

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Isra Ayat 12	2	Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan Kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari kurnia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. Dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas.
2	II	<i>The ability to achieve intended goals or objectives. In competency based education effectiveness is related to the ability to achieve the desired outcomes via the chosen delivery method and strategies.</i>	20	Kemampuan untuk mencapai tujuan atau sasaran yang diinginkan. Dalam pendidikan berbasis kompetensi, efektivitas terkait dengan kemampuan untuk mencapai hasil yang diinginkan melalui metode dan strategi penyampaian yang dipilih.
3	II	<i>Instructional media as anything used to send information from the senders to the receivers to arise learners curiosity and encourage them to learn.</i>	21	Media pembelajaran sebagai segala sesuatu yang digunakan untuk mengirimkan informasi dari pengirim ke penerima untuk menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan mendorong mereka untuk belajar.
4	II	<i>Contextual Teaching and Learning (CTL) is a learning system that matches the performance of the brain, to construct patterns that embody meaning, by linking the academic content with the context of everyday life of the learners.</i>	29	<i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> adalah sistem pembelajaran yang sesuai dengan kinerja otak,

				<p>untuk mengkonstruksi pola-pola yang mewujudkan makna, dengan menghubungkan konten akademik dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.</p>
5	II	<p><i>Contextual learning is a system that stimulates the brain to compose patterns of embody meaning.</i></p>	32	<p>Pembelajaran kontekstual adalah suatu sistem yang merangsang otak untuk menyusun pola-pola mewujudkan makna.</p>
6	II	<p><i>Social arithmetic material is one of the materials studied by junior grade VII students. The material is very important to learn because it relates to activities in the life of the day and many problems that can be dug through social arithmetic material. Social arithmetic material can be conveyed using a realistic mathematical approach, as one characteristic of realistic mathematics is the use of context in learning so that it is suitable to be used in conveying social arithmetic material.</i></p>	33	<p>Materi aritmatika sosial merupakan salah satu materi yang dipelajari oleh siswa kelas VII SMP. Materi sangat penting untuk dipelajari karena berkaitan dengan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dan banyak permasalahan yang dapat digali melalui materi aritmatika sosial. Materi aritmatika sosial dapat disampaikan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik, karena salah satu ciri matematika realistik adalah penggunaan konteks dalam pembelajaran sehingga cocok digunakan dalam menyampaikan materi aritmatika sosial.</p>

Lampiran II. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pembelajaran matematika di SMPN 1 Simpang Empat.
2. Mengamati langsung perilaku siswa pada saat proses pembelajaran.
3. Mengamati cara guru matematika memberikan pembelajaran.
4. Mengamati kondisi fisik di SMPN 1 Simpang.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang terdapat di SMPN 1 Simpang.

Lampiran III. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan guru mata pelajaran matematika sebagai berikut:

1. Apa kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari matematika di SMPN 1

Simpang Empat?

Respon:

2. Metode belajar apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan saat pembelajaran?

Respon:

3. Media pembelajaran apa yang biasa Bapak/Ibu biasa gunakan untuk membantu dalam kegiatan belajar mengajar?

Respon:

4. Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan video animasi *Plotagon* sebagai salah satu media pembelajaran di kelas?

Respon:

5. Berapa KKM mata pelajaran matematika?

Respon:

6. Kelas mana yang Bapak/Ibu sarankan untuk menjadi sampel penelitian saya?

Respon:

Lampiran IV. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data mengenai profil SMPN 1 Simpang Empat.
2. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 1 Simpang Empat.
3. Data kepala sekolah, guru dan staf tata usaha serta siswa di SMPN 1 Simpang Empat.
4. Data mengenai sarana dan prasarana di SMPN 1 Simpang Empat.

Lampiran V. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

**KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR
PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Kompetensi Inti 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Inti 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	<p>4.9.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan harga pembelian.</p> <p>4.9.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan harga penjualan.</p> <p>4.9.3 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keuntungan dan persentasenya.</p> <p>4.9.4 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kerugian dan persentasenya.</p>

Lampiran VI. Soal Uji Validitas Instrumen Perangkat I

SOAL UJI VALIDITAS INSTRUMEN

(Perangkat I)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Simpang Empat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Aritmatika Sosial

Waktu : 2 x 40 menit

Petunjuk Mengerjakan Soal:

- Membaca doa sebelum mengerjakan soal.
- Kerjakan pada lembar jawaban dengan menulis nama, nomor absen, dan kelas.
- Jawab soal yang mudah terlebih dahulu.
- Sebutkan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan!
- Kerjakan soal dengan cermat dan teliti.

No	Soal	Keterangan Materi
1.	Pak Suhaimi menjual AC bekasnya di Bukalapak dengan harga Rp 950.000. Kemudian Pak Suhaimi mengalami kerugian sebesar Rp 280.000. Tentukan harga beli AC Pak Suhaimi.	Harga Pembelian
2.	Pak Tejo menjual seekor sapi yang dibelinya tahun yang lalu. Jika sapi terjual dengan harga Rp 8.100.000 dan Pak Tejo memperoleh rugi 10%. Tentukan harga beli sapi Pak Tejo.	Harga Pembelian
3.	Sidiq membeli 30 lemari pakaian dengan harga Rp 800.000 tiap buah. Apabila Sidiq menghendaki untung 10%. Tentukan harga jual lemari pakaian Sidiq.	Harga Penjualan
4.	Seorang pedagang mobil bekas di daerah Banjarmasin membeli sebuah mobil sedan bekas dengan harga Rp 65.000.000. Mobil itu memerlukan perbaikan sebesar Rp	Harga Penjualan

	6.000.000. Setelah diperbaiki mobil itu dijual kembali dengan keuntungan sebesar Rp 3.250.000. Berapakah harga jual mobil sedan bekas tersebut?	
5.	Bu Mega membeli 10 keranjang buah apel dengan harga Rp 100.000. Kemudian, 8 keranjang buah apel dijual lagi dengan harga Rp 17.000 untuk setiap keranjangnya, dan sisa 2 keranjang dijual dengan harga Rp. 12.000 untuk setiap keranjangnya. Berapakah keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Bu Mega?	Keuntungan dan Persentase Keuntungan
6.	Pak Yoga membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp 12.000.000 dan mengeluarkan biaya perbaikan sebesar Rp 500.000. Setelah beberapa waktu sepeda motor bekas itu dijualnya kembali dengan harga Rp 15.000.000. Tentukan keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Yoga.	Keuntungan dan Persentase Keuntungan
7.	Pak Husen membeli sebuah mobil pick up bekas dengan harga Rp 40.000.000. Satu tahun berikutnya mobil tersebut di jual kembali dengan harga Rp 36.000.000. Hitunglah persentase kerugian Pak Husen dari hasil penjualan mobil tersebut.	Kerugian dan Persentase Kerugian
8.	Pada bulan September, Ayu membeli 1.200 kg tepung terigu dengan harga Rp 6.000 per kg. Kemudian pada bulan Oktober tepung terigu itu dijual kembali, tetapi yang laku terjual hanya 1.150 kg karena yang lainnya sudah rusak. Jika ia menjualnya dengan harga Rp. 7.000 per kg. a. Apakah Ayu mengalami keuntungan atau kerugian? b. Tentukan persentase keuntungan atau kerugiannya.	Kerugian dan Persentase Kerugian

Lampiran VII. Pedoman Penskoran Soal Uji Validitas Instrumen Perangkat I

PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI VALIDITAS PERANGKAT I

No	Jawaban	Skor
1.	Diketahui: Harga Jual = Rp 950.000. Kerugian = Rp 280.000. Ditanya: Harga beli AC Pak Suhaimi? Penyelesaian: Harga Beli = Harga Jual + Rugi Harga Beli = Rp 950.000 + Rp 280.000 = Rp 1.180.000	 1 1 1 1
	Jadi, harga beli AC Pak Suhaimi adalah Rp 1.180.000.	1
2.	Diketahui: Harga Jual = Rp 8.100.000. Rugi = 10% Ditanya: Harga beli sapi Pak Tejo? Penyelesaian: $HB = \frac{100 \times HJ}{100 - R}$ $HB = \frac{100 \times Rp\ 8.100.000}{100 - 10}$ $HB = \frac{Rp\ 810.000.000}{90}$ HB = Rp 9.000.000 Jadi, harga beli sapi Pak Tejo adalah Rp 9.000.000.	 1 1 1 1 1
3.	Diketahui: 30 lemari pakaian dengan harga Rp 800.000 tiap buah Untung = 10% Ditanya: Harga jual lemari pakaian Sidiq? Penyelesaian: Harga beli = $30 \times Rp\ 800.000 = Rp\ 24.000.000$ $HJ = HB + \left(\frac{HB \times U}{100}\right)$ $HJ = Rp\ 24.000.000 + \left(\frac{Rp\ 24.000.000 \times 10}{100}\right)$ $HJ = Rp\ 24.000.000 + \left(\frac{Rp\ 2.400.000}{100}\right)$ HJ = Rp 24.000.000 + Rp 2.400.000	 1 1 1 1 1

	HJ = Rp 26.400.000	1
	$HJ = \frac{Rp\ 26.400.000}{30}$	1
	= Rp 880.000 per buah.	1
	Jadi, harga penjualan lemari pakaian Sidiq adalah Rp 880.000 per buah.	1
4.	Diketahui: Harga beli = Rp. 65.000.000 Biaya perbaikan mobil sebesar Rp 6.000.000 Untung = Rp 3.250.000 Ditanya: Berapa harga jual mobil tersebut?	1
	Penyelesaian: Harga beli (modal) = Rp. 65.000.000 + Rp 6.000.000	1
	= Rp 71.000.000	1
	Harga Jual = Harga Beli + Untung	1
	Harga Jual = Rp 71.000.000 + Rp 3.250.000	1
	= Rp 74.250.000	1
	Jadi, harga jual mobil itu adalah Rp 74.250.000.	1
5.	Diketahui: Harga beli (10 keranjang buah apel) = Rp 100.000. 8 keranjang dijual lagi dengan harga Rp 17.000/keranjang. Sisa 2 keranjang dijual dengan harga Rp. 12.000/keranjang. Ditanya: Berapakah keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Bu Mega?	1
	Penyelesaian: $8 \times Rp\ 17.000 = Rp\ 136.000$	1
	$2 \times Rp.\ 12.000 = Rp\ 24.000$	1
	Harga Jual (total) = Rp 136.000 + Rp 24.000	1
	= Rp 160.000	1
	Untung = Harga jual – Harga beli	1
	Untung = Rp 160.000 – Rp 100.000	1
	= Rp 60.000	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{Rp\ 60.000}{Rp\ 100.000} \times 100\%$	1
	= 60%	1
	Jadi, keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Bu Mega adalah Rp 60.000 dan 60%	1

