

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI

**OLEH
QATHRUN NADA HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Qathrun Nada Hayati
180101101081**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Qathrun Nada Hayati

NIM : 180101101081

Tempat/Tgl. Lahir : Binuang 12/ Juli 2000

Jurusan : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul, "Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Qathrun Nada Hayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis

Ditulis Oleh : Qathrun Nada Hayati

NIM : 180101101081

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

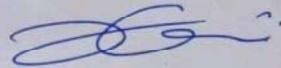
Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang, 12 Juli 2000

Alamat : Jl. Transat Blok L, Binuang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

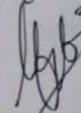
Banjarmasin, Juli 2022

Pembimbing
Konten dan Metodologi



Wiwik Agustinaningsih, M.Pd
NUP. 201702034

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 19900421201812003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 19900421201812003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis". Nama Qathrun Nada Hayati, NIM 180101101081 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin
Tanggal : 04 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Lutfiyati Fitriah, M.Pd. (Ketua)	
2. Wiwik Agustinaningsih, M.Pd. (Anggota)	
3. Sitti Rahmasari, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

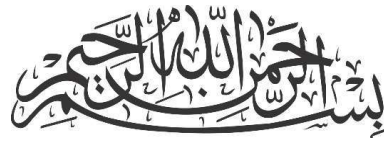
Qathrun Nada Hayati, 180101101081. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis*. Pembimbing Konten dan Metodologi Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. Skripsi, pada Prodi Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pembelajaran fisika di sekolah masih dengan sistem pembelajaran daring, sehingga membuat peserta didik belum maksimal dalam pembelajaran, karena hanya terpaku pada buku dan latihan soal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bentuk Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis, (2) mengetahui kelayakan, (3) untuk mengetahui respon peserta didik terhadap modul pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal kalimantan selatan pada materi fluida statis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu produk pendidikan. Lokasi penelitian ini di MAN 2 Tapin. Penelitian ini menggunakan model 4-D, terdiri dari (*define*) pendefinisian, (*design*) perancangan, (*develop*) pengembangan, dan (*disseminate*) penyebarluasan. Subjek penelitian ini terdiri dari, validator ahli, guru fisika SMA dan peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara angket dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan, (1) bentuk Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Fluida Statis berupa modul yang memuat kearifan lokal Kalimantan Selatan yaitu *jukung, rumah lanting* dan *Balanting Paring* yang dihubungkan dengan materi fluida statis, (2) kelayakan modul berbasis kearifan lokal pada hasil validitas ahli materi memperoleh nilai persentase 90% dan validitas ahli media materi memperoleh nilai persentase 89,3% dengan kategori sangat layak, (3) respon peserta didik terhadap bahan ajar memperoleh nilai persentase 78,5% dengan kategori layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal kalimantan selatan pada materi fluida statis layak digunakan sebagai sumber pembelajaran.

KATA PENGANTAR



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ تَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَبَعْدُ

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun modul berbasis kearifan lokal. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhamad SAW., beserta keluarga, karib kerabat, sahabat, dan kepada umatnya hingga akhir masa.

Alhamdulillah atas izin dan Ridho Allah swt., dan do'a orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika dan Selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
3. Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si., Selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari.
4. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan yang telah memberikan layanan terbaik kepada staf pengelola perpustakaan yang telah memberkan layanan terbaik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S. Sg., IP., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Beserta Seluruh staff perpustakaan yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penetili perlukan.

7. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
8. Bapak Slamet Ahmadi, S. Pd Selaku Kepala Sekolah MAN 2 Tapin
9. Bapak Ahmad Murjani, S. Pd Selaku Guru Fisika MAN 2 Tapin
10. Bapa Muhammad Aini dan Ibu Faridah selaku orang tua peneliti yang telah membantu dalam segala hal
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-satu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan mendapat ganjaran disisi

Allah swt., *Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.*

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis,

Qathrun Nada Hayati

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	15
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	16
H. Kajian Terdahulu.....	18
I. Sistematika Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Modul Pembelajaran	21
B. Pembelajaran Kontekstual.....	21
C. Kearifan Lokal.....	21
D. Materi Fluida Statis	21
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	36

C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Model Pengembangan.....	42
F. Langkah Langkah Pengembangan	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	46
A. Produk Akhir.....	46
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	18
3.1	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen.....	42
3.2	Krateria Penilaian Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	45
3.3	Kriteria Uji Validitas	47
3.4	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik.....	47
4.1	KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	50
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi.....	65
4.3	Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
4.4	Kratetia Uji Validitas	66
4.5	Hasil Validasi Ahli Media	68
4.6	Hasil Validasi Ahli Media	68
4.7	Revisi	70
4.8	Hasil Respon Peserta Didik	73
4.9	Kriateria Hasil Validasi Ahli Materi	74

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Model Konseptual Penelitian	34
3.1	Desain Penelitian	37
4.1	Cover Depan	52
4.2	Cover Dalam	53
4.3	Daftar Isi	54
4.4	Glosarium	55
4.5	Peta Konsep	56
4.6	Pendahuluan	57
4.7	Modis	58
4.8	Materi Pembelajaran	59
4.9	Lembar Kerja Peserata Didik	60
4.10	Materi Pembelajaran	61
4.11	Lembar Kerja Peserta Didik	62
4.12	Latihan Soal	63
4.13	Hasil Validasi Ahli Materi	66
4.14	Hasil Validasi Ahli Media	69
4.15	Hasil Respon Peserta Didik	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	Lembar Pedoman Wawancara Guru	81
II	Hasil Data Observasi Nilai Siswa Man 2 Tapin	83
III	Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi	84
IV	Hasil Validasi Ahli Materi.....	89
V	Lembar Validasi Instrumen Ahli Media.....	103
VI	Hasil Validasi Ahli Media	108
VII	Lembar Angket Respon Peserta Didik	123
VIII	Respon Peserta Didik	126
IX	Modul	128
X	Lampiran Asas CTL	168
XI	Surat Keaslian Pembimbing	169
XII	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	170
XIII	Catatan Hasil Seminar Proposal	171
XIV	Surat Validator Ahli Materi dan Media.....	176
XV	Surat Riset.....	180
XVI	Surat Rekomendasi	181
XVII	Surat Riset Kepada Kepala Kemenag.....	182
XVIII	Surat Riset Kepada Kepala MAN 2 TAPIN	183
XIX	Dokumentasi.....	184
XX	Surat Selesai Riset	185