

## ABSTRAK

**Salamiyah.** 180101090538. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur*, Pembimbing Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd dan Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** LKPD berbasis kearifan lokal, Pendekatan STEAM, Materi Asam Basa

Materi Asam Basa memiliki kesulitan pada konsep kekuatan asam basa dan perhitungan pH berdasarkan hasil wawancara peserta didik di MAN Insan Cendekia Paser. Nilai ulangan materi asam basa menunjukkan 87% dari 68 peserta didik di bawah KKM. Pengembangan LKPD dalam pembelajaran perlu dilakukan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. Pembelajaran berbasis kearifan lokal dapat memudahkan peserta didik memahami materi ajar sehingga akan meningkatkan hasil belajar. Pendekatan STEAM dapat melatih peserta didik untuk menerapkan pengetahuannya dalam membuat desain sebagai bentuk pemecahan masalah terkait lingkungan dengan memanfaatkan teknologi. Materi asam basa tidak hanya tentang teori saja, akan tetapi harus ada kegiatan mental yang membutuhkan penalaran tinggi dan ide-ide kreatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) mendeskripsikan validitas LKPD yang dikembangkan, (2) mendeskripsikan respon guru dan peserta didik, dan (3) mengetahui efektivitas LKPD yang dikembangkan.

Metode penelitian pada penelitian ini yaitu penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluations (ADDIE)*. Sumber data yang digunakan yaitu 2 dosen ahli (materi dan media), 2 orang guru kimia, dan 10 orang peserta didik MAN Insan Cendekia Paser untuk uji kelompok kecil. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan LKPD berbasis kearifan lokal dengan pendekatan STEAM valid digunakan karena mempunyai nilai ahli materi sebesar 81,6% dan validasi ahli media sebesar 76,2% dengan kriteria "Sangat Layak". Respon guru dan peserta didik menunjukkan 89,2% dan 86,3% dengan kriteria Sangat Layak dan Sangat Menarik. Keefektifan LKPD ditinjau dari hasil belajar menunjukkan nilai *N-Gain* 0,3 dengan kriteria "Sedang" artinya peserta didik mengalami peningkatan pemahaman. Ditinjau dari aspek kearifan lokal sebesar 87,5% dan pendekatan STEAM diperoleh 82,5% dan 87,5% terkait kemenarikan serta dapat membantu pemahaman peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh membuktikan bahwa LKPD yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran Kimia pada materi asam basa serta dapat efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.