

Lampiran I Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	I	<i>“Education is the development of individual according to his needs and demands of society, of which he is an integral part”</i>	1	Pendidikan adalah pengembangan individu sesuai dengan kebutuhannya dan tuntutan masyarakat, di mana ia merupakan bagian yang tidak terpisahkan
2	I	Q.S Al-Mujadalah 11	2	Dan apabila dikatakan “Berdiri kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
3	I	<i>“Media is anything that can be used by teachers or educators to help facilitate the presentation of information containing learning materials to students</i>	3	Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan oleh guru atau pendidik untuk membantu memfasilitasi penyajian informasi yang mengandung bahan pelajaran kepada siswa.

Lampiran II RPP dan Instrumen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 01

Satuan Pendidikan	:	SD/MI
Mata Pelajaran	:	Muatan Lokal
Kelas/Semester	:	IV/Genap
Materi Pokok	:	Cerita Rakyat
Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit
Tahun Pelajaran	:	2021/2022

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
- KI 4 : menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlik mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerja sama, konsisten, sikap disiplin, rasa percayadiri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- 3.2 Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan,konsisten,disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis, dan kreatif serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun,objektif dan menghargai.
- 3.1 Memahami cerita rakyat
- 4.1 Menceritakan kembali cerita rakyat

C. Indikator

- 3.1 Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan berdasarkan cerita rakyat yang diketahui.
- 3.2 Siswa mampu menentukan antonim dan sinonim kata bahasa banjar berdasarkan cerita rakyat yang diketahui.

D. Materi Pembelajaran

Memahami Cerita Rakyat

E. Pendekatan, Model/Strategi, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ekspositori, Ceramah, Tanya Jawab

Media : Gambar

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (I)			
Tahap	Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa lalu berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai b. Apersepsi : guru menanyakan prial materi yang diajarkan sebelumnya c. Guru menyampaikan tujuan pelajaran d. Guru memberikan pretest	Ekspositori	20 menit
Inti	a. Guru membacakan cerita rakyat “Diang Ingsun wan Raden Panganten lawan” b. Guru menampilkan gambar kejadian dalam cerita rakyat tersebut c. Guru mengajak berinteraksi unruk setiap gambar dan cerita yang dibacakan. d. Guru memberikan pertanyaan singkat kepada siswa.	Ceramah dan Tanya Jawab	35 Menit
Penutup	a. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	Ekspositori	5 menit
Pertemuan Kedua (II)			
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa lalu berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai b. Apersepsi : guru menanyakan prial materi yang diajarkan sebelumnya c. Guru menyampaikan tujuan pelajaran	Ekspositori	5 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah satu siswa cerita rakyat “Diang Ingsun wan Raden Panganten lawan” menggunakan media gambar b. Guru mengajak siswa lain untuk menanggapi cerita tersebut. 	Ceramah dan Tanya Jawab	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kesimpulan yang di dapat dari pembelajaran hari ini b. Guru mengadakan post-test (lampiran) c. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	Ekspositori	30 menit

G. Materi

DIANG INGSUN LAWAN RADEN PANGANTEN

Dikampung Pagat di Kecamatan Batu Benawa Barabai. Badiam urang tuha nang bangaran Diang Ingsun lawan anak lalakiannya nang bangaran Raden Panganten. Kahidupannya kada bakucukupan, gawiannya bahuma sambil mancarai kayu ka hutan gasan dijual manambahi napakah hidup badua baranak. Sakitnya hidup tarasa banar oleh Raden Panganten rasa manyiksa lahir batin, rasa kada tasandang lagi. Sasar sahari umanya sasain batuha, rasa kada purun inya malihat kuitan bacari. Bapikir inya mancarai jalan kaya apa caranya suoaya hidupnya kaya urang ju.

