

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII
MTSN 3 BARITO KUALA DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIZAH TAMIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII
MTSN 3 BARITO KUALA DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hafizah Tamimah

170102010209

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizah Tamimah
NIM : 170102010209
Tempat/Tanggal Lahir : Tabukan, 6 Juli 1999
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Starata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kemampuan Membaca Al-quran Siswa Kelas VII MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



METERA
TEMPEL
D8DAJX918983921

Hafizah Tamimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas VII
MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar
Belakang Pendidikan

Ditulis oleh : Hafizah Tamimah

NIM : 170102010209

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tabukan, 6 Juli 1999

Alamat : Jl. Tembikar Kanan, RT.11, Komplek Graha
Tembikar Permai, No. 31, Kec. Kertak Hanyar,
Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

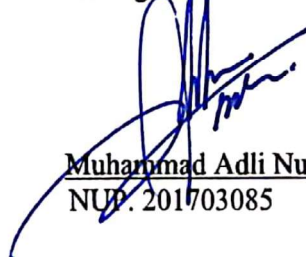
Banjarmasin, 6 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surailfah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Al-qur’an Siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan”, ditulis oleh Hafizah Tamimah, NIM 170102010209, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Predikat : 91,45 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag Ketua Penguji	1.
2. Muhdi, M. Ag Anggota Penguji	2.
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Anggota Penguji	3.

ABSTRAK

Hafizah Tamimah: *Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas VII MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah mengenai kemampuan membaca Alquran siswa ditinjau dari latar belakang pendidikan. Menurut asumsi penulis, siswa berlatar belakang pendidikan MI memiliki kemampuan membaca Alquran lebih baik dibandingkan siswa berlatar belakang pendidikan SD. Hal ini dikarenakan MI memiliki alokasi waktu pendidikan agama lebih banyak dari pada SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penulis menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTsN 3 Barito Kuala yang berjumlah 106 orang. Sedangkan sampel yang digunakan 20% dari setiap latar belakang pendidikan siswa, yaitu 11 orang dari siswa berlatar belakang MI dan 11 orang siswa berlatar belakang SD. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparasi dengan menggunakan rumus t-test.

Pada penelitian ini, penulisan X_1 digunakan untuk siswa berlatar belakang pendidikan MI, dan X_2 untuk siswa berlatar belakang pendidikan SD. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran. Perolehan nilai rata-rata $X_1 = 60.45$ sedangkan rata-rata $X_2 = 52.72$. Berdasarkan dari hasil rata-rata antara X_1 dan X_2 dapat dilihat bahwa nilai X_1 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai X_2 . Standar deviasi yang diperoleh X_1 42.94 dan X_2 22.65. Standar error SE_{Mx1} 13.58 dan SE_{Mx2} 7.16. Perhitungan hasil standar error perbedaan M_1 dan $M_2 = 15.35$ dan t_0 yang dihasilkan sebesar 0.515. Hasil t_0 setelah dikonsultasikan dengan t-tabel 5% = 0.0257 dan 1% = 0.00515, menunjukkan bahwa t_0 lebih besar dari t-tabel. Berdasarkan hipotesis yang diajukan terdapat pengaruh latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran dapat diterima.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah aku panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT. Tuhan pencipta seluruh alam semesta karna berkat karunia-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini dengan segenap rasa cinta, sayang dan do'a hanya untuk: Ayahku terhebat Saifurrahman, S.Pd.I, M.Pd, Mamaku tercinta Hartinah S.Ag, Adik-adikku Annida Rahmatina dan Muhammad Zaidi Rahman. Tak lupa pula Suamiku tercinta dan tersayang Muhammad Fakhurrazi, S.T, Anakku yang soleh dan ganteng Muhammad Abizar Al-Fatih, Kedua Mertua terbaikku H. Yasir Arafat, S.Ag, M.Pd, Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, Adik iparku Murthadho Muthahhari.

Terimakasih banyak atas segala do'a, dukungan, bantuan, nasehat, semangat, sehingga anak/kakak/istri/ibu/menantu kalian ini bisa menyelesaikan skripsi yang begitu ditakuti oleh mahasiswa/i semester akhir. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan kalian dengan berlipat ganda Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Teruntuk dosen pembimbing bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I serta tak lupa juga bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd terimakasih banyak karna sudah berkenan dan sabar dalam memberikan bimbingan kepada saya selama ini, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga Allah membalas segala jasa dan kebaikan kalian.

Kepada guru, dosen, teman teman yang turut membantu dan memberikan pencerahan ketika saya banyak bertanya, keluarga besar lokal B PAI 2017 dan keluarga besar lokal G Qur'an Hadits 2017 yang tidak bisa ditulis satu persatu. Terimakasih karena telah memberikan semangat dan motivasi untuk tercapainya tujuan perkuliahan dengan mendapatkan gelas S.Pd.