6.	<p>Diketahui: Harga beli = Rp12.000.000 Biaya perbaikan = Rp 500.000 Harga jual = Rp. 15.000.000</p> <p>Ditanya: Keuntungan dan presentase keuntungan Pak Yoga?</p>	1
	<p>Penyelesaian: Harga beli = Rp12.000.000 + Rp 500.000</p>	1
	= Rp 12. 500.000	1
	Untung = Harga jual – Harga beli	1
	Untung = Rp. 15.000.000 – Rp 12.500.000	1
	= Rp 2.500.000	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{Rp 2.500.000}}{\text{Rp 12.500.000}} \times 100\%$	1
	= 20%	1
	Jadi, keuntungan dan presentase keuntungan Pak Yoga adalah Rp 2.500.000 dan 20%.	1
7.	<p>Diketahui: Harga beli = Rp 40.000.000. Harga jual = Rp 36. 000.000.</p> <p>Ditanya: Persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Husen.</p>	1
	<p>Penyelesaian: Rugi = Harga beli – Harga jual</p>	1
	= Rp 40.000.000 – Rp 36.000.000	1
	= Rp 4.000.000	1
	$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp 4.000.000}}{\text{Rp 40.000.000}} \times 100\%$	1
	= 10%	1
	Jadi, persentase kerugian dari Pak Husen dari hasil menjual mobil Pickupnya adalah sebesar 10%.	1
8.	<p>Diketahui: Ayu membeli 1.200 kg tepung terigu dengan harga Rp 6.000 per kg. Tepung terigu terjual 1.150 kg sebab yang lainnya sudah rusak. Ayu menjualnya dengan harga Rp. 7.000 per kg.</p> <p>Ditanya: a. Untung atau rugikah Ayu itu?</p>	1

b. Berapa presentase untung atau ruginya?	
Penyelesaian:	1
Harga Beli = $1.200 \times \text{Rp } 6.000$	
= Rp 7.200.000	1
Harga Jual = $1.150 \times \text{Rp } 7.000$	1
= Rp 6.900.000	1
a. Karena HB > HJ, maka Ayu menderita kerugian sebesar: Rugi = Harga beli – Harga jual	1
Rugi = $\text{Rp } 7.200.0000 - \text{Rp } 6.900.000$	1
= Rp 300.000	1
b. Persentase kerugian	1
$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	
$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp } 300.000}{\text{Rp } 2.400.000} \times 100\%$	1
= 12,5%	1
Jadi, Ayu mengalami kerugian sebesar Rp 300.000 dan persentase kerugian sebesar 12,5%.	1
Total	70

Lampiran VIII. Data Hasil Uji Coba Perangkat I

No	Responden	Nomor Butir Soal								Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	A1	5	6	8	7	12	10	8	12	68
2	A2	1	6	7	7	12	10	7	12	62
3	A3	5	5	12	6	6	6	6	7	53
4	A4	4	6	12	7	11	9	8	11	68
5	A5	5	6	6	7	11	10	8	11	64
6	A6	5	7	9	8	12	10	8	10	69
7	A7	3	6	8	8	12	10	8	12	67
8	A8	5	6	6	8	12	10	8	10	65
9	A9	3	6	9	7	11	0	8	8	52
10	A10	5	6	12	7	12	8	8	10	68
11	A11	3	6	9	7	12	4	8	10	59
12	A12	5	6	7	7	12	10	8	10	65
13	A13	5	6	10	7	11	9	10	11	69
14	A14	4	5	9	7	12	10	10	10	67
15	A15	5	6	7	7	8	10	6	10	59
16	A16	1	7	9	7	7	5	10	8	54
17	A17	3	6	10	7	12	10	6	10	64
18	A18	3	6	6	4	7	8	8	6	48
19	A19	3	6	11	7	8	9	9	9	62
20	A20	5	6	8	7	11	8	8	9	62
21	A21	2	6	7	11	11	9	12	12	70
22	A22	4	6	10	7	11	9	9	12	68
23	A23	5	5	9	6	10	8	12	9	64
24	A24	5	5	8	6	11	8	5	7	55
25	A25	5	6	6	1	12	7	8	10	55
26	A26	5	5	9	6	12	8	10	8	63
27	A27	4	5	7	7	11	9	9	9	61
28	A28	4	5	5	6	12	8	6	10	56
29	A29	4	5	2	7	11	8	6	6	49
30	A30	5	6	7	7	11	6	8	10	60
31	A31	2	5	6	7	9	10	8	4	51
32	A32	4	6	2	6	8	5	6	4	41
33	A33	5	6	8	5	12	7	8	12	63
34	A34	3	5	9	7	11	8	9	10	62
35	A35	5	6	2	6	12	9	10	12	62
36	A36	4	6	6	7	11	9	8	11	62

Lampiran IX. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat I

		Correlations								
		SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	TOTAL
		_1	_2	_3	_4	_5	_6	_7	_8	
SOAL_1	Pearson Correlation	1	-.133	-.019	-.284	.239	.135	-.120	.123	.208
	Sig. (2-tailed)		.440	.912	.093	.160	.434	.486	.476	.223
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_2	Pearson Correlation	-.133	1	.079	.131	-.007	-.066	.077	.345*	.215
	Sig. (2-tailed)	.440		.645	.445	.968	.702	.654	.039	.208
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_3	Pearson Correlation	-.019	.079	1	.150	-.059	-.044	.183	.233	.486**
	Sig. (2-tailed)	.912	.645		.381	.734	.797	.286	.171	.003
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_4	Pearson Correlation	-.284	.131	.150	1	.117	.223	.236	.237	.450**
	Sig. (2-tailed)	.093	.445	.381		.498	.190	.166	.163	.006
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_5	Pearson Correlation	.239	-.007	-.059	.117	1	.242	.102	.595**	.574**
	Sig. (2-tailed)	.160	.968	.734	.498		.156	.554	.000	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_6	Pearson Correlation	.135	-.066	-.044	.223	.242	1	.067	.350*	.542**
	Sig. (2-tailed)	.434	.702	.797	.190	.156		.697	.036	.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_7	Pearson Correlation	-.120	.077	.183	.236	.102	.067	1	.317	.477**
	Sig. (2-tailed)	.486	.654	.286	.166	.554	.697		.059	.003
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
SOAL_8	Pearson Correlation	.123	.345*	.233	.237	.595**	.350*	.317	1	.823**
	Sig. (2-tailed)	.476	.039	.171	.163	.000	.036	.059		.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	.208	.215	.486**	.450**	.574**	.542**	.477**	.823**	1
	Sig. (2-tailed)	.223	.208	.003	.006	.000	.001	.003	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan *Output* tersebut untuk taraf signifikansi 5%, maka di dapat hasil:

Soal	r_{xy}	Uji Validitas		Uji Reliabilitas	
		r_{tabel}	Keterangan	r_{11}	Keterangan
1.	0,208	0,355	Tidak Valid	0,549	Reliabel
2.	0,215		Tidak Valid		
3.	0,486		Valid		
4.	0,450		Valid		
5.	0,574		Valid		
6.	0,542		Valid		
7.	0,477		Valid		
8.	0,000		Valid		

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.549	8

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai r_{11} yaitu 0,549 dengan taraf signifikansi 5%. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,549 \geq 0,329$ maka soal uji coba perangkat I reliabel.

Lampiran X. Soal Uji Validitas Instrumen Perangkat II

SOAL UJI VALIDITAS INSTRUMEN (Perangkat II)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi : Aritmatika Sosial
 Waktu : 2 x 40 menit

Petunjuk Mengerjakan Soal:

- Membaca doa sebelum mengerjakan soal.
- Kerjakan pada lembar jawaban dengan menulis nama, nomor absen, dan kelas.
- Jawab soal yang mudah terlebih dahulu.
- Sebutkan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan!
- Kerjakan soal dengan cermat dan teliti.

No	Soal	Keterangan Materi
1.	Ibu Muslihah membeli 25 ikan dan membayar dengan uang Rp 50.000 sebanyak 4 lembar. Ibu Muslihah mendapat uang kembalian sebesar Rp 25.000. Tentukan harga ikan tersebut.	Harga Pembelian
2.	Seorang pedagang menjual satu set panci kepada konsumen dengan harga Rp 90.000 dari penjualan tersebut pedagang mendapatkan untung 25%. Maka dari data tersebut hitunglah harga pembelian satu set panci tersebut.	Harga Pembelian
3.	Mama Aluh membeli dua lusin pakaian bayi dengan harga Rp 150.000 dan membayarnya dengan kartu kredit sehingga dikanakan biaya tambahan sebesar Rp 6.000. Sebulan kemudian tepung terigu itu dijual kembali, tetapi	Harga Penjualan

	yang laku terjual hanya 16 potong pakaian dengan keuntungan sebesar Rp 24.000. Hitunglah harga jual pakaian bayi per potong.	
4.	Pak Setiawan membeli rumah dengan harga Rp 300.000.000. Kemudian rumah tersebut dijual kembali dengan keuntungan sebesar 15%. Maka hitunglah harga penjualannya.	Harga Penjualan
5.	Noor membeli satu lusin rok dengan harga Rp 360.000, kemudian ia jual kembali dengan harga Rp 34.500 per buah. Hitunglah besar keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Noor.	Keuntungan dan Persentase Keuntungan
6.	Bapak Usman membeli sepeda road bike bekas seharga Rp. 4.000.000. Satu minggu berikutnya sepeda road bike tersebut dijual kembali dengan harga Rp. 4.250.000. Maka, hitunglah persentase keuntungan yang diperoleh Bapak Usman.	Keuntungan dan Persentase Keuntungan
7.	Pak Mamat membeli sepetak tanah dengan harga Rp 80.000.000. Karena terkendala masalah keluarga. Pak Mamat terpaksa menjual tanah tersebut dengan harga Rp 70.000.000. Tentukan kerugian dan persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Mamat	Kerugian dan Persentase Kerugian
8.	Pak Mahmud membeli sepeda gunung seharga Rp 5.000.000. Selang 6 bulan karena kebutuhan mendesak, sepeda tersebut dijual seharga. a. Berapa kerugian yang ditanggung oleh Pak Mahmud. b. Berapa persen kerugian yang ditanggung Pak Mahmud.	Kerugian dan Persentase Kerugian

Lampiran XI. Pedoman Penskoran Soal Uji Validitas Instrumen Perangkat II

PEDOMAN PENSKORAN SOAL PERANGKAT II

No	Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui:</p> <p>25 ikan dengan membayar 4 lembar uang Rp 50.000</p> <p>Uang kembalian sebesar Rp 25.000.</p> <p>Ditanya: Tentukan harga ikan tersebut?</p>	1
	<p>Penyelesaian:</p> <p>Uang = 4 x Rp 50.000</p>	1
	<p>= Rp 200.000</p>	1
	<p>Harga Beli (Total) = Rp 200.000 – Rp 25.000</p>	1
	<p>= Rp 175.000</p>	1
	<p>Jadi, biaya yang harus dibayar ibu Muslihah adalah Rp 175.000.</p>	1
2.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga jual = Rp 90.000</p> <p>Persentase Keuntungan = 25%</p> <p>Ditanya: Tentukan harga pembelian satu set panci tersebut.</p>	1
	<p>Penyelesaian:</p> $HB = \frac{100 \times HJ}{100 + U}$	1
	$HB = \frac{100 \times Rp\ 90.000}{100 + 25}$	1
	$HB = \frac{Rp\ 9.000.000}{125}$	1
	<p>HB = Rp 72.000</p>	1
	<p>Jadi, harga pembelian satu set panci tersebut adalah Rp 72.000.</p>	1

3.	Diketahui: 2 lusin pakaian bayi = Rp 150.000 Biaya kartu kredit = Rp 6.000 Laku 16 potong dan memperoleh keuntungan sebesar Rp24.000 Ditanya: Harga jual pakaian bayi per potong?	1
	Penyelesaian: Harga beli 2 lusin pakaian (modal) = Rp 150.000 + Rp 6.000	1
	= Rp 156.000	1
	Harga beli 1 potong pakaian = $\frac{\text{Rp } 156.000}{24}$	1
	= Rp 6.500	1
	Harga beli 16 potong pakaian = $16 \times \text{Rp } 6.500$	1
	= Rp 104.000	1
	Harga jual 16 potong pakaian = Harga beli + keuntungan	1
	= Rp 104.000 + Rp 24.000	1
	= Rp 128.000	1
	Harga jual 1 potong pakaian = $\frac{\text{Rp } 128.000}{16}$	1
	= Rp 8.000.	1
	Jadi, harga jual potong pakaian bayi per potong adalah Rp 8.000.	1
4.	Diketahui: Harga beli = Rp 300.000.000. Keuntungan = 15% Ditanya: Harga jual rumah Pak Setiawan.	1
	$\text{HJ} = \text{HB} + \left(\frac{\text{HB} \times \text{U}}{100} \right)$	1
	$\text{HJ} = \text{Rp } 300.000.000 + \left(\frac{\text{Rp } 300.000.000 \times 15}{100} \right)$	1
	$\text{HJ} = \text{Rp } 300.000.000 + \left(\frac{\text{Rp } 4.500.000.000}{100} \right)$	1
	$\text{HJ} = \text{Rp } 300.000.000 + \text{Rp } 45.000.000$	1

