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif karena pada penelitian ini akan menghasilkan kesimpulan sebuah data yang menggambarkan secara jelas atau rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif berupa hasil lisan dari orang-orang dan perilaku yang telah diamati.<sup>3</sup> Pada penelitian ini peneliti mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sesuatu yang diteliti, baik orang, benda ataupun organisasi (lembaga). Subjek penelitian adalah benda, hal, atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang

---

<sup>2</sup>Albi Anggito dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian SD/MI Kualitatif*, (Jawa Barat: Jejak, 2018), h. 8.

<sup>3</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian SD/MI Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 4.

dipermasalahan.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini, subjek yang diambil menggunakan teknik *snowball sampling*, teknik *snowball sampling* merupakan suatu metode untuk mengidentifikasi, memilih, dan mengambil sampel dalam suatu rantai hubungan atau jaringan yang menerus. Pendapat lain juga mengatakan bahwa teknik *snowball sampling* merupakan metode sampling yang mana sampel didapatkan dengan proses bergulir dari satu responden ke responden lainnya.<sup>5</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah dosen pada mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dari lokal A dan E angkatan 2019 yang diampu oleh 1 orang dosen dan mahasiswa PGMI angkatan 2019 dari lokal A dan E di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Objek Penelitian.**

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

---

<sup>4</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. Ke-14, h.76

<sup>5</sup>Nina Nurdiani, “Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan”, (Vol. 5 No. 2, 2014), h.1113.

## D. Data dan Sumber Data

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data kualitatif. Data kualitatif yaitu data yang bukan berupa angka, yang tidak dapat dilakukan operasi matematika seperti halnya pengurangan, penambahan, pembagian, perkalian, dan lain sebagainya.<sup>6</sup> Berikut ini pemaparan oleh peneliti agar penelitian ini dapat dipahami oleh pembaca.

### 1. Data

Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok (*primer*) dan data pendukung (*sekunder*) sebagai berikut:

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh langsung dari sumber pertama.<sup>7</sup> Data pokok merupakan data utama yang akan diteliti oleh peneliti.

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan

---

<sup>6</sup>Ir. Harinaldi, *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2005), h. 18.

<sup>7</sup>Burhan Ashofa, *Metodologi Penelitian SD/MI Hukum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 9.

2019 UIN Antasari Banjarmasin. Dosen menyiapkan RPS (jika ada), strategi, metode, dan fasilitas lainnya yang membantu atau menunjang dalam proses pembelajaran daring dengan *Platform Learning Management System* (LMS) UIN Antasari.

b) Pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

c) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

2) Apa saja faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin meliputi:

- a) Faktor dosen
- b) Faktor mahasiswa
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor lingkungan

**b. Data Pendukung**

Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu, meliputi:

- 1) Sejarah terbentuknya program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Tujuan program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Ketua dan para staf program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

- a. Responden, dosen mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI lokal A dan E berjumlah 1 orang dosen pengampu dan mahasiswa dari lokal A dan E PGMI angkatan 2019 yang menjadi subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu ketua dan para staf program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan dan data-data yang berkaitan dengan penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam teknik pengumpulan data pada penelitian ini, ada 3 teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **a. Observasi**

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan pencatatan dan pengamatan secara sistematis terhadap

kejadian-kejadian yang dijadikan objek pengamatan.<sup>8</sup> Tujuan observasi adalah untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin, observasi dilakukan melalui *whatsapp* dengan dosen dan mahasiswa yang bersangkutan.

#### **b. Wawancara**

Wawancara adalah pengumpulan data yang di dapatkan melalui tanya jawab secara lisan untuk memperoleh keterangan atau informasi dari responden dengan bertatap muka langsung. Namun dalam perkembangan teknik wawancara tidak harus dilakukan secara berhadapan langsung tetapi bisa dilakukan dengan sarana komunikasi.<sup>9</sup> Wawancara ini sangat diperlukan dalam penelitian ini karena menyangkut data yang diperlukan oleh peneliti. Mengingat sekarang kita masih berada di masa pandemi, oleh karena itu teknik wawancara dalam penelitian ini tidak hanya dilakukan melalui tatap muka (*face to face*), tetapi bisa juga dilakukan melalui perkacapan *whatsapp* dan sebagainya. Teknik ini akan membantu peneliti dalam penelitian ini seperti halnya untuk mendapatkan apa yang diperlukan oleh peneliti, baik data pokok maupun data pendukung pada aktifitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran daring dari faktor yang menunjang serta

---

<sup>8</sup>Djaali dan Pujdi Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo), h. 16.

<sup>9</sup>Bagong Soyanto, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), h. 115.

yang menghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah terjadi bisa berbentuk tulisan, gambar, dan monumental dari seseorang.<sup>10</sup> Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan data-data pada penelitian, dilakukan dengan dua cara, yaitu: Pertama, menelusuri dokumen yang sudah ada atau berlalu. Kedua, dengan mengambil gambar atau foto dengan menggunakan teknologi kamera.<sup>11</sup> Dokumentasi berasal kata dokumen yang memiliki arti barang-barang yang tertulis. Pada penelitian ini dokumen digunakan untuk memperoleh data pendukung terkait gambaran umum lokasi penelitian, dosen-dosen yang mengajar di program studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin, dan keadaan program studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin, serta data jumlah mahasiswa yang aktif kuliah di studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Agar lebih jelasnya terkait data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dalam table berikut ini.

