

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAHAN**

| No | Bab | Kutipan | Hal | Terjemahan |
|----|-----|------------------|-----|---|
| 1 | 1 | Q.S Ar-Rum 30 | | “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” |
| 2 | 1 | | | “Pendidikan sebagai kekuatan berarti mempunyai kewenangan yang cukup kuat bagi kita, bagi masyarakat banyak untuk menentukan suatu dunia bagaimana yang kita inginkan dan bagaimana mencapai dunia semacam itu. Tidak ada satu fungsi dan jabatan di dalam masyarakat tanpa proses pendidikan.” |

LAMPIRAN 2**INSTRUMEN WAWANCARA****(KEPALA SEKOLAH)**

1. Nama Bapak ?
2. Berapa lama menjabat sebagai kepala sekolah di TKIT Al-Khair Barabai ?
3. Bagaimana gambaran lokasi TKIT Al-Khair Barabai ?
4. Bagaimana sejarah berdirinya TKIT Al-Khair Barabai ?
5. Apa visi misi dan tujuan TKIT Al-Khair Barabai ?
6. Bagaimana keadaan pendidik di TKIT Al-Khair Barabai ?
7. Bagaimana keadaan peserta didik di TKIT Al-Khair Barabai ?
8. Bagaimana pembelajaran saat pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
9. Bagaimana pelaksanaan program *home visit* selama pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?

LAMPIRAN 3**INSTRUMEN WAWANCARA**

(WAKIL KURIKULUM SEKOLAH)

1. Nama ibu?
2. Sudah berapa lama mengejar?
3. bagaimana perencanaan inovasi program home visit yang dilakukan?
4. Bagaimana pelaksanaan inovasi program home visit yang dilakukan?
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program home visit?
6. Apa yang mendasari implementasi/penerapan program home visit?
7. Kapan program home visit diterapkan?
8. Siapa saja pihak yang terlibat?
9. Apa faktor pendukung dari proses pelaksanaan program home visit?
10. Apa faktor penghambat dari proses pelaksanaan program home visit?
11. Apakah ada target yang dicapai kepada peserta didik dalam program home visit?
12. Bagaimana cara evaluasi akhir program home visit?

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN WAWANCARA

(GURU KELAS KELOMPOK A/B)

1. Nama Ibu ?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ?
3. Apa sajakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
5. Apa saja sarana dan prasarana dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
6. Apakah ada perubahan nyata pada perilaku dan sikap anak dengan adanya kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
7. Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
8. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ?
9. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi faktor penghambat atau kendala dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* ?
10. Bagaimana tanggapan ibu apakah proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan program *home visit* pada masa pandemic *covid-19* ?

LAMPIRAN 5**INSTRUMEN WAWANCARA****(ORANG TUA)**

1. Siapa nama orang tua?
2. Siapa nama anak?
3. Dari kelas?
4. Bagaimana pendapat orang tua tentang program home visit?
5. Apa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program home visit?
6. Bagaimana respon anak ketika program home visit dilaksanakan?

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya TKIT Al-Khair Barabai.
2. Dokumentasi tentang visi, misi, dan tujuan TKIT Al-Khair Barabai.
3. Dokumentasi tentang struktur organisasi serta keadaan tenaga pendidik TKIT Al-Khair Barabai.
4. Dokumentasi tentang keadaan peserta didik TKIT Al-Khair Barabai.
5. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana TKIT Al-Khair Barabai.
6. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana UKS di TKIT Al-Khair Barabai.

LAMPIRAN 7

**CATATAN WAWANCARA
(KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CWKS

Interviewee : Muhammad Ramlan, S.T

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Jum'at/ 18 Februari 2022

Waktu : 09.30 – 11.00

| No | Deskripsi |
|----|--|
| 1. | Nama Bapak ? <i>Jawab</i> : Muhammad Ramlan, S.T |
| 2. | Sudah berapa lama menjabat sebagai kepala sekolah di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : Kurang lebih sudah 2 tahun |
| 3. | Bagaimana gambaran lokasi TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : TKIT Al-Khair Barabai terletak di Jl. Cahaya Al Ma'shum Kelurahan Bukat Desa Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah (HST) Kalimantan Selatan 72351 |
| 4. | Bagaimana sejarah berdirinya TKIT Al-Khair Barabai ? |

Jawab : PAUD Islam Terpadu Al Khair merupakan suatu lembaga pendidikan yang dibentuk oleh Yayasan Al Futuwah dan bergerak dibidang pendidikan anak usia dini. PAUD IT Al Khair menaungi 3 (tiga) lembaga di bawahnya, yaitu Taman Pengasuhan Anak, Kelompok Bermain dan Taman Kanak-Kanak. Dan lembaga pendidikan yang didirikan pertama kali adalah Taman Kanak-kanak (TK). Sebenarnya awal mula TK ini berdiri adalah dengan didahului dibentuknya sebuah sanggar belajar untuk anak-anak di lingkungan sekitar lokasi Yayasan berdiri.