	HJ = Rp 345.000.000	1
	Jadi, Harga jual rumah Pak Setiawan adalah Rp 345.000.000.	1
5.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga beli satu lusin rok = Rp 360.000.</p> <p>Harga jual rok Rp 34.500 perbuah.</p> <p>Ditanya: Berapa keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Noor?</p>	1
	<p>Penyelesaian:</p> <p>Harga jual = Rp 34.500 × 12</p>	1
	= Rp 414.000	1
	Untung = Harga jual – Harga beli	1
	Untung = Rp 414.000 – Rp 360.000	1
	= Rp 54.000	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{Rp } 54.000}{\text{Rp } 360.000} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = 0,15 \times 100\%$	1
	= 15%	1
	Jadi, keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Noor adalah Rp 54.000 dan 15%.	1
6.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga beli = Rp. 4.000.000</p> <p>Harga jual = Rp. 4.250.000</p> <p>Ditanya:</p> <p>Persentase keuntungan yang diperoleh Bapak Usman.</p>	1
	<p>Penyelesaian:</p> <p>Untung = Harga jual – Harga beli</p>	1

	Untung = Rp. 4.250.000 – Rp. 4.000.000	1
	= Rp 250.000	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = \frac{\text{Rp } 250.000}{\text{Rp } 4.000.000} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Untung} = 0,0625 \times 100\%$	1
	= 6,25%	1
	Jadi, persentase keuntungan yang diperoleh Bapak Usman adalah 6,25%	1
7.	Diketahui: Harga beli = Rp 80.000.000. Harga jual = Rp 70. 000.000. Ditanya: Kerugian dan persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Mamat.	1
	Penyelesaian: Rugi = Harga beli – Harga jual	1
	= Rp 80.000.000 – Rp 70.000.000	1
	= Rp 10.000.000	1
	$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp } 10.000.000}{\text{Rp } 80.000.000} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Rugi} = 0,125 \times 100$	1
	= 12,5%	1
	Jadi, besar kerugian dan presentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Mamat adalah Rp 10.000.000 dan 12,5%.	1
8.	Diketahui: Harga beli = Rp. 5.000.000 Harga jual = Rp. 4.500.000 Ditanya: a. Berapa kerugian yang ditanggung oleh Pak Mahmud?	1

	b. Berapa persen kerugian yang ditanggung Pak Mahmud?	
	a. Kerugian yang ditanggung Pak Mahmud adalah sebagai berikut: Rugi = Harga beli – Harga jual	1
	Rugi = Rp 5.000.000 – Rp. 4.500.000	1
	= Rp 500.000	1
	b. Persentase kerugian yang ditanggung Pak Mahmud adalah sebagai berikut: $\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp } 500.000}{\text{Rp } 5.000.000} \times 100\%$	1
	$\% \text{ Rugi} = 0,1 \times 100\%$	1
	= 10%	1
	Jadi, Bagus mengalami kerugian sebesar Rp 500.000 dan persentase kerugian sebesar 10%.	1
	Total	70

Lampiran XII. Data Hasil Uji Coba Perangkat II

No	Responden	Nomor Butir Soal								Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	B1	6	6	10	7	12	8	8	8	65
2	B2	6	5	10	6	11	8	8	7	61
3	B3	5	6	7	5	4	7	6	7	47
4	B4	6	5	11	6	10	9	8	7	62
5	B5	6	6	11	7	9	8	8	8	63
6	B6	5	6	13	7	10	7	7	7	62
7	B7	6	6	13	6	10	8	8	8	65
8	B8	5	6	13	6	11	8	8	9	66
9	B9	5	6	12	6	9	6	8	8	60
10	B10	6	6	12	6	11	9	8	8	66
11	B11	6	6	12	6	10	6	8	8	62
12	B12	5	1	13	6	6	9	8	7	55
13	B13	6	6	11	7	8	9	8	7	62
14	B14	5	6	9	6	6	5	5	7	49
15	B15	5	6	10	7	11	8	7	9	63
16	B16	5	6	12	7	11	8	8	7	64
17	B17	6	6	11	7	10	7	8	8	63
18	B18	5	3	12	5	8	8	2	1	44
19	B19	5	6	10	7	10	9	9	9	65
20	B20	6	6	11	7	12	9	8	9	68
21	B21	6	6	9	6	10	9	9	8	63
22	B22	6	6	12	7	11	7	9	7	65
23	B23	6	6	11	7	12	9	8	7	66
24	B24	4	5	7	7	8	7	6	6	50
25	B25	6	6	13	6	11	8	8	8	66
26	B26	6	6	8	6	8	9	9	7	59
27	B27	5	5	10	6	10	9	9	6	60
28	B28	5	3	8	5	9	7	7	7	51
29	B29	1	5	6	6	9	7	6	9	49
30	B30	6	6	10	6	11	8	8	8	63
31	B31	3	6	4	7	11	9	9	9	58
32	B32	5	6	5	6	7	6	7	7	49
33	B33	5	6	12	8	12	9	8	9	69
34	B34	6	5	10	7	11	8	9	9	65
35	B35	6	5	10	5	10	6	9	8	59
36	B36	6	6	11	7	9	8	8	8	63

Lampiran XIII. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat II

		Correlations								
		SOAL_ 1	SOAL_ _2	SOAL_ _3	SOAL_ _4	SOAL_ _5	SOAL_ _6	SOAL_ _7	SOAL_ _8	TOTAL
1	Pearson Correlation	1	.182	.542**	.026	.213	.152	.343*	-.053	.524**
	Sig. (2-tailed)		.288	.001	.880	.212	.375	.041	.760	.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
2	Pearson Correlation	.182	1	-.052	.420*	.342*	-.071	.318	.464**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.288		.763	.011	.041	.679	.059	.004	.004
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
3	Pearson Correlation	.542**	-.052	1	.134	.324	.164	.098	-.070	.564**
	Sig. (2-tailed)	.001	.763		.436	.054	.340	.569	.684	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
4	Pearson Correlation	.026	.420*	.134	1	.477**	.327	.345*	.410*	.582**
	Sig. (2-tailed)	.880	.011	.436		.003	.052	.039	.013	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
5	Pearson Correlation	.213	.342*	.324	.477**	1	.376*	.477**	.398*	.788**
	Sig. (2-tailed)	.212	.041	.054	.003		.024	.003	.016	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
6	Pearson Correlation	.152	-.071	.164	.327	.376*	1	.361*	.078	.473**
	Sig. (2-tailed)	.375	.679	.340	.052	.024		.031	.649	.004
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
7	Pearson Correlation	.343*	.318	.098	.345*	.477**	.361*	1	.661**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.041	.059	.569	.039	.003	.031		.000	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
8	Pearson Correlation	-.053	.464**	-.070	.410*	.398*	.078	.661**	1	.571**
	Sig. (2-tailed)	.760	.004	.684	.013	.016	.649	.000		.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	.524**	.474**	.564**	.582**	.788**	.473**	.727**	.571**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.000	.000	.000	.004	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan *Output* tersebut untuk taraf signifikansi 5%, maka di dapat hasil:

Soal	r_{xy}	Uji Validitas		Uji Reliabilitas	
		r_{tabel}	Keterangan	r_{11}	Keterangan
1.	0,524	0,355	Valid	0,703	Reliabel
2.	0,474		Valid		
3.	0,564		Valid		
4.	0,582		Valid		
5.	0,788		Valid		
6.	0,473		Valid		
7.	0,727		Valid		
8.	0,571		Valid		

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.703	8

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai r_{11} yaitu 0,703 dengan taraf signifikansi 5%. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,703 \geq 0,329$ maka soal uji coba perangkat II reliabel.

Lampiran XIV. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Lusiana, S.Pd
 Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Kelas : VII (Tujuh)
 Sub Materi :
 Pertemuan Ke :
 Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian
	Pendahuluan	
1.	Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.	
2.	Guru mengajak siswa untuk membaca doa.	
3.	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.	
4.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	
	Kegiatan Inti	
1.	Guru menjelaskan tentang materi aritmatika sosial dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i> .	
2.	Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan dalam video.	
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami terkait materi yang telah ditampilkan.	
4.	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video animasi <i>Plotagon</i> .	
5.	Guru memberikan soal latihan kepada siswa.	
6.	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban keseluruhan dari penyelesaian dari soal tersebut.	
	Penutup	

1.	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran.	
2.	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa.	
3.	Guru menutup pembelajaran.	
	Jumlah	

Banjarmasin, ... Mei 2022

Observer



Lusiana, S.Pd

NIP. -

Lampiran XV. Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Pertama)

Nama Sekolah	: SMPN 1 Simpang Empat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
BAB	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga pembelian.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menyimak penjelasan yang disajikan guru, tanya jawab dan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga pembelian dengan baik dan benar.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	: Video Animasi <i>Plotagon</i>
Alat	: Laptop atau HP (E-Learning) dan LCD

Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII
Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, dilanjutkan dengan mengisi absensi. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan mengenai materi harga pembelian dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>. 2) Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi harga pembelian yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami. 3) Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi harga pembelian. (Gotong Royong, Mandiri) 4) Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan mahkota (ikat kepala) bertuliskan nomor. 2. Guru memberikan tugas tentang permasalahan dikehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan harga pembelian kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota- 	45 menit

	<p>anggota kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>3. Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap anggota kelompok dapat mengerjakan/mengetahui jawabannya.</p> <p>4. Guru menyebutkan salah satu nomor. Lalu siswa nomornya yang disebutkan mempresentasikan jawaban.</p> <p>5. Tanggapan dari teman lain, kemudian guru menyebutkan nomor yang lain.</p> <p>5) Mengkomunikasikan Guru dan siswa bersama-sama membahas penyelesaian dari soal tersebut dan membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
Penutup	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam serta mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan serta tetap mematuhi protokol kesehatan covid-19.	5 menit

Banjarmasin, ... Mei 2022

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Lusiana, S.Pd
NIP.

Mahasiswa



Fenty Nor Safitri
NIM. 180101040455

Lampiran XVI. Materi Dan Soal Latihan Pertemuan Pertama

“HARGA PEMBELIAN”

A. Harga Pembelian

Harga Pembelian adalah harga yang ditetapkan berdasarkan jumlah uang yang diberikan pada saat membeli suatu barang. Untuk mencari harga beli jika diketahui untung atau rugi, sebagai berikut:

$$\text{Harga Beli} = \text{Harga Jual} - \text{Untung}$$

$$\text{Harga Beli} = \text{Harga Jual} + \text{Rugi}$$

Untuk menghitung harga beli (HB) apabila diketahui harga jual (HJ), dan presentase keuntungan (U%) atau presentase kerugian (R%) dapat digunakan uraian berikut ini.