---

<sup>10</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013). H. 326.

<sup>11</sup>Suryana, *Metodologi Penelitian SD/MI Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2010), h. 38



Tabel. 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p><b>Data Pokok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan pembelajaran daring dengan <i>Platform Learning Management System</i> (LMS) UIN Antasari Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI.</li> <li>2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring dengan <i>Platform Learning Management System</i> (LMS) UIN Antasari Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI.</li> </ol>	<p>Dosen dan Mahasiswa</p> <p>Dosen dan Mahasiswa</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2	<p><b>Data Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah terbentuknya program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>2. Visi Misi program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>3. Tujuan program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>4. Ketua dan staf program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</li> </ol>	<p>Dokumen ketua dan para staf serta mahasiswa program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>Dokumentasi</p>

## **F. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini mengambil lokasi di Prodi PGMI UIN Antasari Banjarmasin yang berada di Jl. A. Yani No.Km.4,5, RW.5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan, 70235.

## **G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam teknik pengolahan data terdapat 3 tahap yang dilakukan oleh peneliti, yaitu:

- a. Editing Data.** Editing data atau pemeriksaan data, menurut Muhammad Iqbal Hasan adalah mengoreksi apakah data-data yang terkumpul itu sudah lengkap, benar, dan sesuai bahkan relevan dengan masalah yang diteliti.<sup>12</sup>
- b. Klasifikasi Data.** Klasifikasi data dilaksanakan dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian.
- c. Inteprestasi Data.** Inteprestasari adalah suatu usaha yang dilaksanakan untuk menemukan jawaban atau arti dari data. Pada tahap ini peneliti melakukan penjabaran atau menelaah data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi kalimat yang mudah untuk dipahami.

### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan kemudian dilakukan analisis data. Dalam menganalisis penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif

---

<sup>12</sup>Muhammad Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian SD/MI dan Aplikasinya*, (Jakarta: Galia Indonesia, 2002), h. 55

kualitatif. Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun data secara beraturan atau sistematis data yang di peroleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada tahap penganalisaan data di penelitian ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pada penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform learning management system* (LMS) pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

Langkah-langkah dalam analisis data:

**a. Reduksi Data**

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang hal yang tidak perlu.<sup>13</sup> Setelah data direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan rinci untuk mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya.

**b. Penyajian Data**

Langkah berikutnya yaitu penyajian data, penyajian data merupakan pendeskripsian sekumpulan informasi yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan

---

<sup>13</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338.

tindakan.<sup>14</sup> Penyajian data dalam penelitian kualitatif paling sering dengan teks bersifat naratif. Dengan penyajian data maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.<sup>15</sup>

### c. Kesimpulan

Langkah selanjutnya dalam analisis kualitatif adalah penarikan kesimpulan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.<sup>16</sup> Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal. Didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan adalah kesimpulan yang kredibel.

## H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini penelitian ini peneliti menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data dalam mengumpulkan data demi menjamin kebenaran data yaitu dengan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu guna

---

<sup>14</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.87.

<sup>15</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 95.

<sup>16</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 363.

keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.<sup>17</sup> Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan adalah melalui sumber lainnya. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang didapat melewati waktu dan alat yang berbeda dengan metode kualitatif.

Hal ini dapat dicapai melalui:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data wawancara.
- b. Membandingkan apa yang disampaikan orang-orang terkait situasi penelitian dengan apa yang disampaikannya sepanjang waktu.
- c. Membandingkan wawancara dengan isi sesuatu dokumen yang berkaitan.

## **I. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini terdapat beberapa tahap yang dilakukan peneliti, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan tujuan berkonsultasi dengan dosen yang mengajar mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI pada angkatan 2019 untuk menemukan fakta terkait pelaksanaan pembelajaran daring dengan *Platform Learning Management System (LMS)* UIN Antasari.
- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi

---

<sup>17</sup>Lexy J. Moleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h.1.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengkonsultasikan desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing skripsi.
- b. Melaksanakan seminar terkait dengan desain proposal skripsi yang sudah disetujui oleh Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil seminar dan juga masukan dari Dosen Pembimbing skripsi.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset ke kantor jurusan untuk melakukan penelitian dan mengatur jadwal pelaksanaan penelitian.
- f. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi informan dan responden untuk mendapatkan data
- b. Mengumpulkan hasil data yang didapat.
- c. Mengolah data.
- d. Menganalisis data untuk mendapatkan kesimpulan.

## **4. Tahap Penyelesaian**

- a. Penyusunan hasil laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan penelitian dan dosen teknik penulisan dan bahasa untuk dikoreksi dan disetujui.

- c. Diadakan perbaikan atau revisi, selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.