Akhirnya lama kelamaan ada suatu keinginan untuk mendirikan lembaga pendidikan yang berorientasikan kepada pendidikan anak usia dini dan alhamdulillah pada tahun 2002 Ketua beserta pengurus Yayasan lainnya sepakat untuk mendirikan TKIT Al Khair sebagai sebuah sarana yang memfasilitasi anak-anak di sekitar tersebut untuk mendapatkan pengalaman bermain dan belajar yang lebih menyenangkan. Dengan jumlah anak pertama kali sekitar 23 orang anak dan sekarang sudah lebih dari 100 orang anak bersekolah di TKIT Al Khair. Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang dinaungi oleh Yayasan Al Futuwah tidak hanya untuk lembaga Taman Kanak-Kanak (TK) saja, tetapi juga untuk lembaga Taman Pengasuhan Anak (TPA) dan Kelompok Bermain (KB). Lembaga TPA dibentuk pada tahun 2003 yang bertujuan untuk membantu para orang tua anak didik yang bersekolah di Al Khair yang memiliki kesibukan atau pekerjaan. Lembaga KB dibentuk pada tahun 2005 atas dasar banyaknya permintaan dari masyarakat yang menginginkan anak-

| | |
|----|--|
| | <p>anaknya yang berusia 3-4 tahun untuk bisa belajar mandiri dan mudah beradaptasi dengan lingkungan.</p> |
| 5. | <p>Apa visi misi dan tujuan TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Visi:</p> <p style="padding-left: 40px;">Meluluskan siswa yang berakhlak, berprestasi, mandiri, dan berwawasan lingkungan</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan pembiasaan berbakti kepada kedua orang tua 2) Mengenal do'a harian, hadits, dan surah pendek 3) Memberikan pembiasaan kemandirian dimulai dari hal pribadi 4) Membiasakan untuk hidup sehat dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta menjaga kebersihan lingkungan sekitar <p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meluluskan anak-anak yang memiliki karakter 2) Mustaqqqul fikri/ cerdas dan berpengetahuan 3) Mujahadatullinafshi/ Bersungguh-sungguh 4) Qadirun'alal kasbi/ Mandiri 5) Menjadi lembaga pendidikan berbasis da'wah 6) Menjadi lembaga pendidikan percontohan |
| 6. | <p>Bagaimana keadaan pendidik di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Keadaan pendidik di TKIT Al-Khair Barabai berjumlah 12 orang, dan semuanya adalah perempuan. Alhamdulillah semuanya sudah menjadi</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>lulusan sarjana pendidikan dan banyak mengikuti pelatihan-pelatihan kependidikan</p> <p>Guru yang berjumlah 12 orang tersebut datang dari kalangan yang berbeda-beda dan sudah bekerja menjadi pendidik di TKIT Al-Khair sudah beberapa tahun bahkan ada yang belasan tahun</p> |
| 7. | <p>Bagaimana keadaan peserta didik di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Keadaan peserta didik, alhamdulillah di TKIT Al-Khair Barabai ada 2 kelas yaitu kelas A dan B, masing masing kelas memiliki 3 kelompok Jadi bisa ditotalkan ada 6 ruang kelas untuk kelas A dan B di TKIT Al-Khair dan masing masing kelas diisi oleh kurang lebih 20 anak dengan diawasi oleh 2 tenaga pendidik. Adapun anak yang memiliki kebutuhan khusus juga didampingi oleh guru pendamping, ada dua orang anak yang memiliki kebutuhan khusus atau pendampingan khusus di TKIT Al-Khair Barabai, yaitu di kelas A3 dan B1, hal tersebut tidak menjadi masalah bagi sekolah untuk memberikan pendidikan yang baik dan berkualitas kepada anak yang memiliki kebutuhan khusus.</p> |
| 8. | <p>Bagaimana pembelajaran selama pandemi <i>covid-19</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Pembelajaran pada masa pandemi <i>covid-19</i> menjadi pr penting bagi sekolah karena kita harus berfikir bagaimana menghadirkan pendidikan yang efektif bagi peserta didik di era wabah virus penyakit ini, banyak pertimbangan yang sekolah lakukan dengan kerjasama bersama yayasan. Pada mulanya yayasan meminta semua lembaga baik tk, sd, dan</p> |