1. Pedagang Dalam Kondisi Untung

$$HJ = HB + \left(\frac{HB \times U}{100} \right)$$

$$\Leftrightarrow 100 \times J = 100 \times HB + HB \times U$$

$$\Leftrightarrow 100 \times J = HB(100 + U)$$

$$\therefore \text{HB} = \frac{100 \times HJ}{100 + U}$$

2. Pedagang Dalam Kondisi Rugi

$$HJ = HB - \frac{HB \times R}{100}$$

$$\Leftrightarrow 100 \times J = 100 \times HB - HB \times R$$

$$\Leftrightarrow 100 \times J = HB(100 - R)$$

$$\therefore \mathbf{HB} = \frac{100 \times HJ}{100 - R}$$

❖ Contoh 1:

Pak Mail menjual TV bekasnya seharga Rp 800.000 di sebuah toko elektronik. Ia mendapat kerugian Rp 150.000. Tentukan harga beli TV Pak Mail.

Jawab:

Diketahui:

Harga jual = Rp 800.000

Kerugian = Rp 150.000

Ditanya: Harga beli TV Pak Mail.

Penyelesaian:

Harga Beli = Harga Jual + Rugi

Harga Beli = Rp 800.000 + Rp 150.000

= Rp 950.000

Jadi, harga pembelian TV Pak Mail adalah Rp 950.000.

❖ Contoh 2:

Mimin membeli 23 buku dengan membayar 6 lembar uang Rp 100.000 dan mendapat uang kembalian sebesar Rp 25.000. Tentukan harga buku yang harus di bayar mimin.

Jawab:

Diketahui:

23 buku dengan membayar 6 lembar uang Rp 100.000

Uang kembalian sebesar Rp 25.000.

Ditanya: Harga buku tersebut.

Penyelesaian:

$$\text{Uang} = 6 \times \text{Rp } 100.000$$

$$= \text{Rp } 600.000$$

$$\text{Harga Beli (Total)} = \text{Rp } 600.000 - \text{Rp } 25.000$$

$$= \text{Rp } 575.000$$

Jadi, harga beli buku yang harus dibayar Mimin adalah Rp 575.000.

“Latihan”

Pak Tarno menjual lemari yang dibelinya beberapa minggu yang lalu. Jika lemari itu terjual seharga Rp 3.300.000 dan Pak Tarno untung 10%. Tentukan harga beli lemari Pak Tarno.

Jawab:

Diketahui:

Harga Jual = Rp 3.300.000.

Untung = 10%

Ditanya: Harga beli lemari Pak Tarno.

Penyelesaian:

$$HB = \frac{100 \times HJ}{100 + U}$$

$$HB = \frac{100 \times \text{Rp } 3.300.000}{100 + 10}$$

$$HB = \frac{330.000.000}{110}$$

$$HB = \text{Rp } 3.000.000$$

Jadi, harga beli lemari Pak Tarno adalah Rp 3.000.000.

Lampiran XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Kedua)

Nama Sekolah	: SMPN 1 Simpang Empat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
BAB	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga penjualan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menyimak penjelasan yang disajikan guru, tanya jawab dan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga penjualan dengan baik dan benar.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video Animasi *Plotagon*

Alat : Laptop atau HP (E-Learning) dan LCD

Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII
Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, dilanjutkan dengan mengisi absensi. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan mengenai materi harga penjualan dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>.</p> <p>2) Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi harga penjualan yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>3) Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi harga penjualan. (Gotong Royong, Mandiri)</p> <p>4) Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (7- 8 orang). 2. Siswa perwakilan kelas diminta untuk memilih gulungan kertas yang berisi soal yang nanti akan dikerjakan oleh anggota- 	45 menit

	<p>anggota kelompok. Anggota yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>3. Setelah selesai mengerjakan soal, guru kembali meminta siswa perwakilan kelas untuk mengambil kertas undian kelompok berapa yang akan maju menjelaskan hasil jawaban mereka.</p> <p>4. Kelompok yang terpilih akan mempresentasikan jawaban mereka.</p> <p>5) Mengkomunikasikan Guru dan siswa bersama-sama membahas penyelesaian dari soal tersebut dan membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
Penutup	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam serta mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan serta tetap mematuhi protokol kesehatan covid-19.	5 menit

Banjarmasin, ... Mei 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Lusiana, S.Pd

NIP.

Mahasiswa



Fenty Nor Safitri

NIM. 180101040455

Lampiran XVIII. Materi Dan Soal Latihan Pertemuan Kedua

“HARGA PENJUALAN”

A. Harga Penjualan

Harga Penjualan adalah harga yang ditetapkan berdasarkan jumlah uang yang diterima pada saat menjual suatu barang. Untuk mencari harga jual jika diketahui untung atau rugi, sebagai berikut:

$$\text{Harga Jual} = \text{Harga Beli} + \text{Untung}$$

$$\text{Harga Jual} = \text{Harga Beli} - \text{Rugi}$$

Untuk menghitung harga jual (HJ), apabila diketahui harga beli (HB) dan presentase keuntungan (U%) atau presentase kerugian (R%) dapat digunakan uraian berikut ini.

2. Pedagang Dalam Kondisi Untung

$$\%U = \frac{HJ - HB}{B} \times 100\%$$

$$HB \times \%U = (HJ - HB) \times 100\%$$

$$HJ - HB = \frac{HB \times \%U}{100\%}$$

$$HJ - HB = \frac{HB \times U}{100}$$

$$\therefore \text{HJ} = \text{HB} + \left(\frac{HB \times U}{100} \right)$$

3. Pedagang Dalam Kondisi Rugi

$$\%R = \frac{HJ - HB}{B} \times 100\%$$

$$HB \times \%R = (HJ - HB) \times 100\%$$

$$HJ - HB = \frac{B \times \%R}{100\%}$$

$$HJ - HB = \frac{HB \times R}{100}$$

$$\therefore HJ = HB - \left(\frac{HB \times R}{100} \right)$$

❖ Contoh 1:

Septo membeli sebuah kulkas bekas dengan harga Rp 4.000.000. Setelah satu tahun, Septo menjual kulkas itu kembali dan mendapat kerugian sebesar Rp 150.000, maka berapakah harga jual kulkas Septo.

Jawab:

Diketahui:

Harga Beli = Rp 4.000.000

Rugi = Rp 150.000

Ditanya: harga jual kulkas Septo.

Penyelesaian:

Harga Jual = Harga Beli – Rugi

Harga Jual = Rp 4.000.000 – Rp 150.000

= Rp 3.850.000

Jadi, harga penjualan kulkas bekas septo adalah Rp 3.850.000.

❖ **Contoh 2:**

Amat membeli kipas angin dengan harga Rp 500.000. Apabila Amat itu menghendaki untung 10%. Tentukan harga jual kipas angin Amat.

Jawab:

Diketahui:

Harga beli = Rp 500.000

Untung = 10%

Ditanya: Harga jual kipas angin Amat?

Penyelesaian:

Untuk menghitung harga jual (HJ), apabila diketahui harga beli (HB) dan presentase keuntungan (U%) atau presentase kerugian (R%) dapat digunakan uraian berikut ini.

$$HJ = HB + \left(\frac{HB \times U}{100} \right)$$

$$HJ = \text{Rp } 500.000 + \left(\frac{\text{Rp } 500.000 \times 10}{100} \right)$$

$$HJ = \text{Rp } 500.000 + \left(\frac{\text{Rp } 5.000.000}{100} \right)$$

$$HJ = \text{Rp } 550.000$$

Jadi, harga jual kipas angin Amat adalah Rp 550.000.

“Latihan”

Acil Umai membeli dua lusin piring tuperware dengan harga Rp 450.000 dan dikenakan biaya pajak tambahan Rp 6.000. Kemudian piring-piring itu dijualnya kembali, ternyata laku 16 buah dan memperoleh keuntungan sebesar Rp 100.000. Hitunglah harga jual piring tuperware Acil Umi per buah.

Jawab:

Diketahui:

2 lusin piring = Rp 450.000

Biaya kartu kredit = Rp 6.000

Laku 16 buah dan memperoleh keuntungan sebesar Rp 100.000

Ditanya: Harga jual piring Acil Umai per buah?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Harga beli 2 lusin piring (modal)} &= \text{Rp } 450.000 + \text{Rp } 6.000 \\ &= \text{Rp } 456.000 \end{aligned}$$

$$\text{Harga beli 1 buah piring} = \frac{\text{Rp } 456.000}{24} = \text{Rp } 19.000$$

$$\begin{aligned} \text{Harga beli 16 buah piring} &= 16 \times \text{Rp } 19.000 \\ &= \text{Rp } 304.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Harga jual buah piring} &= \text{Harga beli} + \text{keuntungan} \\ &= \text{Rp } 304.000 + \text{Rp } 100.000 \\ &= \text{Rp } 404.000 \end{aligned}$$

$$\text{Harga jual 1 buah piring} = \frac{\text{Rp } 404.000}{16}$$

= Rp 25.250.

Jadi, harga jual 1 buah piring Acil Umai adalah Rp 25.250.

Lampiran XIX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Ketiga)

Nama Sekolah	: SMPN 1 Simpang Empat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
BAB	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keuntungan dan persentase keuntungan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menyimak penjelasan yang disajikan guru, tanya jawab dan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keuntungan dan persentase keuntungan dengan baik dan benar.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	: Video Animasi <i>Plotagon</i>
Alat	: Laptop atau HP (E-Learning) dan LCD

Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII
Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSRIPISI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, dilanjutkan dengan mengisi absensi. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan mengenai materi keuntungan dan persentase keuntungan dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>.</p> <p>2) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi keuntungan dan persentase keuntungan yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</p> <p>3) Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi keuntungan dan persentase keuntungan. (Gotong Royong, Mandiri)</p> <p>4) Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan berkaitan dengan materi keuntungan dan persentase keuntungan kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Guru meminta siswa untuk memilih salah satu “Bintang” yang didalamnya terdapat</p>	45 menit

	<p>soal latihan yang nanti akan mereka kerjakan.</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.</p> <p>5) Mengkomunikasikan Guru dan siswa bersama-sama membahas penyelesaian dari soal tersebut dan membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
Penutup	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam serta mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan serta tetap mematuhi protokol kesehatan covid-19.	5 menit

Banjarmasin, ... Mei 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Lusiana, S.Pd

NIP.

Mahasiswa



Fenty Nor Safitri

NIM. 180101040455

Lampiran XX. Materi Dan Soal Latihan Pertemuan Ketiga

“KEUNTUNGAN DAN PERSENTASE KEUNTUNGAN”

A. Keuntungan dan Persentase keuntungan

1. Keuntungan

Keuntungan biasa disebut sebagai laba. Seorang pedagang dikatakan untung jika harga jual barang lebih besar dari pada harga belinya. Untung yaitu harga jual > harga beli. Secara matematis, keuntungan dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Untung} = \text{Harga jual} - \text{Harga beli}$$

2. Persentase keuntungan

Persentase keuntungan digunakan untuk mengetahui persentase keuntungan dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan. Persentase keuntungan dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

❖ Contoh 1:

Pak Dedi membeli suatu motor bekas dengan harga Rp 4.000.000. Dalam waktu tiga bulan motor tersebut dijual kembali dengan harga Rp 4.200.000. Tentukan besar keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Dedi.

Jawab:

Diketahui:

Harga jual = Rp 4.200.000

Harga beli = Rp 4.000.000

Ditanya : Keuntungan dan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Dedi.

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Harga jual} - \text{Harga beli} \\ &= \text{Rp } 4.200.000 - \text{Rp } 4.000.000 \\ &= \text{Rp } 200.000\end{aligned}$$

$$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}\% \text{ Untung} &= \frac{\text{Rp } 200.000}{\text{Rp } 4000.000} \times 100\% \\ &= 5\%\end{aligned}$$

Jadi, besar untung dan presentase keuntungan yang diperoleh Pak Dedi adalah Rp 200.000 dan 5%.

