

ABSTRAK

Hafizah Tamimah: *Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas VII MTsN 3 Barito Kuala Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah mengenai kemampuan membaca Alquran siswa ditinjau dari latar belakang pendidikan. Menurut asumsi penulis, siswa berlatar belakang pendidikan MI memiliki kemampuan membaca Alquran lebih baik dibandingkan siswa berlatar belakang pendidikan SD. Hal ini dikarenakan MI memiliki alokasi waktu pendidikan agama lebih banyak dari pada SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penulis menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTsN 3 Barito Kuala yang berjumlah 106 orang. Sedangkan sampel yang digunakan 20% dari setiap latar belakang pendidikan siswa, yaitu 11 orang dari siswa berlatar belakang MI dan 11 orang siswa berlatar belakang SD. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparasi dengan menggunakan rumus t-test.

Pada penelitian ini, penulisan X_1 digunakan untuk siswa berlatar belakang pendidikan MI, dan X_2 untuk siswa berlatar belakang pendidikan SD. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran. Perolehan nilai rata-rata $X_1 = 60.45$ sedangkan rata-rata $X_2 = 52.72$. Berdasarkan dari hasil rata-rata antara X_1 dan X_2 dapat dilihat bahwa nilai X_1 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai X_2 . Standar deviasi yang diperoleh X_1 42.94 dan X_2 22.65. Standar eror SE_{Mx1} 13.58 dan SE_{Mx2} 7.16. Perhitungan hasil standar eror perbedaan M_1 dan $M_2 = 15.35$ dan t_0 yang dihasilkan sebesar 0.515. Hasil t_0 setelah dikonsultasikan dengan t-tabel 5% = 0.0257 dan 1% = 0.00515, menunjukkan bahwa t_0 lebih besar dari t-tabel. Berdasarkan hipotesis yang diajukan terdapat pengaruh latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran dapat diterima.