smp untuk melakukan pembelajaran melalui daring (dalam jaringan), semua aplikasi pembelajaran baik goggle class room, zoom, meet, dll kami coba untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar, tapi hal tersebut tidak dapat diterima oleh beberapa wali murid karena memang mayoritas orang tua siswa adalah seorang pekerja dan kegiatan pembelajaran online sangat menyita waktu mereka. Karena kejenuhan yang orang tua alami dan keluhan keluhan lainnya maka sekolah mengambil langkah yang dibidang cukup ekstrim yaitu mengambil langkah untuk mempersiapkan pembelajaran tatap muka disekolah, baik dari buku panduan PTM sesuai protokol kesehatan juga keadaan sekolah yang dirubah drastis untuk bisa memenuhi standar protokol kesehatan yang ada Tetapi hal tersebut belum bisa diterima dengan baik oleh dinas pendidikan kota Barabai, hal ini dikarenakan masih besarnya lonjakan kasus covid-19 di daerah Hulu Sungai Tengah. Tapi sekolah tidak berhenti sampai disana, mereka masih mencari inovasi baru untuk kegiatan pembelajaran yang lebih efektif bagi peserta didik. Pihak sekolah berkonsultasi pada yayasan dicabang daerah lain seperti banjarmasin dan amuntai, disana mereka mendapatkan informasi tentang pelatihan kpi, untuk hal tersebut sekolah langsung menjalankan kontrak bersama lembaga tersebut agar bisa mendapat bimbingan terkait strategi pembelajaran di masa pandemi, dari sana mereka diberikan arahan untuk melakukan program *home visit* (kunjungan rumah), hal tersebut disambut dengan baik oleh pihak sekolah karena memang program *home visit* juga menjadi program unggulan di

| | |
|----|---|
| | <p>TKIT Al-Khair Barabai. Dari awal mula hal tersebut maka pihak sekolah bekerjasama untuk mempersiapkan kegiatan home visit baik dari rpph/rppm juga tempat dan waktu kegiatan yang sekiranya tetap mematuhi protokol kesehatan yang ada.</p> |
| 9. | <p>Bagaimana pelaksanaan program <i>home visit</i> selama pandemi <i>covid-19</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Pelaksanaan kegiatan program <i>home visit</i> disini dilakukan oleh para guru dengan melakukan kunjungan rumah kepada peserta didik untuk memberikan bimbingan langsung terkait pembelajaran. Dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan dalam seminggu dan dilakukan sistem <i>rolling</i> yaitu pembagian jadwal <i>home visit</i> untuk peserta didik yang mana dalam satu hari guru hanya membimbing 5 anak, lalu untuk peserta didik yang tidak kena jadwal <i>home visit</i> masih melakukan kegiatan pembelajaran melalui daring.</p> |

LAMPIRAN 8**CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA WAKIL KURIKULUM)**

Kode : CWWK

Interviewee : Sri Khairunnisa, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 14 Februari 2022

Waktu : 09.30 – 11.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Siapa nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Sri Khairunnisa |
| 2. | Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai wakil kurikulum di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : Kurang lebih sudah satu tahun |
| 3. | Bagaimana perencanaan inovasi program <i>home visit</i> yang dilakukan di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : Pada mulanya kegiatan pembelajaran pada masa pandemi <i>covid-19</i> di TKIT Al-Khair Barabai semuanya full menggunakan pembelajaran <i>online</i> atau daring, karena adanya keluhan dan dorongan dari orang tua yang menginginkan adanya pembelajaran tatap muka sehingga membuat pihak sekolah melakukan inovasi terhadap kegiatan pembelajaran. Program |