❖ **Contoh 2:**

Ilham membeli satu lusin topi Rp 300.000, kemudian ia jual kembali dengan harga Rp 30.000 perbuah. Hitunglah besar keuntungan yang diperoleh Ilham.

Jawab:

Diketahui:

Harga beli satu lusin topi = Rp 300.000.

Harga jual topi Rp 30.000 perbuah.

Ditanya: Berapa keuntungan yang diperoleh Ilham?

Penyelesaian:

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 30.000 \times 12 = \text{Rp } 360.000$$

$$\text{Untung} = \text{Harga jual} - \text{Harga beli}$$

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Rp } 360.000 - \text{Rp } 300.000 \\ &= \text{Rp } 60.000\end{aligned}$$

Jadi, keuntungan yang diperoleh Ihlam adalah Rp 60.000.

“Latihan”

Tini membeli 50 buah mangga dengan harga keseluruhan Rp 100.000. Mangga tersebut kemudian dijual kembali Rp 15.000 tiap 5 buah.

- Untung atau rugikah Tini itu?
- Berapa presentase untung atau ruginya?

Jawab:

Diketahui:

Harga beli 50 buah mangga = Rp 100.000

Mangga dijual kembali Rp 15.000 tiap 5 buah.

Ditanya:

- Untung atau rugikah Tini itu?
- Berapa presentase untung atau ruginya?

Penyelesaian:

$$\text{Harga jual} = \frac{50}{5} \times \text{Rp } 15.000 = \text{Rp } 150.000$$

- Karena $HJ > HB$ maka Tini itu memperoleh untung sebesar:

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Harga jual} - \text{Harga beli} \\ \text{Untung} &= \text{Rp } 150.000 - \text{Rp } 100.000 \\ &= \text{Rp } 50.000\end{aligned}$$

- Persentase keuntungan

$$\% \text{ Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}\% \text{ Untung} &= \frac{\text{Rp } 50.000}{\text{Rp } 100.000} \times 100\% \\ &= 50\%\end{aligned}$$

Jadi, Tini mengalami untung sebesar Rp 50.000 dan persentase untung sebesar 50%.

Lampiran XXI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Keempat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Keempat)

Nama Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/Genap
 BAB : Aritmatika Sosial
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kerugian dan persentase kerugian.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menyimak penjelasan yang disajikan guru, tanya jawab dan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kerugian dan persentase kerugian dengan baik dan benar.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video Animasi *Plotagon*
 Alat : Laptop atau HP (E-Learning) dan LCD

Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII
Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, dilanjutkan dengan mengisi absensi. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan mengenai materi kerugian dan persentase kerugian dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>.</p> <p>2) Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi kerugian dan persentase kerugian yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>3) Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi kerugian dan persentasenya. (Gotong Royong, Mandiri)</p> <p>4) Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan berkaitan dengan materi kerugian dan persentase kerugian kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Guru meminta siswa untuk memilih salah satu <i>mystery box</i> yang didalamnya terdapat 	45 menit

	<p>soal latihan yang nanti akan mereka kerjakan.</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.</p> <p>5) Mengkomunikasikan Guru dan siswa bersama-sama membahas penyelesaian dari soal tersebut dan membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
Penutup	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam serta mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan serta tetap mematuhi protokol kesehatan covid-19.	5 menit

Banjarmasin, ... Mei 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Lusiana, S.Pd

NIP.

Mahasiswa



Fenty Nor Safitri

NIM. 180101040455

Lampiran XXII. Materi Dan Soal Latihan Pertemuan Keempat

“KERUGIAN DAN PERSENTASE KERUGIAN”

A. Kerugian dan Persentase kerugian

3. Kerugian

Kerugian terjadi jika harga jual barang lebih kecil dari pada harga belinya.

Rugi yaitu harga jual < harga beli. Secara matematis, kerugian dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Rugi} = \text{Harga beli} - \text{Harga jual}$$

4. Persentase kerugian

Persentase kerugian digunakan untuk mengetahui persentase kerugian dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan. Persentase kerugian dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

❖ Contoh 1:

Pak Deddy membeli sepetak tanah dengan harga Rp 40.000.000. Karena terkendala masalah keluarga, Pak Deddy terpaksa menjual tanah tersebut dengan harga Rp38.000.000. Tentukan persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Deddy.

Penyelesaian :

Diketahui:

Harga jual = Rp38.000.000

Harga beli = Rp 40.000.000

Ditanya: presentase kerugian yang ditanggung oleh pak Deddy.

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Rugi} &= \text{Harga beli} - \text{Harga jual} \\ &= \text{Rp } 40.000.000 - \text{Rp } 38.000.000 \\ &= \text{Rp } 2.000.000 \end{aligned}$$

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \% \text{ Rugi} &= \frac{\text{Rp } 2.000.000}{\text{Rp } 40.000.000} \times 100\% \\ &= 5\% \end{aligned}$$

Jadi, presentase kerugian yang ditanggung oleh pak Deddy adalah dan 5%.

❖ **Contoh 2:**

Pak Anang membeli sepeda gunung seharga Rp 4.000.000. Selang beberapa bulan kemudian, sepeda tersebut dijual seharga Rp 3.500.000.

- a. Berapa kerugian yang ditanggung oleh Pak Anang?
- b. Berapa persentase kerugian yang ditanggung Pak Anang?

Penyelesaian :

Diketahui:

Harga beli = Rp. 4.000.000

Harga jual = Rp. 3.500.000

Ditanya:

- a. Berapa kerugian yang ditanggung oleh Pak Anang.

b. Berapa persen kerugian yang ditanggung Pak Anang.

Jawab:

a. Kerugian yang ditanggung Pak Anang adalah sebagai berikut:

$$\text{Rugi} = \text{Harga beli} - \text{Harga jual}$$

$$\text{Rugi} = \text{Rp } 4.000.000 - \text{Rp } 3.500.000$$

$$= \text{Rp } 500.000$$

b. Persentase kerugian yang ditanggung Pak Anang adalah sebagai berikut:

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp } 500.000}{\text{Rp } 4.000.000} \times 100\%$$

$$\% \text{ Rugi} = 0,125 \times 100\%$$

$$= 12,5\%$$

Jadi, Pak Anang mengalami kerugian sebesar Rp 500.000 dan persentase kerugian sebesar 12,5%.

“Latihan”

Bagus diminta ibu untuk pergi ke agen distributor untuk membeli minyak goreng 10 liter dengan harga Rp 16.000 per liter. Kemudian, pada minyak goreng itu dijual kembali, tetapi yang laku terjual hanya 8 liter sebab yang lainnya sudah dipakai ibu untuk masak. Jika ia menjualnya dengan harga Rp. 18.000 per liter.

- a. Untung atau rugikah Bagus itu?
- b. Berapa presentase untung atau ruginya?

Jawab:

Diketahui:

Bagus membeli 8 liter dengan harga Rp 16.000 per liter.

Minyak goreng terjual 5 liter sebab yang lainnya sudah dipakai ibu buat masak.

Bagus menjualnya dengan harga Rp. 19.000 per liter.

Ditanya:

- c. Untung atau rugikah Bagus itu?
- d. Berapa presentase untung atau ruginya?

Penyelesaian:

$$\text{Harga Beli} = 10 \times \text{Rp } 16.000 = \text{Rp } 160.000$$

$$\text{Harga Jual} = 8 \times \text{Rp } 18.000 = \text{Rp } 144.000$$

Karena $HB > HJ$, maka Bagus menderita kerugian sebesar:

$$\text{Rugi} = \text{Harga beli} - \text{Harga jual}$$

$$\text{Rugi} = \text{Rp } 160.000 - \text{Rp } 144.000$$

$$= \text{Rp } 16.000$$

- e. Persentase kerugian

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rp } 16.000}{\text{Rp } 160.000} \times 100\%$$

$$= 10\%$$

Jadi, Bagus mengalami kerugian sebesar Rp 16.000 dan persentase kerugian sebesar 10%.

Lampiran XXIII. SILABUS**SILABUS**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Simpang Empat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

Kompetensi Inti:

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,

serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menguji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengetahuan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	<ul style="list-style-type: none"> • Harga penjualan dan pembelian. • Keuntungan, persentase keuntungan dan kerugian, Persentase kerugian. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerjakeras ➤ Percayadiri ➤ Kerjasa sama 	<p>4.9.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga pembelian.</p> <p>4.9.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga penjualan.</p> <p>4.9.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari</p>	<p>Dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu pembukaan, kegiatan inti, dan penutup, dengan media video animasi <i>Plotagon</i> dan alat berupa Laptop dan HP (E-Learning) atau LCD.</p> <p>Pembelajaran menggunakan pendekatan</p>	2 x 45 menit	Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
			yang berkaitan dengan keuntungan dan persentasenya. 4.9.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kerugian dan persentasenya.	saintifik, model CTL dan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.			

Banjarmasin, 9 Mei 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Lusiana, S.Pd

NIP.

Mahasiswa



Fenty Nor Safitri

NIM. 180101040455

Lampiran XXIV. Data Hasil Tes Akhir Siswa (*Posttest*)

No	Nama	Nilai	Ket
1	R1	89	Tuntas
2	R2	90	Tuntas
3	R3	86	Tuntas
4	R4	93	Tuntas
5	R5	70	Tidak Tuntas
6	R6	94	Tuntas
7	R7	90	Tuntas
8	R8	90	Tuntas
9	R9	99	Tuntas
10	R10	73	Tidak Tuntas
11	R11	94	Tuntas
12	R12	93	Tuntas
13	R13	72	Tidak Tuntas
14	R14	84	Tuntas
15	R15	90	Tuntas
16	R16	93	Tuntas
17	R17	87	Tuntas
18	R18	67	Tidak Tuntas
19	R19	89	Tuntas
20	R20	86	Tuntas
21	R21	91	Tuntas
22	R22	79	Tuntas
23	R23	93	Tuntas
24	R24	89	Tuntas
25	R25	93	Tuntas
26	R26	94	Tuntas
27	R27	90	Tuntas
28	R28	86	Tuntas
29	R29	97	Tuntas
30	R30	91	Tuntas
31	R31	96	Tuntas
Jumlah		2728	
Rata-rata		88	
Nilai Tertinggi		99	
Nilai Terendah		67	

Lampiran XXV. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Lusiana, S.Pd
 Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Kelas : VII (Tujuh)
 Sub Materi :
 Pertemuan Ke : 1.
 Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian
Pendahuluan		
1.	Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.	4
2.	Guru mengajak siswa untuk membaca doa.	3
3.	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.	3
4.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	4
Kegiatan Inti		
1.	Guru menjelaskan tentang materi aritmatika sosial dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i> .	4
2.	Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan dalam video.	3
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami terkait materi yang telah ditampilkan.	3
4.	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video animasi <i>Plotagon</i> .	4
5.	Guru memberikan soal latihan kepada siswa.	3
6.	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban keseluruhan dari penyelesaian dari soal tersebut.	4
Penutup		
1.	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran.	3
2.	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa.	4
3.	Guru menutup pembelajaran.	3
Jumlah		45

Banjarmasin, ... Mei 2022

Observer



Lusiana, S.Pd

NIP. -

Lampiran XXVI. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Kedua

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Lusiana, S.Pd
 Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Kelas : VII (Tujuh)
 Sub Materi :
 Pertemuan Ke : 2
 Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian
Pendahuluan		
1.	Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.	3
2.	Guru mengajak siswa untuk membaca doa.	3
3.	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.	3
4.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	4
Kegiatan Inti		
1.	Guru menjelaskan tentang materi aritmatika sosial dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i> .	4
2.	Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan dalam video.	3
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami terkait materi yang telah ditampilkan.	3
4.	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video animasi <i>Plotagon</i> .	4
5.	Guru memberikan soal latihan kepada siswa.	3
6.	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban keseluruhan dari penyelesaian dari soal tersebut.	4
Penutup		
1.	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran.	3
2.	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa.	4
3.	Guru menutup pembelajaran.	3
Jumlah		49

