

**IMPLIKASI KEHADIRAN MAJELIS TA'LIM NURUL MUSTHOFA
TERHADAP SEMANGAT KEBERAGAMAAN REMAJA
DI KECAMATAN BATU AMPAR**

SKRIPSI

**OLEH
GITA MELINDA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLIKASI KEHADIRAN MAJELIS TA'LIM NURUL MUSTHOFA
TERHADAP SEMANGAT KEBERAGAMAAN REMAJA
DI KECAMATAN BATU AMPAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

**Oleh
Gita Melinda Putri
180101011124**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

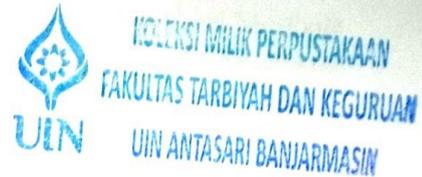
Nama : Gita Melinda Putri

NIM : 180101011124

Tempat Tgl. Lahir : Tanah Laut, 27 Maret 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan



menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implikasi Kehadiran Majelis Ta’lim Nurul Musthofa terhadap Semangat Keberagaman Remaja di Kecamatan Batu Ampar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

20
METERAI
TEMPEL
2B4AJX864799647

Gita Melinda Putri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implikasi Kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa terhadap Semangat Keberagamaan di Kecamatan Batu Ampar

Ditulis Oleh : Gita Melinda Putri

NIM : 180101011124

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 27 Maret 2000

Alamat : Desa Bluru RT.09 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implikasi Kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa terhadap Semangat Keberagaman Remaja di Kecamatan Batu Ampar , Nama Gita Melinda Putri, NIM 180101011124, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Gita Melinda Putri. 2022. Implikasi Kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa terhadap Semangat Keberagamaan Remaja di Kecamatan Batu Ampar Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Yahya Mof, M.Pd. Pembimbing (II) Najminnur Hasanataun Nida, S.Pd, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Implikasi, Majelis Ta'lim, Keberagamaan, Remaja*

Kesadaran tentang wajib menuntut ilmu diwujudkan dalam bentuk kegiatan nyata dalam masyarakat yang disebut Majelis Ta'lim. Majelis Ta'lim merupakan lembaga pendidikan non formal Islam yang memiliki kurikulum tersendiri yang diselenggarakan secara berkala dan teratur yang bertujuan untuk membina semua umat muslim. melihat kondisi remaja yang berperilaku belum sesuai dengan ajaran Islam, seperti mencuri, mabuk-mabukan nongkrong sampai larut pagi dan sebagainya, maka penanaman nilai keagamaan sangatlah penting bagi mereka. melalui kehadiran majelis ta'lim ini akan meningkatkan semangat keberagamaan para remaja.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implikasi kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa terhadap semangat keberagamaan remaja di Kecamatan Batu Ampar serta minat remaja terhadap kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah khodimul majelis dan remaja majelis, objek pada penelitian ini adalah Majelis Ta'lim sebagai lembaga pendidikan nonformal. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. lalu teknik pengolahan datanya melalui editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data. sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implikasi kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa ini sangat baik dalam meningkatkan semangat keberagamaan remaja di Kecamatan Batu Ampar antara lain: membentuk remaja yang beriman, berakhlak dan bertakwa, menambah pengalaman dan dan ilmu pengetahuan, meningkatkan semangat ibadah. Adapun minat remaja terhadap kehadiran majelis ta'lim disebabkan oleh beberapa hal, antara lain: sosok latar belakang khodimul majelis, dorongan dan semangat dari orang tua, pengaruh dari teman dan lingkungannya, program kegiatan majelis ta'lim dan dorongan dari diri sendiri.

KATA PERSEMBAHAN

Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridhonya di dalam hidupku bapak dan mamaku. Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk guru-guruku dan dosen dosenku semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.

Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan mengajarkan aku arti sebuah persahabatan sesungguhnya.

Terimakasih untuk semuanya. Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap Muslim”
(H.R Ibnu Majah 224)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implikasi kehadiran Majelis Ta'lim Nurul Musthofa terhadap semangat keberagaman remaja di Kecamatan Batu Ampar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd selaku pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Najminnur Hasantun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu

memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.

5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya.
7. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
8. Tuan guru K.H Nur Mahmudi, selaku khodimul Majelis Ta'lim Nurul Musthofa yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Para remaja majelis yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
10. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 Juni 2022

Penulis



Gita Melinda Putri
180101011124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Implikasi Kehadiran Majelis Ta'lim	14
1. Pengertian Implikasi.....	14
2. Pengertian Majelis Ta'lim.....	15
3. Fungsi dan Tujuan Majelis Ta'lim.....	19
4. Peran Majelis Ta'lim.....	20
B. Keberadaan Majelis Ta'lim	22
1. Metode Penyajian Majelis Ta'lim.....	22
2. Materi yang Disampaikan	24
C. Semangat Keberagamaan	27
1. Pengertian Keberagamaan	27
2. Dimensi Keberagamaan	28
D. Remaja	30
1. Pengertian Remaja	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I : Daftar Terjemah.....	69
II : Instrumen Penyajian Data.....	70
III : Gambar Kegiatan Majelis Ta'lim Nurul Musthofa	73
IV : Surat Keterangan Pembimbing.....	75
V : Surat Selesai Seminar	76
VI : Surat Riset.....	77
VII : Surat Selesai Riset	80
VIII : Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	81
IX : Surat Selesai Bimbingan Skripsi	88

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			