| | |
|----|--|
| | <p><i>home visit</i> memang merupakan salah satu program unggulan yang ada di TKIT AL-Khair Barabai sehingga dengan adanya hal tersebut pihak sekolah memberikan inovasi terhadap program tersebut agar sekiranya bisa dijadikan alternatif pembelajaran dimasa pandemi. Pihak sekolah juga bekerjasama dengan lembaga lainnya dalam merancang program-program kegiatan pembelajaran dimasa pandemi agar terciptanya proses belajar mengajar yang lebih efektif. Perencanaan mulai dari RPPH diarahkan bagi para guru untuk menyambut inovasi pembelajaran baru yaitu dengan menggunakan program <i>home visit</i>. Kegiatan kunjungan rumah ini juga diberitahukan terlebih dahulu kepada orang tua dan pihak sekolah juga memberikan kebebasan terhadap orang tua apakah ingin anaknya mengikuti program ini atau tidak, mengingat pada saat itu juga kasus penyebaran <i>covid-19</i> terbilang masih banyak.</p> |
| 4. | <p>Bagaimana pelaksanaan inovasi program <i>home visit</i> yang dilakukan di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Kegiatan pembelajaran didalam program <i>home visit</i> dibatasi dan sangat mematuhi protokol kesehatan yang sangat ketat, banyak terlihat perbedaan daripada kegiatan sekolah pada umumnya. Pada awalnya kegiatan belajar dapat dilakukan langsung oleh setiap guru dan siswa setiap harinya disekolah, dengan adanya program <i>home visit</i> maka kegiatan belajar dipindahkan dari sekolah ke kediaman rumah para siswa. Kegiatan yang seharusnya dihadiri oleh semua siswa pada umumnya sekarang harus dilakukan secara bertahap dan bergantian. TKIT Al-Khair Barabai</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>memberlakukan pembagian jadwal <i>home visit</i> kepada peserta didik dengan dua tahap, maksudnya adalah dalam satu kelas ada dua puluh orang anak lalu dibagi menjadi dua kelompok, setiap kelompok beranggotakan sepuluh orang anak. Untuk pembagian harinya hanya dilakukan dari hari senin-kamis, pada hari tersebut setiap kelompok bergantian untuk mendapatkan pembelajaran secara langsung oleh guru. Setiap kelompok didampingi oleh dua orang tenaga pendidik sehingga satu guru hanya mendampingi lima orang anak setiap harinya pada kegiatan <i>home visit</i>.</p> |
| 5. | <p>Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program <i>home visit</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Tujuan yang ingin dicapai adalah memberikan pembelajaran yang lebih efektif kepada para peserta didik di masa pandemi <i>covid-19</i>, juga agar dapat meringankan beban orangtua dalam mendidik para anak-anak mereka.</p> |
| 6. | <p>Apa yang mendasari implementasi/ penerapan program <i>home visit</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Karena banyaknya keluhan yang diutarakan para orangtua murid terhadap pembelajaran online yang menjenuhkan dan kurang efektif bagi anak usia dini.</p> |
| 7. | <p>Kapan program <i>home visit</i> diterapkan di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : Program <i>home visit</i> diterapkan di TKIT Al-Khair Barabai dalam jangka dua bulan, dimulai dari bulan february-maret.</p> |

| | |
|-----|---|
| 8. | <p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam kegiatan program <i>home visit</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : pihak yang terlibat dan melaksanakan kegiatan program <i>home visit</i> adalah guru dan siswa, serta pihak yang mendukung terlaksananya program ini adalah orangtua murid dan kepala sekolah yang melakukan supervisi terhadap program itu setiap minggunya.</p> |
| 9. | <p>Apa faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan program <i>home visit</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : faktor yang mendukung berlangsungnya kegiatan program ini adalah banyaknya semangat baik dari pihak sekolah maupun orangtua dan murid dalam menyambut inovasi pembelajaran baru di era pandemi <i>COVID-19</i>. Sedangkan faktor penghambatnya adalah bentroknnya jadwal bekerja orangtua dengan jadwal <i>home visit</i> anak mereka.</p> |
| 10. | <p>Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> di TKIT Al-Khair Barabai ?</p> <p><i>Jawab</i> : cara evaluasi kegiatan program <i>home visit</i> dilakukan pada rapat <i>upgrading</i> setiap hari sabtu yang rutin dilakukan oleh pihak TKIT Al-Khair Barabai. Pada setiap minggunya selalu ada pembaharuan terhadap program agar bisa memberikan yang terbaik terhadap siswa di sekolah ini, tetapi program ini hanya berlangsung selama dua bulan dikarenakan situasi ruangan belajar yang tidak standar untuk anak usia dini dan terbilang terlalu berbahaya bagi mereka disebabkan tidak adanya ruangan khusus untuk anak bermain.</p> |

LAMPIRAN 9

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK1

Interviewee : Kamariah Itin, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Senin/ 14 Februari 2022