Paampihannya bulat juu niatnya handak tulak madam. Malam nitu inya bapadah lawan umanya, takajut umanya mandangar anaknya handak tulak maninggalakan sidin. Ahirnya umanya mambariakan tulak imabah mandangar anaknya handak maubah nasib. Lalu gasan iingatannya lawan Raden Panganten umanya maingu iwak tauman.

Isuk harinya Raden Panganten tulak, kada tahu kamana tujuannya. Inya basarah diri lawan Allah mudahan mandapat patunjuknya. Inya tulak bakapal, sampai kabanua subbarang. Pamulanya inya umpat bagawi lawan saudagar yaitu badagang. Inya rajin banar mana jujur pulang, kada mau mambunguli. Malihat sifatnya nang kaya itu lalu saudagar parcaya. Sampai inya kawa bausaha saurang, manjadi sugih hartnya batimbun. Kapal dagangannya sing ganalan mangkut barang sampai ka luar nagri.

Raden Panganten bapikir, sadang sudah inya mancarai kawan hidup. Lalu inya badatang lawan bangsawan nang bungas rupanya. Kada lawas diadaakan karasmin pangantin Raden Panganten lawasnya ampat puluh hari ampat puluh malam.

Kalawasan hidup di banua urang inya kaingatan lawan banuanya, juu awan umanya. Lalu disuruhnya pangawalnya manyiapakan kapal nang ganal gasan inya bulik kabauanya lawan nang bini. Balayar kapalnya bahaharian, bamamalamam. Ahirnya sampai juu kapalabuhan di banuanya. Sakampungan urang riuh malihat kapal nang sing ganalan. Mana pulang limbah tahu ampunya itu Raden Panganten.

Mandangar anaknya datang. Diang Ingsun bahancap tulak kapalabuhan. Iwak tauman nang diingunya disianginya hanyar di panggangnya. Kaingatan anaknya katuju banar iwak bapanggang. Sampai di pelabuhan, malihat kapal sing ganalan Diang Ingsun kagum kada sing garakan lagi. Lalu sidin bakuriak mangiau nang anak nang lagi badiri di galadak kapal lawan nang bini. Raden Panganten kada maharani apalagi malihiati umanya inya supan malihat umanya nang tuha mana pina marigat. Dipadahankannya lawan nang bini urang tuha ngitu lain umanya. Umanya kada tuha, jafi nang ada di jukung simpaknitu lain umanya.

Diang Ingsun masih haja mangiau anaknya sambil manating iwak tauman. Tapi dasar anak kada tahu balas budi inya tatap kada maakui kuitannya.

Bado'a Diang Ingsun lawan maha kuasa, "Raden Panganten, ikam anak nang durhaka maka barkat aku manianakan ikam sambilan bulan sambilan hari, mudahan ikam tapapar tabias jadi batu". Sakajap mata, hari kadap, angin rebut, Guntur gadaguman, kilat manyambar-nyambar, langit tarasa handak runtuh. Kapal Raden Panganten tabalik dihantam galumbang. Ahirnya talihat kapal nang sudah pacah. Bagian haluannya jadi gunung batu bini, bagian buritannya jadi gunung batu laki. Raden panganten lawan bini lawan anak buahnya samunyaan manjadi batu.

Itu am kisah balasan urang nang durhaka lawan kuitan kada salamat diri di dunia lawan di akhirat.

Gambar Cerita Rakyat.



H. Soal Pretest dan Posttest

Barii tanda silang pada jawaban nang bujur!

