

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dan dianalisis serta yang telah tercantum pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan membaca Alquran siswa kelas VII yang berlatar belakang pendidikan MI (X_1) nilai rata-ratanya adalah 60.45.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan membaca Alquran siswa kelas VII yang berlatar belakang pendidikan SD (X_2) nilai rata-ratanya adalah 52.72.
3. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan metode komparasi yang diperoleh nilai $t_0 = 0.515$ lebih besar dari nilai t_t dengan $df = 20$ pada t_t taraf signifikansi 5% = 0.0257 dan $t_0 = 0.515$ lebih besar dari nilai t_t taraf signifikansi 1% = 0.00515 yang berarti signifikan. Jadi berdasarkan hipotesis yang diajukan terdapat pengaruh latar belakang pendidikan siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala terhadap kemampuan membaca Alquran dapat diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberikan beberapa rekomendasi/saran pada bagian akhir sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan dan tenaga pendidik khususnya guru mata pelajaran Alquran hadits diharapkan dapat memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada siswa agar senantiasa belajar Alquran baik disekolah maupun ditempat

lainnya, agar prestasi belajar pada mata pelajaran yang berhubungan dengan kemampuan membaca Alquran dapat ditingkatkan.

2. Bagi siswa kelas VII MTsN 3 Barito Kuala agar senantiasa selalu bersemangat dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran untuk menjadi bekal hidup kedepannya.
3. Bagi orang tua agar lebih menyadari bahwa kemampuan membaca Alquran sangat penting untuk anak dan tugas mendidik bukan hanya pada sekolah dan guru saja namun peran orang tua juga sangat penting dalam mengajarkan pendidikan khususnya dalam pendidikan agama. Maka alangkah baiknya orang tua memberikan perhatian khusus berupa motivasi belajar maupun pemenuhan fasilitas belajar.