

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal dengan pendekatan STEAM pada materi asam basa di MAN Insan Cendekia Paser dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil validasi pakar ahli didapatkan persentase rata-rata validasi ahli materi sebesar 81,6% dengan kriteria “Sangat Layak” dan validasi ahli media sebesar 76,2% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.
2. Presentase respon oleh 2 orang guru diperoleh 89,2% dengan kriteria “Sangat Layak” dan 86,3% diperoleh dari 10 orang peserta didik. Hasil respon tersebut disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan terkait aspek kemenarikan dengan nilai >75% menunjukkan kriteria “Sangat Menarik”.
3. Keefektifan LKPD ditinjau dari hasil belajar peserta didik menunjukkan hasil nilai rata-rata yaitu 0,3 dengan kriteria “Sedang” terdapat peningkatan pemahaman peserta didik. Ditinjau dari aspek kearifan lokal sebesar 87,5% dan pendekatan STEAM diperoleh 82,5% dan 87,5% terkait kemenarikan serta dapat membantu pemahaman peserta didik.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan maka perlu dikemukakan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan LKPD yang dikembangkan dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan terbukti efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada guru bidang Studi Kimia agar dapat menggunakan LKPD ini pada materi asam basa dan dapat mengembangkannya untuk pokok pembahasan lainnya.
2. LKPD berbasis kearifan lokal dengan pendekatan STEAM pada materi asam basa dengan dilakukan pengujian pada kelompok kecil menghasilkan nilai dan respon yang positif, maka diharapkan selanjutnya perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk diuji kembali di sekolah dalam skala besar serta LKPD tersebut dapat disebarluaskan.