Banjarmasin, ... Mei 2022

Observer

Lusiana

Lusiana, S.Pd

NIP. -

Lampiran XXVII. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Ketiga

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Lusiana, S.Pd
 Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Kelas : VII (Tujuh)
 Sub Materi :
 Pertemuan Ke : 3
 Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian
Pendahuluan		
1.	Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.	3
2.	Guru mengajak siswa untuk membaca doa.	4
3.	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.	3
4.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	4
Kegiatan Inti		
1.	Guru menjelaskan tentang materi aritmatika sosial dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i> .	4
2.	Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan dalam video.	3
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami terkait materi yang telah ditampilkan.	4
4.	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video animasi <i>Plotagon</i> .	4
5.	Guru memberikan soal latihan kepada siswa.	4
6.	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban keseluruhan dari penyelesaian dari soal tersebut.	3
Penutup		
1.	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran.	3
2.	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa.	4
3.	Guru menutup pembelajaran.	4
Jumlah		47

Banjarmasin, ... Mei 2022
 Observer

Lusiana

Lusiana, S.Pd
 NIP. -

Lampiran XXVIII. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Keempat

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Lusiana, S.Pd
 Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SMPN 1 Simpang Empat
 Kelas : VII (Tujuh)
 Sub Materi :
 Pertemuan Ke : 4
 Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian
	Pendahuluan	
1.	Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.	4
2.	Guru mengajak siswa untuk membaca doa.	4
3.	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.	3
4.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	4
	Kegiatan Inti	
1.	Guru menjelaskan tentang materi aritmatika sosial dengan menggunakan media video animasi <i>Plotagon</i> .	4
2.	Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan dalam video.	3
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami terkait materi yang telah ditampilkan.	3
4.	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video animasi <i>Plotagon</i> .	4
5.	Guru memberikan soal latihan kepada siswa.	4
6.	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban keseluruhan dari penyelesaian dari soal tersebut.	4
	Penutup	
1.	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran.	4
2.	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa.	4
3.	Guru menutup pembelajaran.	3
	Jumlah	48

Banjarmasin, ... Mei 2022

Observer



Lusiana, S.Pd
 NIP. -

Lampiran XXIX. Data Perhitungan Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

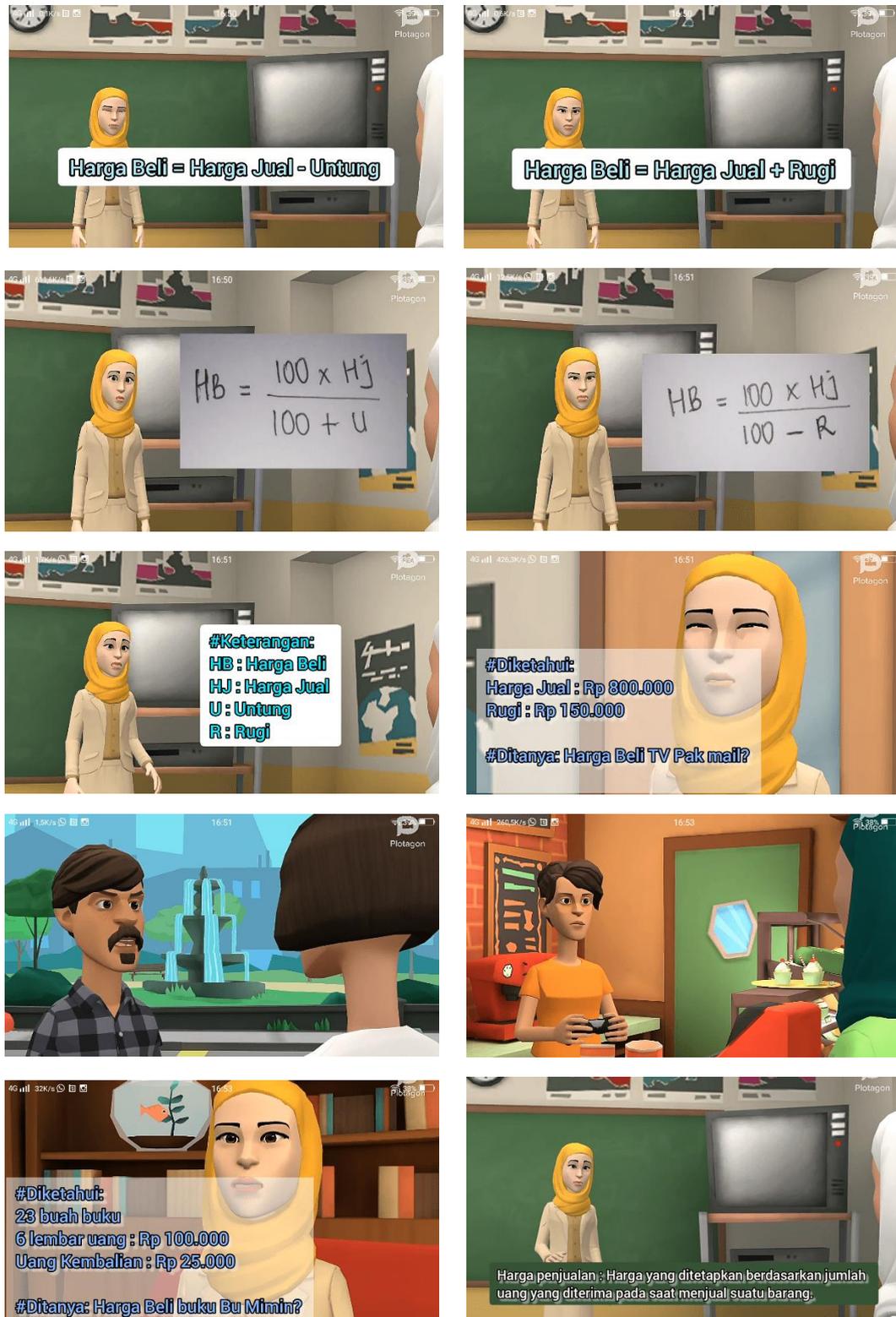
Pertemuan Ke-	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	52	45
2	52	44
3	52	47
4	52	48
Jumlah	208	184
Rata-rata	4	3,53

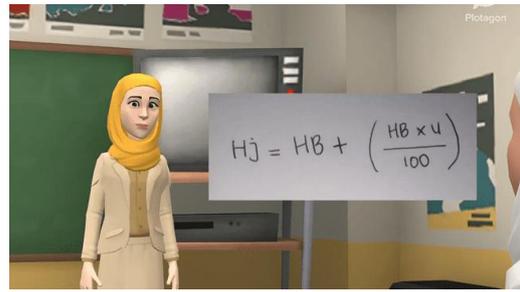
Lampiran XXX. Tabel Nilai R *Product Moment*

Tabel r

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.149	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.191
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.181
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.148
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.128
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.115
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.105
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran XXXI. Video Animasi *Plotagon*







Gambar I. Video Animasi *Plotagon*

Lampiran XXXII. Dokumentasi Foto-Foto Saat Penelitian



Gambar 1. Pemutaran video animasi *Plotagon* sekaligus penjelasan materi.



Gambar 2. Tanya jawab dan diskusi kelompok



Gambar 3. Latihan Soal

Gambar 4. Game dan pemberian *reward* kepada siswa



Gambar 5. Pelaksanaan tes akhir (*posttest*)



Gambar 6. Foto bersama kelas 7A (kelas sampel) dan 8B (kelas uji validasi)



Gambar 7. Foto bersama guru matematika SMPN 1 Simpang Empat

Lampiran XXXIII. Surat Persetujuan Judul

HASIL SIDANG JUDUL SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA 14 JANUARI 2022

NO	NAMA	PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	MAULIDA RAHMAH/ 180101040643	Hasby Asidiq, S.Pd., M.Si.	PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS <i>INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTENSION (ICARE)</i> PADA MATERI PELUANG DI KELAS VIII UPTD SMPN 4 PELAHARI	Diterima	Hasby Asidiq, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.Pd.
2	MRF/ 180101040559	Yusran Fauzi, M.Pd.	HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK NEGERI 1 SEMPANG EMPAT	Diterima	Yusran Fauzi, M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
3	KHAIRUN NISA/ 180101040557	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	METODE PEMBELAJARAN <i>LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)</i> DENGAN MEDIA <i>E-COMIC</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII MTs NEGERI 2 TAPAN	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	M. Amin Para, S.Pd., M.Pd.
4	USNUL AFIQOH/ 180101040529	Hasby Asidiq, S.Pd., M.Si.	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ISLAM PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs SMP 1946 BANJARMASIN	Diterima	Hasby Asidiq, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.Pd.
5	FENTY NOR SAFITRI/ 180101040455	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERSANTUAN VIDEO ANIMASI PLOTAGON PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMPN 1 SEMPANG EMPAT	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	Yusran Fauzi, M.Pd.
6	NOOR THAYYIBATULLILLAH MILBARAKAH/ 180101041211	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>JOYFULL LEARNING</i> TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI BLANGAN BERPANGKAT KELAS IX A MTs NEGERI 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022	Diterima	Nina Nurmasari, M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.


 Ketua Jurusan PMTK,
 Hasby Asidiq, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran XXXIX. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran Nomor 07 Januari 2022
Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	JUDUL SKRIPSI	Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
1	MAULIDA RAHMAH	180101040543	PMTK	PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS <i>INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTENTION (ICARE)</i> PADA MATERI PELUANG DI KELAS VIII UPTD SMPN 4 PELAHARI	Hasby Assidiq, S.Pd, M.Si	Nina Numasan, M.Pd
2	MIRI	180101040559	PMTK	HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK NEGERI 1 SIMPANG EMPAT	Yusran Fauzi, M.Pd	Rinda Azmi Saputri, M.Pd
3	KHAIRUN NISA	180101040057	PMTK	METODE PEMBELAJARAN <i>LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)</i> DENGAN MEDIA <i>E-COMIC</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII MTs NEGERI 2 TAPIN	Dr. M. Sabrin, S.Pd, M.Si	M. Amin Paria, S.Pd, M.Pd
4	USNUL AFIGOH	180101040529	PMTK	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII MTs SMP 1946 BANJARMASIN	Hasby Assidiq, S.Pd, M.Si	Nina Numasan, M.Pd
5	FENTY NOR SAFITRI	180101040455	PMTK	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN VIDEO ANIMASI <i>PLATAGON</i> PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VI SMPN 1 SIMPANG EMPAT	Dr. M. Sabrin, S.Pd, M.Si	Yusran Fauzi, M.Pd
6	NOOR THAYYIBATULLAH MUBARAKAH	180101041211	PMTK	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>JOYFULL LEARNING</i> TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI BILANGAN BERPANGKAT KELAS IX A MTs NEGERI 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022	Nina Numasan, M.Pd	Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Lampiran XL. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fenty Nor Safitri
 N I M : 180101040455
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Gg Gema Citra

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi Plotagon Pada Materi
 Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat

Pada Hari/Tanggal : Senin/14 Februari 2022

Tempat : Jl Tirta Dharma

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Maret 2022
 Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
 NIP. 198210192009121004

Lampiran XLI. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1296/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fenty Nor Safitri
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101040455
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl. Gema Citra RT. 06 Ds. Bersujud Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu Prov. Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN VIDEO ANIMASI PLOTAGON PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMPN 1 SIMPANG EMPAT

