

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID*
PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI IPA MAN 4 BANJAR**

SKRIPSI

OLEH

NOR AMALIAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID*
PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI IPA MAN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nor Amaliah

180101090173

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Amaliah

NIM : 180101090173

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 05 November 2000

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Nor Amaliah

BUKTI BEBAS PLAGIASI

NOR AMALIAH

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	www.scribd.com Internet Source	1 %
3	repositori.usu.ac.id Internet Source	1 %
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
5	core.ac.uk Internet Source	1 %
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
7	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	1 %

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android*
Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4
Banjar

Ditulis oleh : Nor Amaliah

NIM : 180101090173

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Tadris Kimia

Tahun Akademik : 2021-2022

Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 05 November 2000

Alamat : Jl. AMD Pejambuan, RT.01 Kec. Sungai Tabuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Akademik dan Metodologi



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Banjarmasin, 07 Juni 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Iqbal Haitami, ST, M.Eng
NUP. 201702028

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Kimia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar, Nama Nor Amaliah, NIM 180101090173, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,38 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Ketua)	
2. Khairiatul Muna, M.Pd. (Anggota)	
3. Iqbal Haitami, ST, M.Eng (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Amaliah. 180101090173. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Ratna Kartika Irawati, M.Pd. dan Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Iqbal Haitami, ST, M.Eng, pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Android*, dan Sistem Koloid

Penelitian ini dilakukan di MAN 4 Banjar tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *android* pada materi Sistem Koloid yang dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan minat belajar peserta didik yang tidak menggunakan media pembelajaran pada proses belajar berlangsung. Kebutuhan akan media pembelajaran berbasis *android* ini didasarkan pada kenyataan bahwa belum ada media pembelajaran interaktif dan menarik yang digunakan dalam pembelajaran Kimia materi Sistem Koloid kelas XI MAN 4 Banjar. Tujuan penelitian ini, yaitu: mengetahui validitas pengembangan media pembelajaran berbasis *android* pada materi sistem koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar, dan mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *android* pada materi sistem koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis *Research and Development* (R & D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yaitu tahap penelitian Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan dan Pembuatan Produk (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Akan tetapi pada penelitian ini tahap evaluasi tidak dilakukan Subjek penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI IPA di MAN 4 Banjar tahun pelajaran 2021/2022. Media pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada hasil penilaian ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran dan respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *android*.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: tingkat validitas produk media pembelajaran berbasis *android* pada materi sistem koloid mendapatkan persentase tingkat kevalidan sebesar 79% dengan kategori valid, penilaian dari ahli media mendapatkan persentase tingkat kevalidan sebesar 95% dengan kategori sangat valid, penilaian dari guru mata pelajaran kimia kelas XI MAN 4 Banjar mendapat persentase 85% dengan kategori valid, dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *android* untuk uji coba lapangan mendapat persentase penilaian 89% dengan kategori sangat praktis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memlimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap teerlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar” merupakan kajian singkat pembelajaran kimia tingkat SMA/MA. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., selaku ketua Program Studi Tadris Kimia dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Iqbal Haitami, ST, M.Eng, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

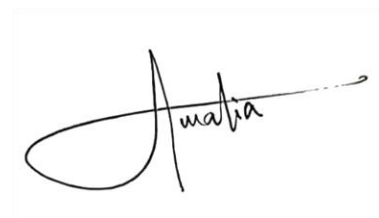
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Kimia yang senantiasa memberikan masukan serta ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., sebagai ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Drs. Jamhuri, M.Pd selaku kepala sekolah MAN 4 Banjar.
8. Ibu Nurul Huda, S.Pd., dan Ibu Erna Damayanti, M.Pd., selaku guru kimia di MAN 4 Banjar, yang telah membantu penulis dalam menggali data terkait data penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT. dan dijadikan amal shaleh yang berguna di dunia dan di akhirat.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amaliah', with a large, stylized loop on the left side.

