

DAFTAR PUSTAKA

- Arikonto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizahwati & Ruhizan Mohd Yasin. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Geliga Sains*, 5(1).
- Budi Santoso. (2021). *Skema dan Mekanisme Pelatihan Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of The Locality (Sebuah Kajian: Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisional Palembang) . *Berkala Teknik*, 2(4).
- Douglas, G. (2001). *Fisika Edisi ke Lima*. Jakarta: Erlangga.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekapuran:. *Sorot*, 10(2).
- Fitriah, L. (2019). Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Imtak dan Kearifan Lokal melalui Model Pen gajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Fitriah, L. (2019). *Strategi Pembelajaran PODEW (Predict- Observe- Discuss- Explain- Write): Suatu Strategi untuk Mengubah Konsepsi Peserta Didik*. Banjarmasin: Alra Mediia.
- Fitriah, L. (2020). Students' Response to the Basic Physics Textbook Integrated With Faith, Piety, and Local Wisdom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Fitriah, L. (2020). *Telaah Esensi Suhu dan Kalor untuk Perguruan Tinggi bernuasa Islam dan Berkearifan Lokal*. Kabupaten Banjar: Alra Media.
- Fitriah, L. (2021). I-CLORE Teaching Material Based on Katupat Kandangan Local Wisdom on the Topic of Heat and Temperaature . *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(1).

- Fuad Z., M. M. (2018). Identifikasi Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Sebagai Sumber Belajar Fisika Kelas X". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika "MOTOGPE,. Banjarmasin.
- Halliday, D. (1978). *Fisika Edisi ke 3 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid Edy Suardi & Y Sri Sosilo. (2011). Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Journal Ekonomi Pengembangan*, 12(1). 45.
- Hari, B. S. (2019). *Belajar Sains di Dapur, Bandung: Duta, 2019*. Bandung: Duta.
- Hasani, N. L. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Karakter Kayuh Baimbai Siswa Kelas XI IPA 1 SMA PGRI 6 Banjarmasin melalui Menggunakan Modul Fisika bermuatan Kearifan Lokal dengan Model Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2):65-76.
- Ingtyasningsih, d. (2021). Inovasi Pembelajaran Berkearifan Lokal melalui Media Ramah Lingkungan. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar 3*.
- Itirani, (2019). Penggunaan Video dari *Youtube* sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*.
- Juliyanto, E. &. (2021). Formation Of Local Wisdom About Earth and Space: an Analysis Of Thinking Pattern. *Indonesian Journal of Science and Education*, 5(2).
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswandi, C. K. (2021). *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21, Sekaran-Lamongan: ACEDEMIA PUBLICATION, 2021*. Sekaran-Lamongan: Acedemia Publication.
- M., H. W. (2017). Wati, . Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Majdi, M. K. (2016). Peningkatan Komunitas Ilmiah Siswa SMA melalui Model (Quantum learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1). 84.
- Maulana, F. (2021). Nilai-nilai kearifan Lokal dalam bududaya Itik Alabio (Anas Platurynchos Borneo) di Desa Marmar Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara sebagai Bahan Pembuatan Booklet untuk Bahan Ajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(1):29.

- Mohzana, M. F. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press: Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.
- Mulyani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Tesis Program Pascasarjana Institut Islam Negeri Salatiga*.
- Nabsiyah. (2012). Penerapan Strategi Video Critic dan Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran berbasis Scientific. Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian tindakan Kelas di SDIT Al-Hikmah Pulung Siswa I Semester Genap. *Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponegoro*.
- Navisah, S. (2020). Pengembangan Modul Fisika Materi Gerak Melingkar Bermuatan Kearifan Lokal Gumbaan dalam Setting Strategi Pembelajaran Kooperatif. *Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*.
- Nurdiniay, A., & dkk. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Banyuwangi “Pengolahan Biji Kopi” Pokok Pembahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2):124-131.
- Nurmadiyah. 2016. “ Media Pendidikan”. dalam *Jurnal Keislaman & Peradaban* 5(1).
- Nyoman Sugihartin & Kadek Yudian. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Intruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejurusan*, 15(2):5.
- Oktaviana D., H. S. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala Untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3).
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapan di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(20):132.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Groub.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press: Jogjakarta.

- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan ADDIE & R2D2: Teori dan Praktek. *Pasaruan: Lembaga Academic & Research Institute*.
- Rinni, M. (2016). Upaya Meningkatkan Menulis Karanga Sederhana Bedasarkan Gambar Seri Melalui Metode Latihan pada Kelas 3 SDN 02 Polanto Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4): 124.
- Rizki, A. (200). Pengembangan Modul Fisika Bermuatan STEM pada Materi Suhu dan Kalor untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Jawa Tengah: CV Lutfi Gilang.
- Sears dan Zemansky. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Erlangga: Bandung.
- Siman. (2021). *Guru Era Society 5.0, Mengapa Tidak Menulis?* Yogyakarta: Poltikkes Jogja Press.
- Sri, R. a. (2021). Assesment Of The Impact of Temperature on Bioflim Composition With a Laboratory Heat YCHanger Module. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Sufianto, E. (2020). Upaya Meremediasi Konsep Fisika pada Materi Suhu dan Kalor. *Southeast Asian Journal of Islamic Educatio*, 2(2).
- Sugianti, R. Y. (2020). Penelitian Pengembangan ADDIE & R2D2: Teori dan Praktek,. *Pasaruan: Lembaga Academic & Research Institute*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidiakn pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sutrisno, J. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: Zigie Utama.
- Syauqi, K. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual di SMK Negeri 1 Sedayu. *Artikel*.

- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. , Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Satriawan, Nofri. (2020). Model Penelitian Pengembangan ADDIE. *Ranah Reserch*.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Vina, e. a. (2018). Development Of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) On Heat Temperature To Improve Student's Science Process Skill. *Journal Of Education Technology Turkey*, Vol.7, Issue 3: 26-36.
- Wati, dkk. (2018). Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Mind map dengan Variasi Tebak Kata untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2).
- Wulandari, P. (2014). Pengembangan LKPD Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2. *Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Yakin Ahmad Al & Ahmad Mahoya. (2017). Metode Observasi (dalam Rangka Pelaksanaan KKN). *Modul Pembekalan KKN-UNASMAN*.

Gambar

<https://dfooddiary-wordpress.com/2014/12/03/ayam-itik-panggang-tanpa-tulang-di-warung-pal-1/amp/>