

ABSTRAK

Fenty Nor Safitri. NIM. 180101040455. Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi *Plotagon* Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing: (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Yusran Fauzi, M.Pd. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, *Plotagon*, Keterlaksanaan Pembelajaran Ketuntasan Belajar, dan Aritmatika Sosial.

Salah satu dari karakteristik matematika adalah mempunyai objek yang bersifat abstrak. Sifat abstrak ini yang menyebabkan banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika. Sifat abstrak ini banyak terjadi pada materi aritmatika sosial. Siswa dapat mengubah suasana abstrak yang dapat dikonkretkan dengan kehadiran media pembelajaran. Oleh karena itu, untuk mengoptimalkan keberhasilan pembelajaran diperlukan media pembelajaran yang kreatif untuk memudahkan siswa dalam memahami materi aritmatika sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas suatu pembelajaran matematika dengan menggunakan video animasi *Plotagon* pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMPN 1 Simpang Empat yang ditinjau dari aspek ketuntasan belajar dan keterlaksanaan pembelajaran.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian eksperimen menggunakan desain yakni *Pre-Eksperimental Design* dengan model *One-Shot Case Study*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Simpang Empat yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan berbantuan video animasi *Plotagon* efektif digunakan pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMPN 1 Simpang Empat. Hal ini ditunjukkan dengan keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan video animasi *Plotagon* berada pada kategori sangat baik dan hasil belajar siswa (*posttest*) yang tuntas memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 87% yaitu $\geq 75\%$.