Tempat yang dituju : Kepala SMPN 1 Simpang Empat
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 07 April 2022
 Sampai dengan tanggal : 06 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197608082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fenty Nor Safitri
 NIM. 180101040455



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1296/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 31 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fenty Nor Safitri
N I M : 180101040455
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gema Citra RT. 06 Ds. Bersujud Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu Prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 1 Simpang Empat

Lampiran XLII. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dharma Praja No. 06 Gunung Tinggi - Batulicin, Kode Pos 72271
Kabupaten Tanah Bumbu - Provinsi Kalimantan Selatan Telp: (0518) 70019
Surel: djsdktanahbumbukab@gmail.com Laman: disdik.tanahbumbukab.go.id

Batulicin, 23 Mei 2022

Nomor : B/423.4/ 5298/Disdik-Sek.1/VI/2022

Kepada
Yth. Kepala SMPN 1 Simpang Empat
Kecamatan Simpang Empat

Sifat : Biasa

di - Tempat

Lampiran : -

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Nomor : B-1296/Ur.14/III.1/PP.00.9/03/2022 Tanggal 19 Mei 2022 Hal Izin Penelitian. Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Simpang Empat guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi Plotagon Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat" Penelitian dilaksanakan selama 1(satu) bulan. Adapun nama Mahasiswa/i tersebut sebagai berikut :

NO	NAMA	N I M	Program Studi
1.	Fenty Nor Safitri	180101040455	Pendidikan Matematika (PMTK)

Apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

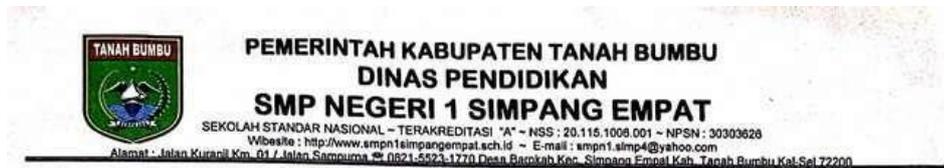
a.n Kepala Dinas
Sekretaris,



Amiluddin, S.Pd., MM
Pembina

NIP. 19670719 199412 1 004

Lampiran XLIII. Surat Izin Riset Dari SMPN 1 Simpang Empat



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B/423.4/ 363/ Disdik-SMP.45/ IV/ 2022

Yang bertandatangan di bawahini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Simpang Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu Propinsi Kalimantan Selatan memberikan Izin Riset / Penelitian kepada :

N a m a	: FENTY NOR SAFITRI
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101040455
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Judul Riset/ penelitian	: EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN VIDEO ANIMASI PLOTAGON PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMPN 1 SIMPANG EMPAT
Waktu Penelitian	: 07 April s/d 06 Juni 2022

Demikian Surat Izin penelitian ini diberikan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Simpang Empat
 Pada Tanggal : 13 April 2022



Lampiran XLIV. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fenty Nor Safitri
2. N I M : 180101040455
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi Plotagon Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
: Yusran Fauzi, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
			Konten dan Metodologi 1. Tegaskan pembelajaran seperti apa yang ingin disampaikan seperti ekspository atau kontekstual 2. Definisi operasional dan landasan teori dipertegas 3. Bahasan seluruh definisi operasional yang simpel saja 4. Penelitian terdahulu ditambahkan secara relevan 5. Teknik pengambilan sampling dilihat dilapangan Bahasa dan Teknik Kepenulisan 1) Pengetikan alenia dan kutipan langsung 4 baris diperhatikan 2) Referensinya diperhatikan agar tidak melebihi 10 tahun yang lalu 3) Penulisan kutipannya diperhatikan 4) Jenis huruf yang digunakan semuanya times new roman 5) Konstruksi kalimat memuat SPOK 6) Dalam penjelasan di paragraf tentukan satu kata yang ingin dijabarkan dan jangan terlalu berpanjang lebar 7) Jangan terlalu banyak kalimat yang bertingkat 8) Hindari dalam latar belakang penjelasan istilah dan kutipan sebagai pendukung bahwa benar adanya 9) Memperhatikan kembali penulisan footnote dan innote



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pntk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

		<p>10) Perhatikan artikel dari jurnal dimana 60% primer dan 40% sekunder 11) Menggunakan aturan 2017 untuk format naskah skripsi</p>
--	--	--

Banjarmasin, 14 Februari 2022

Moderator,

St. Mukhlisafatun

.....

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran XLV. Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fenty Nor Safitri
 NIM : 180101040455
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi *Plotagon* Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat.
 Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	TTD
1	03 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan model pembelajaran yang akan digunakan. 2. Tambahan penelitian terdahulu. 	
2	07 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minta TTD surat persetujuan profosal. 	
3	8 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat RPP dan Silabus. 2. Buat soal uji coba sebanyak 2 perangkat. 3. Buat pedoman keterlaksanaan pembelajaran. 4. Buat KD dan Indikator Pembelajaran. 	
4	17 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kalimat instrumen. 2. Nanti pilih soal yang valid dan reliabel untuk dijadikan soal tes. 3. Sesuaikan materi dengan sekolah karena terkait waktu. 	
5	21 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah pertemuan sesuaikan dengan kurikulum. 2. Minimal 4 pertemuan mengajar. 3. Laksanakan riset dengan materi yang ada. 	
6	30 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkapi skripsi selengkapnya sampai dengan lampiran. 	

7	9 Juni 2022	<p>2. Lampiran catatan konsultasi bimbingan skripsi tambahkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buat judul jadi 4 baris. 2. Pernyataan keaslian tulisan rapikan pakai tab. 3. Persetujuan rapikan pakai tab. 4. penulisan gelar habis titik tidak pakai spasi. 5. Abstrak ada kalimat yang ketinggalan hurufnya. 6. halaman 4 bikin simpulan, "Jadi,...". 7. Gambar Kecilkan dan samakan ukurannya. 8. Kerangka berpikir gambar 2.2 dihilangkan dan kalimat variabel hilangkan. 9. Bagian pembahasan tentang sampel ada kalimat yang harus dibetulkan. 10. Bagian hasil penelitian ada bagian paragraph yang belum disimpulkan. 11. Simpulan sederhanakan kalimat di hasil belajar siswa. 12. Silahkan revisi sesuai catatan dan silahkan daftar siding munaqasah. 	
---	-------------	---	--

Lampiran XLVI. Catatan Konsultasi Pembimbing Teknik dan Penulisan

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fenty Nor Safitri
 NIM : 180101040455
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi *Plotagon* Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Empat.
 Dosen Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	TTD
1	07 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunakan referensi minimal 10 tahun terakhir. 2. Penulisan kata kerja dan kata depan di perbaiki. 3. Penulisan paragraph dicek lagi. 4. Numbering betulkan. 5. Spasi table di ubah jadi 1 spasi. 6. Penulisan footnote diperbaiki sesuai pedoman 2021. 7. Perbaiki definisi opsional. 	
2	17 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk BAB II biasanya tidak harus sama persis seperti dipedoman untuk judul subbabnya. 2. Desain pengukuran itu berisis tentang kaidah yang dipakai dalam mengukur data. 3. Definisi teoritik berisi tentang pendefisian variabel pada judul secara teori. 	
3	2 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki KD di RPP 2. Perbaiki struktur kalimat di instrumen penelitian. 3. Perbaiki RPP sesuaikan dengan model. 	
4	17 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki jarak paragraf kutipan halaman 1. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Perhatikan penggunaan kata di dan ke. 3. perhatikan panjang kalimat paragraph halaman 4. 4. Definisi oprasional diperbaiki dan diperjelas. 5. kalimat “ yang menyajikan...” diganti dengan kata tentang. 6. Liat pedoman tentang footnote di pedoman 2021. 7. Penulisan footnote dari jurnal diperhatikan. 8. halaman 36 ada jarak kosong diperbaiki. 9. Halaman tiap awal Bab diperhatikan. 	
5	22 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki soal perangkat I yang bermakna membingungkan kalimatnya. 2. Perbaiki kalimat indikator soal. 	
6	13 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB IV tentang sekolah bisa ditambahkan tapi sesingkat mungkin dan yang dimasukkan yang terkait dengan judul dan penelitian saja. 	
7	7 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis font halaman Times New Roman. 2. Daftar isi, daftar tabel dan lain-lain di majukan titiknya dan beri jarak dengan nomor halaman. 3. Penamaan gambar disamakan. 4. Jarak awal bab ke kalimat 4 spasi. 5. Footnote beda bab penomoran tidak berlanjut. 6. Kutipan langsung beri spasi dengan kalimat sesudahnya. 7. Ratakan numbering. 8. jarak antara sub bab dengan kalimat 3 spasi. 9. Beri judul pada tiap gambar. 10. Kalo bisa, uraian awal jangan dimulai dengan kutipan. 	

		<ol style="list-style-type: none">11. Kerangka berpikir gambar 2.2 dihilangkan dan kalimat variabel hilangkan.12. Pindahan bagan kerangka berpikir ke atas Karen masih banyak bagian kertas kosong.13. Perhatikan penulisan bab.14. Berikan alasan pemilihan sampel.15. Silahkan revisi sesuai catatan dan silahkan daftar siding munaqasah.	
--	--	--	--

Lampiran XLVII. Sampel Jawaban Murid Hasil Posttest

1. Sempel 1 lembar jawaban posttest siswa

1. Dik: uang ibu muslihat = Rp 50.000 sebanyak 4 lembar
 $= \text{Rp } 50.000 \times 4$
 $= \text{Rp } 200.000$
 uang kembalian = Rp 25.000

Dit: berapa HB ikan ibu muslihat?
 penyelesaian:
 $\text{HB} = \text{HJ} - \text{U}$
 $= \text{Rp } 200.000 - \text{Rp } 25.000$
 $= \text{Rp } 175.000$
 Jadi HB ikan ibu muslihat adalah Rp 175.000

2. Dik: HJ setel panci = Rp 90.000
 untung = 25%

Dit: berapa HB setel panci?
 penyelesaian:
 $\text{HB} = \frac{100 \times \text{HJ}}{100 + \text{U}}$
 $= \frac{100 \times \text{Rp } 90.000}{100 + 25}$
 $= \frac{\text{Rp } 90.000.000}{125}$
 $= \text{Rp } 72.000$
 Jadi HB setel panci adalah Rp 72.000

3. Dik: HB 2 lusin pakaian bayi = Rp 150.000
 kain kretek = Rp 6.000
 untung = Rp 24.000
 Laku \Rightarrow 16 pakaian bayi = Rp 24.000 / pakaian

Dit: HJ pakaian / potong?
 penyelesaian:
 $\text{HB} = \text{Rp } 150.000 + \text{Rp } 6.000$
 $= \text{Rp } 156.000$
 $\text{HB 1 potong pakaian bayi} = \frac{\text{Rp } 156.000}{24}$
 $= \text{Rp } 6.500$
 $\text{HJ 16 potong pakaian bayi} = \text{Rp } 6.500 \times 16$
 $= \text{Rp } 104.000$
 $\text{HJ} = \text{HJ} + \text{U}$
 $= \text{Rp } 104.000 + \text{Rp } 24.000$
 $= \text{Rp } 128.000$
 $\text{HJ 1 potong} = \frac{\text{Rp } 128.000}{16} = \text{Rp } 8.000$
 Jadi HJ setel pakaian adalah Rp 8.000

Dik = HB rumah = Rp 300.000.000
 untung = 15%

dit = berapa HJ rumah pak Setiawan?

penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 HJ &= HB + \left(\frac{HB \times U}{100} \right) \\
 &= Rp 300.000.000 + \left(\frac{Rp 300.000.000 \times 15}{100} \right) \\
 &= Rp 300.000.000 + \left(\frac{Rp 4.500.000.000}{100} \right) \\
 &= Rp 300.000.000 + Rp 45.000.000 \\
 &= Rp 345.000.000
 \end{aligned}$$