Waktu : 12.00-13.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Kamariah Itin, S.Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT A1 |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : 18 tahun |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program home visit ? <i>Jawab</i> : Kegiatan proses pembelajaran pada program <i>home visit</i> hampir sama dengan proses pembelajaran yang ada di sekolah namun hanya saja ada pembatasan baik dalam metode, waktu dan jumlah anak. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>Jawab</i> : waktu pembelajaran yang singkat sehingga sulit mendapatkan konsentrasi anak.</p> |
| 6. | <p>Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program home visit ?</p> <p><i>Jawab</i> : Sebenarnya tidak ada target khusus terhadap anak didik, hanya saja program <i>home visit</i> dilakukan sebagai bentuk inovasi agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif ditengah era pandemi <i>covid-19</i>.</p> |
| 7. | <p>Metode apa saja yang diterapkan dalam program home visit ?</p> <p><i>Jawab</i> : Berbeda dengan metode pembelajaran disekolah pada umumnya yang menggunakan metode sentra, khusus untuk program <i>home visit</i> hanya diterapkan metode klasikal atau kelompok.</p> |
| 8. | <p>Apa faktor pendukung proses pembelajaran program home visit ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor yang mendukung pembelajaran <i>home visit</i> adalah orangtua yang mau dan berkenan meminjamkan rumahnya untuk ditempati sebagai tempat kegiatan proses belajar mengajar setiap harinya.</p> |
| 9. | <p>Apa faktor penghambat proses pembelajaran program home visit ?</p> <p><i>Jawab</i> : Hambatan yang dirasakan adalah banyaknya anak yang tidak berhadir pada kegiatan pembelajaran <i>home visit</i> dikarenakan sulitnya orangtua yang bekerja untuk mengantar anak-anak mereka.</p> |
| 10. | <p>Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program home visit ?</p> <p><i>Jawab</i> : Diawali dengan perencanaan yaitu pembuatan RPP lalu dilanjutkan dengan pelaksanaan yaitu melakukan proses belajar mengajar</p> |

| | |
|-----|---|
| | yang dilakukan dirumah, selanjutnya diadakan penilaian setiap hari dan juga bulan terhadap peserta didik. |
| 11. | <p>Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Tergantung masing-masing anak apabila anak tersebut aktif maka akan cepat pula menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru.</p> |
| 12. | <p>Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Dilakukannya rapat upgrading setiap hari sabtu dengan semua guru juga kepala sekolah.</p> |

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK2

Interviewee : Eka Nana Erlina, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Senin/ 14 Februari 2022

Waktu : 12.00-13.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Eka Nana Erlina, S.Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT A1 Al-kariim |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : 8 tahun |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> agar membantu para orang tua dalam mendidik dan membimbing anak-anak mereka dalam semua bidang dan aspek, proses pembelajaran yang hampir sama seperti disekolah membuat anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>Jawab</i> : Permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran adalah waktu yang terbatas dan anak yang masih pemalu.</p> |
| 6. | <p>Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Alhamdulillah tidak ada target dari kepala sekolah, hanya saja kegiatan <i>home visit</i> sekiranya bisa membantu para guru untuk mendapatkan informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan anak didiknya.</p> |
| 7. | <p>Metode apa saja yang diterapkan dalam program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Metode yang digunakan adalah metode klasikal atau kelompok.</p> |
| 8. | <p>Apa faktor pendukung proses pembelajaran <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor pendukung adalah banyaknya sarana yang diberikan sekolah untuk terlaksananya program ini.</p> |
| 9. | <p>Apa faktor penghambat proses pembelajaran program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : faktor penghambatnya adalah, sulitnya baik orang tua atau guru mencari rumah atau tempat <i>home visit</i>, juga karena banyak orang tua yang bekerja.</p> |
| 10. | <p>Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Tahapannya dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi</p> <p>Kalo dari pelaksanaan hampir sama seperti disekolah diawali dengan murojaah surah pendek dan hadist lalu diikuti doa sebelum belajar, lalu masuk ke pembelajaran sampai waktu berakhir.</p> |
| 11. | <p>Sejauh ini bagaimana hasil yangtelah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ?</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>Jawab</i> : Banyak anak yang sekiranya lebih aktif daripada saat pembelajaran full <i>online</i>.</p> |
| 12. | <p>Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Dilakukannya rapat upgrading setiap hari sabtu yang dihadiri semua staf, guru, dan kepala sekolah.</p> |

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK3

Interviewee : Ustadzah Lusmini, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Selasa/ 15 Februari 2022

Waktu : 12.00-13.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Ustadzah Lusmini, S.Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT A2 Al-hakim |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : Sudah mengajar selama 13 tahun |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Tahapan pembelajaran <i>home visit</i> dilakukan disatu tempat atau satu rumah, dan ditempati 5 orang anak. Jadwal kegiatannya dari hari senin-kamis. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? <i>Jawab</i> : Anak masih manja terhadap orang tuanya karena masih kelas A baru masuk sekolah dan belum kenal dengan para guru. |

| | |
|-----|--|
| 6. | <p>Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Tidak ada target, hanya melakukan inovasi pembelajaran agar lebih efektif pada masa pandemi.</p> |
| 7. | <p>Metode apa saja yang diterapkan dalam program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Metode klasikal atau kelompok.</p> |
| 8. | <p>Apa faktor pendukung proses pembelajaran <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor pendukungnya adalah <i>home visit</i> lebih memudahkan daripada pembelajaran <i>online</i> saja.</p> |
| 9. | <p>Apa faktor penghambat proses pembelajaran program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor penghambatnya masih banyak anak yang tidak ikut <i>home visit</i> sehingga menyulitkan para guru untuk memberikan penilaian.</p> |
| 10. | <p>Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Pembuatan rpph, lalu pelaksanaan <i>home visit</i>.</p> |
| 11. | <p>Sejauh ini bagaimana hasil yangtelah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Alhamdulillah ada peningkatan baik dari segi tulisan atau bacaan anak.</p> |
| 12. | <p>Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Rapat <i>upgrading</i>.</p> |

