

ABSTRAK

Hariyadi; *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Tesis, dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd dan Dr. Hj. Halimatus Sakdiyah, M. Si pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perhatian Orang Tua.

Penelitian ini di latar belakang bahwa setiap manusia telah dianugerahkan dapat memiliki potensi yang dapat dikembangkan. Salah satu potensi yang dapat dikembangkan adalah kecerdasan. Dalam belajar, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perhatian orang tua merupakan peranan penting dalam prestasi belajar yang dicapainya.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada beberapa rumusan masalah yaitu ingin mengetahui seberapa besar pengaruh: 1) Apakah Kecerdasan Emosional berpengaruh signifikan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 2) Apakah Kecerdasan Spiritual berpengaruh signifikan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 3) Apakah Perhatian Orang Tua berpengaruh signifikan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 4) Apakah Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perhatian Orang Tua secara simultan/bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perhatian orang terhadap prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Subjek Penelitian dalam penelitian ini sebanyak 177 siswa, teknik pengumpulan sampelnya peneliti menggunakan teknik sensus atau sampling jenuh. Teknik pengumpulan data berupa angket (kuesioner) dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah Uji Asumsi Klasik, dan Analisis Regresi Linier Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin memiliki nilai probality signifikansi 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,01 sehingga dapat disimpulkan variabel Kecerdasan Emosional berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin secara parsial, 2) Kecerdasan Spiritual tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin memiliki nilai probality signifikansi 0,044 yaitu lebih besar dari 0,01 sehingga dapat disimpulkan variabel Kecerdasan Spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin secara parsial, 3) Perhatian Orang Tua berpengaruh terhadap

Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin memiliki nilai probality signifikansi 8.4 persen yaitu lebih kecil dari 0,01 sehingga dapat disimpulkan variabel Perhatian Orang Tua tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin secara parsial, 4) Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perhatian Orang Tua berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 lebih kecil dari 0,05. Kemudian model penelitian mampu menjelaskan dari perubahan Prestasi Belajar sebesar 34,7%. sedangkan sisanya 56,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Hariyadi; The Effect of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Parents' Attention to Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin. Thesis, under the guidance of Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd and Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Parents' Attention.

The background of this research is that every human being has been bestowed to have potential that can be developed. One of the potentials that can be developed is intelligence. In learning, emotional intelligence, spiritual intelligence and parental attention is an important role in the learning achievement achieved.

This research was conducted based on several problem formulations, namely wanting to know how much influence: 1) Does Emotional Intelligence have a significant effect on Learning Achievement in Islamic Religious Education in SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 2) Does Spiritual Intelligence have a significant effect on Learning Achievement in Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 3) Does Parental Attention have a significant effect on Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin?, 4) Do Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Parental Attention simultaneously/together have a significant effect on Learning achievement?

The purpose of this study was to determine whether or not there is a positive influence of emotional intelligence, spiritual intelligence and people's attention on learning achievement in students of SMP Negeri 7 Banjarmasin Islamic Religious Education subjects.

This research is a type of quantitative research. The research subjects in this study were 177 students, the technique of collecting the sample was the researcher using the census technique or saturated sampling. Data collection techniques in the form of a questionnaire (questionnaire) and

documentation. The analysis used is the Classical Assumption Test, and Multiple Linear Regression Analysis.

The results of the study show that: 1) Emotional Intelligence has an effect on Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin has a significance probability value of 0.000 which is smaller than 0.01 so it can be concluded that the variable Emotional Intelligence has a significant effect on Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students. SMP Negeri 7 Banjarmasin partially, 2) Spiritual Intelligence has no effect on Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin has a significance probability value of 0.044 which is greater than 0.01 so it can be concluded that the Spiritual Intelligence variable has no significant effect on Educational Learning Achievement Partially, Islamic Religion in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin, 3) Parents' Attention has an effect on Learning Achievement of Islamic Religious Education in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin has a significance probability value of 8.4 percent which is smaller than 0.01 so that a it can be concluded that the Parental Attention variable does not have a significant effect on Islamic Religious Education Learning Achievement in Students of SMP Negeri 7 Banjarmasin partially 4) Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Parental Attention have a significant simultaneous effect on Learning Achievement with a significance value of 0.000 less than 0.05. Then the research model is able to explain the changes in Learning Achievement by 34.7%. while the remaining 56.3% is influenced by other variables not examined in this study.