Semoga kita semua senantiasa dalam keberkahan, rahmat, kasih sayang, lindungan Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

MOTTO

Ketika Dirimu Merasa Terpuruk dengan Keadaan

Maka Ingatlah

“Allah Tidak Akan Memberikan Cobaan

Di Luar Batas Kemampuan Hamba-Nya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, petunjuk-Nya lah sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurakan kepada panutan kita kekasih kita Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Allhamdulillah penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Al-qur’an Siswa Kelas VII MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Strata Satu Sarjana Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H.Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan

dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

5. Kepala Perpustakaan Universitas dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Rosmawardi S.Pd selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Irwan S.Pd.I selaku Guru Mata pelajaran Qur'an Hadits MTsN 3 Barito Kuala yang berkenan meluangkan waktu untuk diwawancara berkenaan-berkenaan dengan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki serta dengan rahmat, kuasa dan kasih sayang Allah SWT., namun dalam penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan koreksi terhadap skripsi ini sangat diperlukan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan agama Islam. Aamin Ya Rabbal Aalamin.

Banjarmasin, 1 Juni 2022

Penulis,



Hafizah Tamimah

170102010209

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ا : A | 22. ك : K |
| 2. ب : B | 23. ل : L |
| 3. ت : T | 24. م : M |
| 4. ث : Ts | 25. ن : N |
| 5. ج : J | 26. و : W |
| 6. ح : H | 27. ه : H |
| 7. خ : Kh | 28. ء : ‘ |
| 8. د : D | 29. ي : Y |
| 9. ذ : Dz | |
| 10. ر : R | |
| 11. ز : Z | |
| 12. س : S | |
| 13. ش : Sy | |
| 14. ص : Sh | |
| 15. ض : Dh | |
| 16. ط : Th | |
| 17. ظ : Zh | |
| 18. ع : ‘ | |
| 19. غ : Gh | |
| 20. ف : F | |
| 21. ق : Q | |

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudus</i>

3. Ta’ *marbutah* diakhir kata

a. Bila dimatiakn di tulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>jami’ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap

dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali

bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

4. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri’a
ينطق	Dammah	Ditulis	Yantiqu

5. Vokal panjang

fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>A</i> <i>Kamilah</i>
fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>A</i> <i>shalla</i>
kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>Syadid</i>
dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>U</i> <i>shudur</i>

6. Vokal rangkap

fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwa'idun</i>
fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z'i al-autad</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

8. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-subhu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sahirah</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Tedahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kemampuan Membaca Alquran	13
B. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap kemampuan Membaca Alquran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37

	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Desain Penelitian.....	37
	C. Lokasi Penelitian.....	38
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
	E. Data dan Sumber Data.....	40
	F. Teknik Pengumpulan Data	41
	G. Desain Pengukuran	43
	H. Teknik Analisis Data	45
	I. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
	A. Hasil Penelitian.....	49
	B. Analisis.....	53
BAB V	PENUTUP.....	66
	A. Simpulan.....	66
	B. Rekomendasi.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	68
	LAMPIRAN.....	71
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

3.1	Data populasi siswa kelas VII di MTsN Barito Kuala.....	39
3.2	Sampel dari siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala.....	40
3.3	Matrix data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	42
3.4	Pedoman pengukuran makharijul huruf.....	43
3.5	Pedoman pengukuran membaca Alquran.....	44
4.1	Hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar berdasarkan latar belakang pendidikan MI....	49
4.2	Hasil tes kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yang benar berdasarkan latar belakang pendidikan SD...	50
4.3	Hasil tes kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid berdasarkan latar belakang pendidikan MI.....	51
4.4	Hasil tes kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid berdasarkan latar belakang pendidikan SD.....	52
4.5	Nilai kemampuan membaca Alquran siswa latar belakang pendidikan MI.....	53
4.6	Nilai kemampuan membaca Alquran siswa latar belakang pendidikan SD.....	54
4.7	Distribusi frekuensi nilai kemampuan membaca Alquran siswa kelas VII latar belakang pendidikan MI.....	55
4.8	Distribusi frekuensi nilai kemampuan membaca Alquran siswa kelas VII latar belakang pendidikan SD.....	55
4.9	Interval nilai siswa latar belakang pendidikan MI.....	57
4.10	Interval nilai siswa latar belakang pendidikan SD.....	58
4.11	Nilai rata-rata untuk MI dan SD.....	58
4.12	Standar deviasi untuk MI.....	60
4.13	Standar deviasi untuk SD.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah.....	72
Instrumen Pengumpulan Data.....	73
Surat Penunjukkan Pembimbing.....	76
Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	77
Surat Riset.....	78
Surat Rekomendasi Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	79
Surat Rekomendasi Riset Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala.....	80
Surat Selesai Riset.....	81
Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	82
Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	87
Dokumentasi Penelitian.....	89