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK4

Interviewee : Maria Ulfah, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 16 Februari 2022

Waktu : 12.00-13.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Maria Ulfah, S.Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT A3 |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : 20 tahun mengajar |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Sama seperti pembelajaran disekolah pada umumnya tetapi waktu dan jumlah anak dibatasi. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? <i>Jawab</i> : Perkembangan anak sedikit menurun. |
| 6. | Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program <i>home visit</i> ? |

| | |
|-----|--|
| | <i>Jawab</i> : Tidak ada. |
| 7. | Metode apa saja yang diterapkan dalam program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Metode klasikal / kelompok. |
| 8. | Apa faktor pendukung proses pembelajaran <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Faktor pendukungnya adalah program <i>home visit</i> memang program unggulan dari sekolah. |
| 9. | Apa faktor penghambat proses pembelajaran program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Faktor penghambatnya adalah masih ada beberapa orang tua yang tidak mengizinkan anaknya mengikuti program ini. |
| 10. | Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Tahapannya sama seperti tahapan pada pembelajaran biasanya hanya saja perlu memperhatikan protokol kesehatan yang ada. |
| 11. | Sejauh ini bagaimana hasil yangtelah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Tidak terlalu kelihatan perkembangannya karena program ini dijalankan hanya berkisar 2 bulan. |
| 12. | Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Dilakukannya rapat <i>upgrading</i> . |

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK5

Interviewee : Hayati Nufus, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Kamis/ 17 Februari 2022

Waktu : 12.00-13.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Hayati Nufus, S.Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B1 |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : Sudah 8 tahun mengajar |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Kegiatan sama seperti pembelajaran disekolah, murojaah, hadist, do'a lalu membaca buku anak islami. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? <i>Jawab</i> : Anak kurang aktif. |
| 6. | Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program <i>home visit</i> ? |

| | |
|-----|---|
| | <i>Jawab</i> : Untuk membantu orang tua dirumah. |
| 7. | Metode apa saja yang diterapkan dalam program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Metode klasikal. |
| 8. | Apa faktor pendukung proses pembelajaran <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Faktor pendukungnya adalah diberikannya fasikitas protokol kesehatan yang lengkap untuk melaksanakan program <i>home visit</i> . |
| 9. | Apa faktor penghambat proses pembelajaran program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Faktor penghambatnnta adalah tempat <i>home visit</i> yang tidak terlalu luas. |
| 10. | Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Pembuatan RPPH. |
| 11. | Sejauh ini bagaimana hasil yangtelah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Banyak anak yang mulai lancar dengan surah-surah pendek dan hadist. |
| 12. | Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Dilakukan rapat <i>upgrading</i> untuk pembahasan pada lembaga baik pembelajaran ataupun yang lainnya. |

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK6

Interviewee : Rahmah, S. Pd

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Jum'at/ 18 Februari 2022

Waktu : 11.30-12.00

| NO | Deskripsi |
|----|---|
| 1. | Nama lengkap ibu ? <i>Jawab</i> : Rahmah, S. Pd |
| 2. | Mengajar di Kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B2 |
| 3. | Sudah berapa lama mengajar di TKIT Al-Khair Barabai ? <i>Jawab</i> : 17 tahun |
| 4. | Bagaimana proses pembelajaran menggunakan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Alhamdulillah sedikit membantu perkembangan anak dibidang pendidikan. |
| 5. | Permasalahan apa yang sering terjadi dalam proses pembelajaran ? <i>Jawab</i> : Kurangnya media ajar dari para guru. |
| 6. | Apakah kepala sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam program <i>home visit</i> ? |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>Jawab</i> : Alhamdulillah tidak ada, hanya membantu dan melihat perkembangan anak.</p> |
| 7. | <p>Metode apa saja yang diterapkan dalam program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Metode kelompok</p> |
| 8. | <p>Apa faktor pendukung proses pembelajaran <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor pendukungnya adalah orang tua yang antusias dengan program lalu mau meminjamkan rumahnya untuk tempat <i>home visit</i>.</p> |
| 9. | <p>Apa faktor penghambat proses pembelajaran program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Faktor penghambatnya adalah sulitnya para guru membawa media belajar atau bermain untuk anak.</p> |
| 10. | <p>Apa saja tahapan-tahapan dalam menjalankan program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Membuat perencanaan berbentuk rpph</p> |
| 11. | <p>Sejauh ini bagaimana hasil yangtelah dicapai oleh peserta didik dalam implementasi program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Alhamdulillah terlihat dari kelancaran anak membaca dan menulis</p> |
| 12. | <p>Bagaimana cara evaluasi akhir program <i>home visit</i> ?</p> <p><i>Jawab</i> : Kegiatan rapat upgrading setiap minggunya.</p> |