1. Di mana Diang Ingsun lawan Raden Panganten badiam?
 - a. Kampung Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat
 - b. Kampung Baramban Kecamatan Piani
 - c. **Kampung Pagat Kecamatan Batu Benawa Barabai**
 - d. Kampung Amandit Kecamatan Loksado
2. Kaya nangapa sifat Diang Ingsun didalam carita ngitu?
 - a. Sombong
 - b. **Panyayang wan panyabar**
 - c. Pamaaf
 - d. Panyambatan
3. Anak siapa nang handak disunting ulih Raden Panganten?
 - a. Padagang
 - b. Panjahait
 - c. Pambakal
 - d. **Bangsawan**
4. Kaya nangapa sifat Raden Panganten nang maulah umanya sakit hati?
 - a. Jujur
 - b. Panyayang
 - c. **Kada tahu balas budi**
 - d. Pandusta
5. Apa nang di ingu Diang Ingsun gasan ingatannya lawan Raden Panganten?
 - a. Iwak julung-julung
 - b. **Iwak tauman**
 - c. Iwak kalakatau
 - d. Iwak papuyu
6. Menceritakan apa kisah Diang Ingsun wan Raden Panganten?
 - a. Kisah kuitan wan anaknya
 - b. Kisah anak wan paliharaannya
 - c. **Kisah anak durhaka**

- d. Kisah Nini wan Kai
7. Hikmah apa nang kawa kita ambil dari kisah Diang Ingsun wan Raden Panganten?
- Jangan maulah sakit hati kuitan
 - Jangan sahahandak wan kuitan
 - Jangan badusta wan kuitan
 - Jangan manunjul kuitan
8. Apa sasamaan kata dari *Mangiau*?
- Maranyau
 - Marawa
 - Mangaradau
 - Maigau

Cariakan Lalawanannya Kata-kata Nang Ada Di Bawah Ini!

- Tuha x
- Bajauh x

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 02

Satuan Pendidikan	:	SD/MI
Mata Pelajaran	:	Muatan Lokal
Kelas/Semester	:	IV/Genap
Materi Pokok	:	Cerita Rakyat
Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit
Tahun Pelajaran	:	2021/2022

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
- KI 4 : menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 4.2 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerja sama, konsisten, sikap disiplin, rasa percayadiri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- 4.3 Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan,konsisten,disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis, dan kreatif serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun,objektif dan menghargai.
- 5.1 Memahami cerita rakyat
- 6.1 Menceritakan kembali cerita rakyat

C. Indikator

- 5.1 Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan berdasarkan cerita rakyat yang diketahui.
- 5.2 Siswa mampu menentukan antonim dan sinonim kata bahasa banjar berdasarkan cerita rakyat yang diketahui.

D. Materi Pembelajaran

Memahami Cerita Rakyat

E. Pendekatan, Model/Strategi, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ekspositori, Ceramah, Tanya Jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (I)			
Tahap	Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa lalu berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai b. Apersepsi : guru menanyakan prial materi yang diajarkan sebelumnya c. Guru menyampaikan tujuan pelajaran d. Guru memberikan pretest	Ekspositori	20 menit
Inti	a. Guru membacakan cerita rakyat “Legenda Batu Hapu” b. Guru mengajak berinteraksi unruk setiap gambar dan cerita yang dibacakan. c. Guru memberikan pertanyaan singkat kepada siswa.	Ceramah dan Tanya Jawab	35 Menit
Penutup	b. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	Ekspositori	5 menit
Pertemuan Kedua (II)			
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa lalu berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai b. Apersepsi : guru menanyakan prial materi yang diajarkan sebelumnya c. Guru menyampaikan tujuan pelajaran	Ekspositori	5 menit
Inti	a. Guru meminta salah satu siswa cerita rakyat “Legenda Batu Hapu” menggunakan media gambar b. Guru mengajak siswa lain untuk menanggapi cerita tersebut.	Ceramah dan Tanya Jawab	25 Menit
Penutup	d. Guru menyampaikan kesimpulan yang di dapat dari pembelajaran hari ini e. Guru mengadakan post-test (lampiran) f. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	Ekspositori	30 menit

G. Materi

LEGENDA GUNUNG BATU HAPU

Kada jauh matan kuta Rantau, tapatnya andakannya di antara Tambarangan lawan Lawahan. Kisah urang tuha bahari, dahulu di parbatasan dua kampung itu hidup saurang nini lawan anaknya. Nang bangaran Nini Kudampai lawan anaknya si Angui.

