

## ABSTRACT

**Nurjani**, 2022. The Impact of Students' Native Accent on Their English Speaking. Thesis. English Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed, (II) Nor Izzatil Hasanah, M.Pd.

**Keywords:** Accent, Impact, Students, English Speaking

Accent of English is one of the obstacles experienced by students in learning English language many of the students find it difficult to adjust the accent of English language when they learn English speaking skills because they have a native accent from their first language. This is the background of study that researcher want to research more deeply related to the impact of students' native accents on their English speaking. This study aims to illustrate how's the impact that occurs due to students' native accents on their English speaking and knowing what aspects of speaking are affected.

The method used in this study is qualitative descriptive. The subject in this study are students of the Department of English Education speaking class course 1, 2<sup>nd</sup> Semester of UIN antasari Banjarmasin, and the subjects of this study are 7 Students. The research was conducted with 3 stages, firstly observation to determine informants based on criteria, secondly is observing on students video while speaking English and lastly conducting interviews with students.

Based on the results of the study, it showed that the native accent of students had an impact on their English speaking such as differences / errors in the pronunciation of words, intonation of the tone of voice of speech, fluency in the application of pauses and stops of sentences, and clarity of language and the meaning of the language conveyed in speaking English from all students had different impacts and there was one student did not experience it depending on the ability of students in naturalizing their accent in speaking English.

## ABSTRAK

**Nurjani**, 2022. *The Impact of Students' Native Accent on Their English Speaking*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed, (II) Nor Izzatil Hasanah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Aksen, Dampak, Mahasiswa, English Speaking

Aksen bahasa Inggris merupakan salah satu kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam mempelajari bahasa Inggris banyak dari mahasiswa merasa kesulitan menyesuaikan aksen bahasa Inggris disaat mereka belajar English Speaking skill karena mereka memiliki aksen asli dari bahasa pertama mereka. Hal ini yang melatarbelakangi penulis untuk meneliti lebih dalam terkait dampak aksen asli mahasiswa terhadap English Speaking mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana dampak yang terjadi akibat aksen asli mahasiswa pada English Speaking mereka dan mengetahui aspek-aspek speaking apa saja yang terdampak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Kelas Speaking 1 Semester dua, dan subjek penelitian ini berjumlah 7 orang mahasiswa. Penelitian dilakukan dengan 3 tahap yaitu pertama observasi untuk menentukan informan berdasarkan kriteria, kedua melakukan pengamatan pada video mahasiswa saat berbicara berbahasa Inggris dan terakhir melakukan wawancara dengan mahasiswa.

Berdasarkan hasil data penelitian, hasil menunjukkan bahwa aksen asli mahasiswa memberikan dampak pada berbicara bahasa Inggris mereka seperti adanya perbedaan/kesalahan pada pengucapan kata, intonasi nada suara berbicara, kelancaran dalam penerapan jeda dan stop kalimat, dan kejelasan bahasa dan serta makna bahasa yang disampaikan dalam berbicara berbahasa Inggris dari seluruh mahasiswa mengalami dampak yang berbeda-beda dan ada satu mahasiswa yang tidak mengalaminya tergantung pada kemampuan mahasiswa dalam menaturalisasikan aksennya saat berbicara berbahasa Inggris.