7

jadi HJ rumah pak Setiawan adalah Rp 345.000.000

5. dik = HB satu lusin rok = Rp 360.000
 = HJ rok/buah = Rp 34.500

dit = berapa besar keuntungan dan persentase keuntungan yang didapat noor?

penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 HB \text{ satu rok} &= \frac{Rp 360.000}{12} \\
 &= Rp 30.000 \\
 HJ \text{ rok} &= Rp 34.500 \times 12 \\
 &= Rp 414.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{untung} &= HJ - HB \\
 &= 414.000 - 360.000 \\
 &= Rp 54.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{persentase untung} &= \frac{U}{HB} \times 100\% \\
 &= \frac{Rp 54.000}{Rp 360.000} \times 100\% \\
 &= 15\%
 \end{aligned}$$

jadi persentase untung dan keuntungan noor adalah 15% atau sebesar Rp 54.000

12

6. dik = HB sepeda = Rp 4.000.000
 HJ sepeda = Rp 4.250.000

dit = berapa persentase keuntungan pak Usman

penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 \text{untung} &= HJ - HB \\
 &= Rp 4.250.000 - Rp 4.000.000 \\
 &= Rp 250.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{persentase untung} &= \frac{U}{HB} \times 100\% \\
 &= \frac{Rp 250.000}{Rp 4.000.000} \times 100\% \\
 &= 6,25\%
 \end{aligned}$$

jadi persentase keuntungan pak Usman adalah 6,25%

8

7. Dik = HB sepetak tanah = Rp 80.000.000
 HJ sepetak tanah = Rp 70.000.000

? Dit = berapa kerugian dan persentase kerugian pak mamot?

PENYELESAIAN:

$$\begin{aligned} \text{Rugi} &= \text{HB} - \text{HJ} \\ &= \text{Rp } 80.000.000 - \text{Rp } 70.000.000 \\ &= \text{Rp } 10.000.000 \end{aligned}$$

jadi kerugian dan persentase kerugian pak mamot adalah Rp 10.000.000 atau 12,5%

$$\begin{aligned} \text{persentase rugi} &= \frac{R}{\text{HB}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{Rp } 10.000.000}{\text{Rp } 80.000.000} \times 100\% \\ &= 12,5\% \end{aligned}$$

8. Dik = HB sepeda gunung = Rp 5.000.000

HJ sepeda gunung = Rp 4.500.000

Dit = A. berapa kerugian pak mahmud?

B. berapa persentase kerugian pak mahmud?

PENYELESAIAN:

$$\begin{aligned} \text{A. Kerugian} &= \text{HB} - \text{HJ} \\ &= \text{Rp } 5.000.000 - \text{Rp } 4.500.000 \\ &= \text{Rp } 500.000 \end{aligned}$$

jadi kerugian pak mahmud adalah Rp 500.000

$$\begin{aligned} \text{B. persentase rugi} &= \frac{R}{\text{HB}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{Rp } 500.000}{\text{Rp } 5.000.000} \times 100\% \\ &= 10\% \end{aligned}$$

2. Sempel 2 lembar jawaban posttest siswa

1. dik = membeli ikan 25 dengan uang Rp. 50.000 ($\times 4$) =
 kembalian = Rp. 25.000
 dit = harga ikan tersebut ... ?
 Jwb = $500.000 - 25.000$
 $= 175.000$
 $= 175.000 : 25 = 7.000$

2. dik = HJ = 90.000
 $u = 25\%$
 dit = Hb ... ?
 Jwb = $Hb = \frac{100 \times HJ}{100 + u}$
 $= \frac{100 \times 90.000}{100 + 25}$
 $= \frac{9.000.000}{125}$
 $= 72.000$
 harga satu set Panci adalah ... Rp. 72.000

3. dik = modal = 150.000 +
 $= 156.000$
 untung = 24.000
 dit = HJ ... ?
 Jwb = $HJ = hb + u$
 $= 156.000 + 24.000$
 $= 180.000$
 $= \frac{180.000}{24}$
 $= \text{Rp. } 7.500$

3

6

9

85

$$= HB = \text{Rp. } 300.000.000$$

$$90\% = 15\% \text{ ?}$$

$$\text{dik} = HJ \dots ?$$

$$\text{Jwb} = HJ = HB + \left(\frac{HB \times 4}{100} \right) |$$

$$= 300.000.000 + \left(\frac{300.000.000 \times 4}{100} \right) |$$

$$= 300.000.000 + \left(\frac{4.500.000.000}{100} \right) |$$

$$= 300.000.000 + 45.000.000 |$$

$$= 345.000.000 |$$

Jadi, harga penjualannya adalah ... Rp. 345.000.000 |

$$5. \text{dik} = HB = 360.000 : 12$$

$$= 30.000 |$$

$$HJ = 34.500$$

dit = keuntungan dan persentase untung.

$$\text{Jwb} = u = HJ - HB$$

$$= 34.500 - 30.000 |$$

$$= 4.500 |$$

besar keuntungan (4.500)

$$\% u = \frac{u}{HB} \times 100\% |$$

$$= \frac{4.500}{30.000} \times 100 |$$

$$= \frac{45}{300} \times 100 |$$

$$= \frac{3}{20} \times 100 |$$

$$= 15\% |$$

Persentase keuntungan 15% |

$$6. \text{dik} = HB = 4.000.000$$

$$HJ = 4.250.000 |$$

dit = % u ... ?

$$\text{Jwb} = u = HJ - HB$$

$$= 4.250.000 - 4.000.000 |$$

$$= 250.000 |$$

$$\begin{aligned} \%U &= \frac{U}{HB} \times 100 \% \\ &= \frac{250.000}{4.000.000} \times 100 \% \\ &= \frac{25}{400} \times 100 \% \\ &= \frac{1}{16} \times 100 \% \\ &= 6,25 \% \end{aligned}$$

(9)

$$58 \rightarrow \frac{58}{70} \times 100$$

(83)

$\%U$ yang dialami adalah 6,25%

7. dik: HB = 80.000.000
 HJ = 70.000.000

dit: R dan %R

Jwb: R = HB - HJ
 $= 80.000.000 - 70.000.000$
 $= 10.000.000$

(9)

Kerugian = Rp. 10.000.000

$$\begin{aligned} \%R &= \frac{R}{HB} \times 100 \% \\ &= \frac{10.000.000}{80.000.000} \times 100 \% \\ &= \frac{1}{8} \times 100 \% \\ &= 12,5 \% \end{aligned}$$

Persentase kerugian 12,5%

8. dik: HB = 5.000.000
 HJ = 4.500.000

dit: a. kerugian
 b. Persentase kerugian

Jwb: a. HB - HJ
 $= 5.000.000 - 4.500.000$
 $= 500.000$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{10} \times 100 \% \\ &= 10 \% \end{aligned}$$

(9)

b. %R = $\frac{R}{HB} \times 100 \%$
 $= \frac{500.000}{5.000.000} \times 100 \%$
 $= \frac{5}{50} \times 100 \%$

3. Sempel 3 lembar jawaban posttest siswa

1. Dik: Ibu Musibah mem beli 25 ikan dan membayar 50.000
 Dit: tentukan harga ikan ?
 Jawab:

$$\text{Uang} = \text{Rp } 50.000 \times 4$$

$$= \text{Rp } 200.000$$

$$\text{HB} = \text{Rp } 200.000 - \text{Rp } 25.000$$

$$= \text{Rp } 175.000$$

Jadi uang yang harus di bayar itu adalah $\frac{47}{90} \times 100 = 67$

2. Dik: Seorang Pe dagang satu set Peci dengan Harga 90.000
 Dit: Hitung lah harga pemberian satu set Peci
 Jawab:

$$\text{HB} = \frac{100 \times \text{Hj}}{100 \times \text{U}}$$

$$= \frac{100 \times 90.000}{100 \times 25}$$

$$= 67.500$$

3. Dik: Dua lusin Pakaian = 150.000
 kartu kredit = 6.000
 untung: 24.000
 laku = 16 pakaian
 Dit: Hj pakaian per potong ?
 jawab: HB: $150.000 + 6.000 = 156.000$
 $\text{HB (pakaian)} = \frac{156.000}{24} = \text{Rp } 6.500$
 $\text{Hj } 16 \text{ pakaian} = 6.500 \times 16 = 104.000$
 $\text{Hj} = \text{Hj} + \text{U}$
 $= \text{Rp } 104.000 + \text{Rp } 24.000$
 $= \text{Rp } 128.000$
 $\text{Hj per potong} = \frac{128.000}{16} = 8.000$
 Jadi: Harga basu per potong = 8.000

4. Dik: Pak Setiawan membeli rumah 300.000.000
Rumahan dikai dengan keuntungan 15%

Dit: Hitunglah Harga Penjualan

$$\begin{aligned} \text{Jawab: } H &= 300.000.000 + 300.000.000 \times \frac{15}{100} \\ &= 300.000.000 + 45.000.000 \\ &= 345.000.000 \end{aligned}$$

Harga Penjualan tersebut adalah 345.000.000

5. Dik: Saku lusin = 360.000
Dijual dengan harga = 34.500

Dit: Berapa keuntungan dan persentase oleh Noor?

Jawab:

$$\begin{aligned} HJ &= 34.500 \times 12 = 414.000 \\ U &= Rp. 414.000 - Rp. 360.000 \\ &= Rp. 54.000 \\ &= 360.000 \times \frac{15}{100} \\ &= 0,15 \times 100\% \\ &= 15\% \end{aligned}$$

Besar keuntungan oleh Noor adalah 15%

6. Dik: Harga beli: 4.000.000
Harga jual: 4.250.000

Dit: Hitunglah persentase oleh bapak usman?

$$\begin{aligned} \text{Jawab: Untung} &= HJ - HB \\ &= 4.250.000 - 4.000.000 = 250.000 \\ &= \frac{250.000}{4.000.000} \times 100\% \\ &= \frac{6,25}{100} \times 100\% = 6,25\% \\ \text{Persentase keuntungan} &= 6,25\% \end{aligned}$$

7. Dik: 100% = 80.000.000

Dit: Harga jual dengan kerugian 5% = 100% - 5% = 95%

Jawab:

$$\frac{95\%}{100\%} \times 80.000.000 = 76.000.000$$

kerugian dan persentase oleh Pak Mamat adalah 76.000.000 dan 95%

8. Dik: Sepeda = 5.000.000
Harga jual = 4.500.000

Dit: Persentase dan kerugian

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fenty Nor Safitri
2. Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 12 Januari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Gema Citra, Rt. 06, Ds. Bersujud, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu.
7. Pendidikan :
 - a. SDN 2 Kampung Baru Lulus Tahun 2010
 - b. SMPN 1 Simpang Empat Lulus Tahun 2015
 - c. SMAN 1 Simpang Empat Lulus Tahun 2018
 - d. UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PMTK
8. Organisasi :
 - a. Anggota LDK Nurul Fata (2019-2022)
 - b. Anggota LPPQ (2018-2019)
 - c. Puteri Pendidikan Matematika (2019-2020)
9. Orang tua :
 - a. Ayah

Nama	: Suhaimi
Pekerjaan	: Perawat
Alamat	: Jl. Gema Citra, Rt. 06, Ds. Bersujud, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu.
 - b. Ibu

Nama	: Siti Muslihah
Pekerjaan	: Perawat
Alamat	: Jl. Gema Citra, Rt. 06, Ds. Bersujud, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu.

Banjarmasin, 29 Mei 2022

Penulis,



Fenty Nor Safitri
180101040455