Hidup baduaan, bacari saurangan sagan makan sahari-hari, karana Angui masih halus baluman bisa mandangani umanya bacari. Angui ngini kada bisi kawan, inya bakawan lawan tiga ikung binatang nang dikatujuinya, yaitu hayam jagau putih, babi putih wan hadupan nang bawarna putih, kamana haja si Angui bajalan dikawani tarus ulih tiga binatang itu.

Suatu hari, Angui bamainan di halaman, lalu saurang padagang nang sugih nang bangaran saudagar Keling, sidin katuju malihat Angui palihat sidin Angui ngini langkar matan muha sampai batis, kalakuannya baik, baisian tahi lalat ha pulang nang mamikat. Firasat sidin anak nang kaya Angui ngini mambawa untung, badadas ai sidin manamui Nini Kudampai anggaran hakun manjurung walaupun si Angui dibawa ka kampungnya. Dangan tapaksa Nini Kudampai hakun manjurung walaupun asa barat hati jua, sabalum tulak Angui bapasan wan Nini Kudampai supaya tiga binantang itu dijaga.

Lanjut carita, si Angui ini diasuh kaya anak saurang ulih si saudagar Keling, apa kahandaknya salalu dituruti akibatnya inya kada ingat diri, kada paasian, pangulir wan paulanja banar. Saudagar Keling taungut, sakalinya firasat sidin kada bujur, rupa kaadaan lahir kada tantu mancaraminakan sifat wan kalakuan sabujurnya, karana kada sanggup lagi manggaduh si Angui ngini disuruh sidin bajauh.

Angui manyasal wan kalakuannya tatapi kada baguna lagi, hidupnya luntang-lantung kada taarah, lalu inya sadar lawan kalakuannya nang kada baik, mancuba bausaha nang baik nang panting halal. Akhirnya si Angui bahasil manajadi saudagar jua malabih kasuguhan saudagar Keling. Karana kasugihannya Angui kawa maambil bini anak saudagar Keling dan ngaran Angui baubah manjadi Bambang Padmaraga.

Biar hudah jadi urang sugih, tapi Angui masih kaganangan wan kampung halamannya, umanya wan binantang paliharaannya. Inya ada rancana mambawa bininya bulik manamui umanya, manunjukakan kabarhasilannya di kampung urang.

Sampai di kampung halamannya, tasiar habar bahwa Angui datang, lalu badadas ai umanya handak manamui, dibawa sidin katiga inguan si Angui bahari ka pinggir pantai sambil bakuciak mangiau “Anakku...!”. Sakalinya si Angui pura-pura kada kanal wan umanya itu karana sidin babaju buruk, inya supanan wan bininya nang bapakaian bagus, lalu disuruhnya anak buahnya mausir Nini Kudampai.

Sakit hati Nini Kudampai disupanakan anak kandung, lalu taucipi du'a nang kada baik sagan si anak. Ahirnya hari hujan labat wan patir manyambar, galumbang laut manggulung kapal Angui, bini wan anak buahnya, ahirnya kapal wan isinya baubah manjadi batu, wayahini dikanal Gunung Batu Hapu.

H. Soal Pretest dan Posttes

Barii tanda silang pada jawaban nang bujur!