LAMPIRAN 10**CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA ORANG TUA)**

Kode : CWOT1

Interviewe : Dewi Normalida (DN)

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Jum'at/ 18-02-2022

Waktu : 13.55

| NO | Deskripsi |
|----|--|
| 1. | Siapa nama orangtua ? <i>Jawab</i> : Dewi Normalida (DN) |
| 2. | Siapa nama anak ? <i>Jawab</i> : Laila Jauzha Gaida (LJG) |
| 3. | Dari kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B1 Al-Wadud |
| 4. | Bagaiman pendapat orangtua tentang program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Sangat membantu kami selaku orang tua karena dengan <i>home visit</i> anak-anak bisa belajar sungguh-sungguh. |
| 5. | Apa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>home visit</i> ? |

| | |
|----|---|
| | <i>Jawab</i> : Alhamdulillah rumah ustadzah tidak terlalu jauh dan untuk faktor penghambatnya tidak ada |
| 6. | Bagaimana respon anak ketika program home visit dilaksanakan ? <i>Jawab</i> : Sangat antusias |

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA)

Kode : CWOT2

Interviewee : Ahmad Junaidi Soleh (AJS)

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Jum'at/ 18-02-2022

Waktu : 14.52

| NO | Deskripsi |
|----|--|
| 1. | Siapa nama orangtua ? <i>Jawab</i> : Ahmad Junaidi Soleh (AJS) |
| 2. | Siapa nama anak ? <i>Jawab</i> : Amelia Rahmah (AR) |
| 3. | Dari kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B1 Al-Wadud |
| 4. | Bagaiman pendapat orangtua tentang program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Program <i>home visit</i> sangat baik untuk dilaksanakan. |
| 5. | Apa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Faktor pendukung yaitu tetap terlaksananya kegiatan pembelajaran walaupun di tengah pandemi virus <i>covid-19</i> , sedangkan faktor penghambat |

| | |
|----|---|
| | masih adanya orang tua siswa yang enggan mengikuti program <i>home visit</i> tersebut. |
| 6. | Bagaimana respon anak ketika program <i>home visit</i> dilaksanakan ? <i>Jawab</i> : Respon anak sangat baik |

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA)

Kode : CWOT3

Interviewee : Rahmida Erliani (RE)

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Selasa/ 22-02-2022

Waktu : 20.56

| NO | Deskripsi |
|----|--|
| 1. | Siapa nama orangtua ? <i>Jawab</i> : Rahmida Erliani (RE) |
| 2. | Siapa nama anak ? <i>Jawab</i> : Fatima Lalitha Azzahra (FLA) |
| 3. | Dari kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B2 Ar Rahman |
| 4. | Bagaiman pendapat orangtua tentang program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Sebenarnya bagus, tetapi anak lebih suka belajar disekolah |
| 5. | Apa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>home visit</i> ? <i>Jawab</i> : Orang tua susah untuk meninggalkan anaknya belajar sebab kadang anak tidak mau ditinggal karena kegiatan <i>home visit</i> tidak setiap hari dilaksanakan dan kadang tidak ditempat sama dengan sebelumnya, |

| | |
|----|---|
| | <p>anak-anak jadinya kurang bisa bersosialisasi dengan teman maupun guru.</p> <p>Anak-anak juga kurang percaya diri dalam mengikuti kegiatan <i>home visit</i>.</p> |
| 6. | <p>Bagaimana respon anak ketika program <i>home visit</i> dilaksanakan ?</p> <p><i>Jawab</i> : Senang, sebab akan bertemu teman-temannya.</p> |

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA)

Kode : CWOT4

Interviewee : Rahmah Sa'adah (RS)

Interviewer : Peneliti (Siti Aisyah)