Nor Amaliah
180101090173

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis

Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّزُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	11
H. Kajian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori yang Berkaitan dengan Varibel yang Diteliti ..	19
B. Model Konseptual Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Model Pengembangan	43
E. Langkah-langkah Pengembangan	44
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	
A. Produk Akhir	53
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1.1 Penelitian Terdahulu	14
TABEL 2.1 Kompetensi Inti	31
TABEL 3.1 Skor Skala <i>Likert</i>	50
TABEL 3.2 Skala Guttman	50
TABEL 3.3 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	51
TABEL 3.4 Kriteria Tingkat Kepraktisan	52
TABEL 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta didik MAN 4 Banjar	80
TABEL 4.2 KI, KD dan Indikator	82
TABEL 4.3 Hasil Validasi dari Ahli Materi tentang Aspek Kelayakan Isi	86
TABEL 4.4 Hasil Validasi dari Ahli Materi tentang Aspek Kelayakan Penyajian	87
TABEL 4.5 Hasil Validasi dari Ahli Materi tentang Aspek Kelayakan Kontekstual	88
TABEL 4.6 Hasil Validasi dari Ahli Media tentang Aspek Kelayakan Kegrafikan	89
TABEL 4.7 Hasil Validasi dari Ahli Media tentang Aspek Kelayakan Bahasa	91
TABEL 4.5 Hasil Validasi dari Guru Kimia MAN 4 Banjar	92
TABEL 4.6 Analisis Respon Peserta Didik	93
TABEL 4.7 Hasil Validasi oleh Ahli Materi, Ahli Media, Guru dan Peserta didik	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 2.1 Efek Tyndall	35
GAMBAR 2.2 Gerak Brown.....	35
GAMBAR 2.3 Pesawat Cottrel.....	36
GAMBAR 2.4 Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	38
GAMBAR 2.5 Model Konseptual Penelitian	40
GAMBAR 3.1 Desain Penelitian	43
GAMBAR 4.1 Membuka <i>Slide</i> Baru	54
GAMBAR 4.2 Membuat <i>Slide</i> Baru	55
GAMBAR 4.3 Merubah Ukuran <i>Slide</i>	55
GAMBAR 4.4 Tampilan Ukuran <i>Slide</i> Baru	56
GAMBAR 4.5 Mengganti <i>Backgroud</i>	57
GAMBAR 4.6 Hasil <i>Background</i> Baru	57
GAMBAR 4.7 Memasukkan Teks.....	58
GAMBAR 4.8 Mengedit Teks	59
GAMBAR 4.9 Tampilan Teks dalam <i>Slide</i>	59
GAMBAR 4.10 Memasukkan Gambar.....	60
GAMBAR 4.11 Tampilan Gambar dalam <i>Slide</i>	60
GAMBAR 4.12 Mengatur Transisi.....	61
GAMBAR 4.13 Mengatur Animasi	62
GAMBAR 4.14 Tampilan Animasi dan Transisi dalam <i>Slide</i>	62
GAMBAR 4.15 Mengatur <i>Hyperlink</i>	63
GAMBAR 4.16 Mengedit <i>Hyperlink</i>	64
GAMBAR 4.17 Tampilan Hasil <i>Hyperlink</i>	64
GAMBAR 4.18 Tampilan Program <i>iSpring Suite 9</i> ketika Di download.....	66
GAMBAR 4.19 Tampilan Program <i>iSpring Suite</i>	67
GAMBAR 4.20 Tampilan Mengubah <i>HTML</i>	68
GAMBAR 4.21 Tampilan Pengaturan Sebelum Mengubah ke <i>HTML</i>	68
GAMBAR 4.22 Tampilan Menu <i>Publish</i>	69
GAMBAR 4.23 Tampilan Awal Aplikasi <i>Website 2 APK Builder</i>	70
GAMBAR 4.24 Tampilan Aplikasi <i>Website 2 APK Builder</i>	70
GAMBAR 4.25 Tampilan Awal Aplikasi.....	71
GAMBAR 4.26 Tampilan Halaman Meu Utama	72
GAMBAR 4.27 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	72
GAMBAR 4.28 Tampilan Kompetensi Pembelajaran.....	73
GAMBAR 4.29 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	74
GAMBAR 4.30 Tampilan Materi Pembelajaran	75
GAMBAR 4.31 Tampilan Video Pembelajaran	76
GAMBAR 4.32 Tampilan Foto Pembelajaran.....	76
GAMBAR 4.33 Tampilan Daftar Pustaka	77

GAMBAR 4.34 Tampilan <i>Game</i> Pembelajaran.....	77
GAMBAR 4.35 Tampilan Menu <i>Author</i>	78
GAMBAR 4.36 Diagram Alir Desain Media Pembelajaran Berbasis <i>Android</i>	84
GAMBAR 4.37 Persentase Validitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Android</i>	95
GAMBAR 4.38 Tampilan <i>Game</i> Pembelajaran setelah direvisi	99
GAMBAR 4.39 Tampilan <i>Media</i> Pembelajaran setelah direvisi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	114
LAMPITAN 2 Kartu Bimbingan Konsultasi	116
LAMPIRAN 3 Terjemahan Q.S An Nahl/16: 44	119
LAMPIRAN 4 Terjemahan Q.S An Nahl/16: 125.....	119
LAMPIRAN 5 Silabus Pembelajaran	120
LAMPIRAN 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
LAMPIRAN 7 Instrumen Penilaian.....	128
LAMPIRAN 8 Surat Penunjukkan Pembimbing	135
LAMPIRAN 9 Bukti Seminar Proposal.....	136
LAMPIRAN 10 Surat Validasi Ahli Materi	137
LAMPIRAN 11 Surat Validasi Ahli media	138
LAMPIRAN 12 Surat Validasi Guru Mata Pelajaran.....	139
LAMPIRAN 13 Surat Riset Penelitian	140
LAMPIRAN 14 Surat Izin Penelitian	143
LAMPIRAN 15 Selesai Penelitian.....	144
LAMPIRAN 16 Analisis Kebutuhan Awal Peserta didik.....	145
LAMPIRAN 17 Lembar Validasi dari Validator Ahli Materi	147
LAMPIRAN 18 Lembar Validasi dari Validator Ahli Media	155
LAMPIRAN 19 Lembar Validasi dari Validator Guru Mata Pelajaran	165
LAMPIRAN 20 Lembar Angket Respon Peserta Didik	169
LAMPIRAN 21 Dokumentasi	172