1. Siapa ngaran anak Nini Kudampai?
 - a. Anang
 - b. Amat
 - c. **Angui**
 - d. Abdul
2. Di mana andaknya rumah Nini Kudampai lawan Angui?
 - a. Kuta Rantau, antara hulu wan hilir
 - b. Kuta Rantau, antara Baramban wan Pipitak
 - c. Kuta Rantau, antara Miawa wan Buniin
 - d. **Kuta Rantau, antara Tambarangan wan Lawahan**
3. Apa haja nang diingu si Angui hagan mangawani inya?
 - a. **Hayam jagau putih, babi putih wan hadupan bawarna putih**
 - b. Hayam jagau merah, babi hirang wan hadupan bawarna hirang
 - c. Hayam jagau hirang, babi putih wan hadupan bawarna putih
 - d. Hayam jagau putih, babi hirang wan hadupan bawarna hirang
4. Siapa nang maasuh Angui kaya anak saurang?
 - a. Bambang Pamungkas
 - b. Bambang Padmagara
 - c. **Saudagar Keling**
 - d. Saudagar kaya
5. Apa nang maulah Nini Kudampai jadi sakit hati?
 - a. **Angui kada maakui wan manyupan akan Nini Kudampai**
 - b. Angui manymbati Nini Kudampai
 - c. Angui manyumpahi Nini Kudampai
6. Angui manyayangi Nini Kudampai Menceritakan apa kisah Legenda Gunung Batu Hapu?
 - e. Kisah kuitan wan anaknya
 - f. Kisah anak wan paliharaannya
 - g. **Kisah anak durhaka**

- h. Kisah Nini wan Kai
7. Hikmah apa nang kawa kita ambil dari kisah Legenda Gunung Batu Hapu?
- e. **Jangan maulah sakit hati kuitan**
 - f. Jangan sakahandak wan kuitan
 - g. Jangan badusta wan kuitan
8. Jangan manunjul kuitan Apa sasamaan kata dari *Tunjul*?
- a. **Juhung**
 - b. Japai
 - c. Jimus
 - d. Jabuk

Cariakan Lalawanannya Kata-kata Nang Ada Di Bawah Ini!

- 1. Bahancap x
- 2. Tarang x

Lampiran III Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	25

Lampiran IV Tabulasi Nilai Kelas Eskperiment

NO	SAMPEL	DATA KELAS EKSPERIMENT										TOTAL	NILAI	KRETERIA													
		PRETEST													POSTTEST												
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10				X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10			
1	Abdullah Umar Salam	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sangat T	
2	Aghita Dwi Ananda	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	30	Rendah	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	70	Tinggi
3	Ahmad Zaini	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	30	Rendah	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Tinggi
4	Aina Normadina	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20	Sangat R	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	60	Sedang
5	Ainor Rizkia Juliani	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	30	Rendah	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70	Tinggi
6	Aisyah Nabila Putri	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Rendah	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70	Tinggi
7	Farida Aulia	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	50	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sangat T
8	Ghani Musthafa Alim	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	40	Rendah	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80	Tinggi
9	Hayatul Husna	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40	Rendah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Sangat T
10	Lienliyah Queen Kyna P	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	40	Rendah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Tinggi
11	Lukman Hakim	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	40	Rendah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Tinggi
12	M. Amin	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Tinggi
13	M. Arkan Ataya	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sangat T
14	M. Faqih Firza	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Sangat R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat T	
15	M. Fikri Perdana	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	50	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	60	Sedang
16	M. Hafizi	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	30	Rendah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	Tinggi
17	M. Ilyas Al-Aslamii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Rendah
18	M. Iqbal	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Sangat R	1	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50	Sedang	
19	M. Maulana Arif	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70	Tinggi	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Tinggi
20	M. Nabil Riziq	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	3	30	Rendah	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60	Sedang
21	M. Rangga Ramdhani	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	30	Rendah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Tinggi
22	M. Rasya	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60	Sedang	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	60	Sedang
23	M. Rifqi Firmania	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	60	Sedang	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70	Tinggi
24	Maulida	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	20	Sangat R	0	1	1	1	1	0	0	0	1	5	50	Sedang	
25	Munawar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Sangat R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sangat T
26	Nisrina Huwaida	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	20	Sangat R	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Tinggi
27	Nur Hafizah	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	60	Sedang	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	60	Sedang
28	Sauiyah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat T
29	Syafira Galuh Cahyani	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Sedang	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Tinggi
30	Syakira	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20	Sangat R	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60	Sedang

