

ABSTRAK

Anisa Nur Efna. 180101081163. Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin). Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Pembelajaran Tatap Muka, Anak Usia Dini

Penelitian ini membahas tentang keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* studi deskriptif pada anak kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di Kelompok B TK Perumnas Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan model interaktif Miles Hubberman. Subjek penelitian ini adalah 5 orang tua (ayah dan ibu) kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin dan objek penelitian ini adalah keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak belajar tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di kelompok B TK Perumnas Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapatkan kemudian diolah melalui pengeditan, klarifikasi dan verifikasi juga kesimpulan hingga akhirnya ditemukan hasil analisisnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak belajar tatap muka pada masa pandemi covid – 19 adalah kerja sama dengan sekolah, membimbing dan menyediakan kebutuhan dalam kesiapan anak selama pembelajaran tatap muka namun ada pula yang kurang terlibat karena tidak memberikan pemahaman tentang protokol kesehatan 5 M, sibuknya dalam pekerjaan dan kurangnya kepercayaan tentang virus *covid-19*.

ABSTRACT

Anisa Nur Efna. 180101081163. *Parental Involvement in Children's Readiness in Face-to-face Learning during the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study on Group B Children at Perumnas Banjarmasin Kindergarten). Advisor for content and methodology: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd. Advisor in the field of language and writing techniques: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Antasari Banjarmasin. Year of graduation 2022.*

Keywords: Parental Involvement, Face-to-face Learning, Early Childhood

This study discusses the involvement of parents in the readiness of children in face-to-face learning during the COVID-19 pandemic. This study aims to determine the involvement of parents in the readiness of children in face-to-face learning during the COVID-19 pandemic in Group B TK Perumnas Banjarmasin.

This research is a field research that uses a descriptive qualitative research approach and uses an interactive model by Miles Hubberman. The subjects of this study were 5 parents (father and mother) in group B in TK Perumnas Banjarmasin and the object of this research was the involvement of parents in the readiness of children to learn face-to-face during the covid-19 pandemic in group B TK Perumnas Banjarmasin. Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. The data obtained is then processed through editing, clarification and verification as well as conclusions until finally the results of the analysis are found.

The results of this study indicate that parental involvement in children's readiness for face-to-face learning during the COVID-19 pandemic is collaborating with schools, guiding and providing for the needs of children's readiness during face-to-face learning, but some are less involved because they do not provide an understanding of health protocols. 5 M, busy at work and lack of confidence about the covid-19 virus.