Lampiran V Tabulasi Nilai Kelas Kontrol

DATA KELAS KONTROL																											
NO	SAMPEL	PRETEST										POSTTEST															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TOTAL	NILAI	KRETERIA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TOTAL	NILAI	KRETERIA
1	A. Raditya Syahlafi	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70	Tinggi
2	Achmad Najmi	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	40	Rendah	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	50	Sedang
3	Ahmad Al Parisi	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	30	Rendah	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50	Sedang
4	Ahmad Fadhil	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20	Sangat R	1	0	1	1	1	0	0	0	0	i	4	40	Rendah
5	Ahmad Nizar Maulidi	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	30	Rendah	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	50	Sedang
6	Ahmad Zaini	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4	40	Rendah	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5	50	Sedang
7	Airun Hafizah	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	50	Sedang	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Sedang
8	Aisyah Fitri	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60	Sedang	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	60	Sedang
9	Desvita Aulia Lestari	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40	Rendah	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70	Tinggi
10	Dinda Nurul Maulida	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	30	Rendah	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	60	Sedang
11	Hamzah Al Bukhori	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat R	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	60	Sedang
12	Juvika Dwi Artika Sari	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60	Sedang	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Tinggi
13	Khoidir Ali	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70	Tinggi
14	Luna Zahra	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Sangat R	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Tinggi
15	M. Aghil Munawar	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	40	Rendah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	40	Rendah
16	M. Alfiannur	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	30	Rendah	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	60	Sedang
17	M. Bayhaqi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat R	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40	Rendah
18	M. Ibrahim Ash Shidiqi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Sangat R	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30	Rendah
19	M. Khairi	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	20	Sangat R	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60	Tinggi
20	M. Nabil	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	30	Rendah	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	40	Rendah	
21	M. Nuruddin	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	30	Rendah	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60	Sedang
22	M. Rayhan	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	40	Rendah	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	50	Sedang
23	M. Zainal Abidin	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	Sedang	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70	Tinggi
24	Maulida Adawiyah	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20	Sangat R	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Tinggi
25	Nursyifa Aulia Fitria	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Sangat R	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	Tinggi
26	Raihanah	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20	Sangat R	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	60	Tinggi
27	Septriani Zahri	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Sangat R	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	40	Sedang
28	Siti Masliyah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat R	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80	Tinggi
29	Zahira Aulia Zahra	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	30	Rendah	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5	50	Sedang
30	Zulfa Iffatun Nafsiah	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	40	Rendah	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4	40	Rendah

Lampiran VI Hasil Uji Statistika Deskriptif

Descriptives			
	Kelas	Statistic	Std. Error
Nilai Posttest	Kelas Eksperimen	Mean	76,33
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		70,74 81,92	
		5% Trimmed Mean	76,48
		Median	80,00
		Variance	224,023
		Std. Deviation	14,967
		Minimum	50
		Maximum	100
		Range	50
		Interquartile Range	30
		Skewness	,021 ,427
		Kurtosis	-,946 ,833
	Kelas Kontrol	Mean	56,67
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		51,27 62,07	
		5% Trimmed Mean	56,67
		Median	60,00
		Variance	209,195
		Std. Deviation	14,464
		Minimum	30
		Maximum	80
		Range	50
		Interquartile Range	30
		Skewness	,119 ,427
		Kurtosis	-1,009 ,833
Nilai Pretest	Kelas Eksperimen	Mean	35,00
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		27,95 42,05	
		5% Trimmed Mean	35,19
		Median	35,00
		Variance	356,897
		Std. Deviation	18,892
		Minimum	0
		Maximum	70
		Range	70
		Interquartile Range	30
		Skewness	-,132 ,427
		Kurtosis	-,773 ,833
	Kelas Kontrol	Mean	30,00
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		23,64 36,36	
		5% Trimmed Mean	30,00
		Median	30,00
		Variance	289,655
		Std. Deviation	17,019
		Minimum	0
		Maximum	60
		Range	60
		Interquartile Range	20
		Skewness	-,135 ,427
		Kurtosis	-,668 ,833

Lampiran VII Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Posttest	Kelas Eksperimen	,131	30	,200	,934	30	,064
	Kelas Kontrol	,144	30	,113	,925	30	,036
Nilai Pretest	Kelas Eksperimen	,120	30	,200	,960	30	,311
	Kelas Kontrol	,133	30	,183	,952	30	,190

. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran VIII Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Pretest	,782	1	58	,380
Nilai Posttest	,033	1	58	,857

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Nilai Pretest	Between Groups	375,000	1	375,000	1,160	,286
	Within Groups	18750,000	58	323,276		
	Total	19125,000	59			
Nilai Posttest	Between Groups	5801,667	1	5801,667	26,784	,000
	Within Groups	12563,333	58	216,609		
	Total	18365,000	59			

Lampiran IX Hasil Uji Hipotesis

Group Statistics

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NGain	Kelas Eksperimen	30	59,8214	27,60579
	Kelas Kontrol	30	35,1190	23,47489

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the ...	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference			
									Lower	Upper	
NGain	Equal variances assumed Equal variances not assumed	,678	,414	3,73	58	,000	24,70238	6,61602	11,45898	37,946	

Lampiran X Surat Riset

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
Nomor : B-400 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 2 Februari 2022 Sifat : Penting Lampiran : I (satu) berkas Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi
Yth. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarbaru Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	SHERLIN NORMILAH SARI
NIM	:	170102070393
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 RT 002 RW 005 Landasan Ulin, Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Al Khairiyah Banjarbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B-400 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	SHERLIN NORMILAH SARI
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102070393
Semester	:	SEPULUH (X)
Alamat	:	Jl Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 RT 002 RW 005 Landasan Ulin, Banjarbaru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU**

Tempat yang dituju	:	MI Al Khairiyah Banjarbaru
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	05 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	:	06 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 2- Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

SHERLIN NORMILAH SARI
NIM. 170102070393



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-400 /Jn.14/III.1/PP.00.9/02/2022

2 Februari 2022

Sifat : Penting

Lampiran : I (satu) berkas

Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MI Al Khairiyah Banjarbaru**
Kota Banjarbaru

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SHERLIN NORMILAH SARI

N I M : 170102070393

Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 RT 002 RW 005
Landasan Ulin, Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

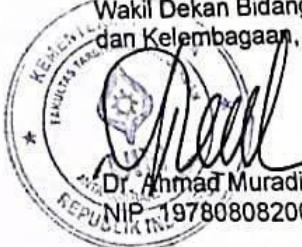
REKOMENDASI
 Nomor: B-~~4~~0R /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	SHERLIN NORMILAH SARI
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102070393
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	SEPULUH (X)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	JI Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 RT 002 RW 005 Landasan Ulin, Banjarbaru

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU* pada MI Al Khairiyah Banjarbaru sejak tanggal 05 Februari 2022 sampai dengan 06 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Lampiran XI Surat Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-44/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran :-
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

1/Februari 2022

Yth. Kepala Sekolah MI Al Khairiyah Banjarbaru

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Sherlin Normilah Sari
N I M	:	170102070393
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 rt 002 rw 005 Landasan Ulin, Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MI Al Khairiyah Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-443 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

7 Februari 2022

Yth. Dewi Irriyani S.Pd

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sherlin Normilah Sari
N I M : 170102070393
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Golf Komplek Wengga Jaya IV Blok B No 528 rt 002 rw 005
Landasan Ulin, Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MI Al Khairiyah Banjarbaru

Lampiran XII Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHAIRIYAH BANJARBARU
NIS : 111 263 720 009 NPSN : 60723220
*Jl. A. Yani Km. 24 Peramuan Rt. 11 Rw. 03 Kel. Landasan Ulin Tengah Kec. Liang Anggang
Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 e-mail : alkhairiyah@gmail.com*

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN TUGAS PENELITIAN

Nomor : Mi.17.11.10/PP.00/028/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Al Khairiyah Kecamatan Liang Anggang Kabupaten Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan, dengan ini menerangkan kepada :

Nama : SHERLIN NORMILAH SARI
Tempat tanggal lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1999
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Nim : 170102070393
Fakultas/Jenjang : Tarbiyah dan Keguruan,Sarjana(S1)
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl Golf Komp. Wengga Jaya IV Blok B No 528 RT 002 RW 005
Kel.Landasan Ulin Utara Kec.Liang Anggang Kota Banjarbaru

Telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru” di MI Al Khairiyah Banjarbaru yang dilaksanakan dari tanggal 05 Februari s.d 06 April 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 06 April 2022

Kepala MI Al Khairiyah Banjarbaru





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**
Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B - 389 /Kk.17.02-1/TL.00/02/2022

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor : B-400/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal : 2 Februari 2022 Hal : Riset dalam rangka penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

Nama	:	SHERLIN NORMILAH SARI
NPM	:	170102070393
Jurusan	:	PGMI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Golf komplek wenga jaya IV Blok B No. 528 RT 002 RW.005 Landasan Ulin
Lama Penelitian	:	05 Februari 2022 sampai dengan 06 April 2022

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul

**"EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI
KELAS IV MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU"**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 04 Februari 2022



Mainor

Lampiran XIV Surat Keterangan Judul Skripsi

< Back HASIL KOREKSI JUDUL P... A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

HASIL KOREKSI JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN PGMI
SIDANG PERIODE KE-13 (DARING), 09 JULI 2021
HASIL KOREKSI, 30 AGUSTUS 2021

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Sherlin Normilah Sari	170102070393	KHAIRUNNIS A, S.Pd. M.Pd.	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN BAHASA BANJAR MATERI PARTIKEL KELAS V MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I

Lampiran XV Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantsari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 14/I.I.2.J/PP.00.9/05/2022

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Sherlin Normilah Sari

NIM 170102070393

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL
WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN BAHASA BANJAR MATERI PARTIKEL
KELAS V MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR DI KELAS IV MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU**

Menunjuk:

1. Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

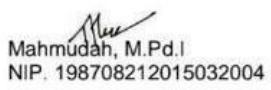
Banjarmasin, 17 Mei 2022

Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP 198309022009122005

Lampiran XVI Surat Keterangan Seminar

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1448/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : SHERLIN NORMILAH SARI N I M : 170102070393 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Komp. Wengga Jaya IV Blok B no 528 rt 002 rw 005 Landasan Ulin Utara, Liang Anggang, Banjarbaru</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN BAHASA BANJAR MATERI PARTIKEL KELAS V MI AL KHARIYAH BANJARBARU</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jumat, 15 Oktober 2021 Tempat : Google meet Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 09 November 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;"> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sherlin Normilah Sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : -
6. Alamat : Komp. Wengga Jaya IV Blok B No 528 rt 002 rw 005 Kel Landasan Ulin Utara Kec Liang Anggang Kab Banjarbaru
7. Pendidikan
 - a. MI TPI Keramat Tahun 2012
 - b. SMPN 11 Banjarbaru Tahun 2014
 - c. SMAN 4 Banjarbaru Tahun 2017
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2017 – Sekarang.
8. Pengalaman Organisasi
 - a. UKK KOPMA UIN ANTASARI
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Norman

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Komp. Wengga Jaya IV Blok B No 528 rt 002 rw 005 Kel Landasan Ulin Utara Kec Liang Anggang Kab Banjarbaru

b. Ibu

Nama : Jamilah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Komp. Wengga Jaya IV Blok B No 528 rt 002 rw 005 Kel
Landasan Ulin Utara Kec Liang Anggang Kab Banjarbaru

10. Nama Saudara

a. Muhammad Rizky

b. Faakhira Nurkamilia Naureen

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Penulis



Sherlin Normilah Sari