Hari/ Tanggal : Selalu/ 22-02-2022

Waktu : 21.40

| NO | Deskripsi |
|----|--|
| 1. | Siapa nama orangtua ? <i>Jawab</i> : Rahmah Sa'adah (RS) |
| 2. | Siapa nama anak ? <i>Jawab</i> : Ahmad Tijani (AT) |
| 3. | Dari kelas ? <i>Jawab</i> : TKIT B2 Ar Rahman |
| 4. | Bagaiman pendapat orangtua tentang program home visit ? <i>Jawab</i> : Merupakan kegiatan yang positif, dikala pandemi sangat membantu agar anak riang belajar, bermain, dan berteman |
| 5. | Apa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>home visit</i> ? |

| | |
|----|--|
| | <p><i>Jawab</i> : Faktor yang mendukung, Alhamdulillah kesediaan sekolah beserta ustadzah untuk datang kerumah. Hambatannya terkadang kesediaan tempat untuk kegiatan.</p> |
| 6. | <p>Bagaimana respon anak ketika program <i>home visit</i> dilaksanakan ?</p> <p><i>Jawab</i> : Sangat senang, dan menjadi jadwal yang selalu dinanti</p> |

LAMPIRAN 11

TABEL-TABEL

1. Tabel Keadaan Guru dan Staf TKIT Al-Khair Barabai

| No | Nama | Pendidikan | TMT | Jabatan |
|----|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | Muhammad Ramlan, S.T | S1 Teknik Mesin | 27 September 2018 | Kepala Sekolah |
| 2 | Sri Hairunnisa, S.Pd | S1 PAUD | 12 Mei 2014 | Bidang Kurikulum |
| 3 | Norhalisah, S.Sos | S1 Administrasi Negara | 15 Juli 2010 | Bidang Humas |
| 4 | Eka Nana Erlina, S.Pd | S1 PAUD | 05 Mei 2014 | Guru A1 |
| 5 | Kamariah Itin, S.Pd | S1 PAUD | 24 Juni 2004 | Guru A1 dan Bidang Sarpra |
| 6 | Susilawati, S.Pd, M.Pd | S2 PAUD | 24 Agustus 2005 | Guru A2 |
| 7 | Lusmini, S.Pd.I | S1 PAI | 17 Juli 2008 | Guru A2 |
| 8 | Maria Ulfah, S.Pd | S1 PAUD | 05 Agustus 2002 | Guru A3 |
| 9 | Mahdalina, S.Pd | S1 PAUD | 21 Oktober 2007 | Guru A3 |
| 10 | Hayati Nufus, S.Pd | S1 PAUD | 16 Januari 2014 | Guru B1 |
| 11 | Norseham, S.Pd | S1 PGMI | 08 Juli 2018 | Guru B1 |
| 12 | Rabiatu adawiyah, S.Pd | S1 PAUD | 01 Juli 2005 | Guru B2 |
| 13 | Rahmah, S.Pd | S1 BK | 05 Maret 2005 | Guru B2 |
| 14 | Mifti Fitriana, A.Ag | S1 Penerangan dan penyiaran Agama | 09 Januari 2012 | Guru B3 dan Koor Al-Quran |
| 15 | Mairatu Ma'mum, S.Pd | S1 PAUD | 22 Juli 2003 | Guru B3 |
| 16 | Mitahul Jannah, A.Ma.Pust. | D2 Perpustakaan | 22 Mei 2017 | Koor Perpus |
| 17 | Firiyah, A.Md.Kep | D3 Keperawatan | 12 November 2021 | Koor UKS |

2. Tabel Keadaan Peserta Didik TKIT Al-Khair Barabai

| No | Kelas | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|----|----------|-----------|-----------|--------|
| 1 | Kelas A1 | 15 | 9 | 24 |
| 2 | Kelas A2 | 11 | 11 | 22 |
| 3 | Kelas A3 | 12 | 11 | 23 |
| 4 | Kelas B1 | 8 | 12 | 20 |
| 5 | Kelas B2 | 11 | 8 | 19 |
| 6 | Kelas B3 | 12 | 9 | 21 |

3. Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana TKIT Al-Khair Barabai

| No | Jenis Sarana dan Prasarana | Jumlah | Kondisi |
|----|----------------------------|--------|---------|
| 1 | Kantor | 1 | Baik |
| 2 | Ruang kelas | 6 | Baik |
| 3 | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 4 | Ruang perpustakaan | 1 | Baik |
| 5 | Toilet | 8 | Baik |
| 6 | Wahana Bermain | 13 | Baik |

4. Tabel jadwal *Home Visit* di TKIT Al-Khair Barabai

| Kelas | Nama Guru | Nama Anak 1 Kelompok | Hari/Tgl | Tempat |
|-------|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------|
| A1 | Fithry Silvyanoor Hidayah | Fathiyah, Jauzha, Zaida, Afiqa, Amel | Selasa, 2 Februari 2021 | Rumah U.ifit |
| | Hayati Nufus | Aisyah, Adara, Adibah, Almira, Alya | | Rumah Aisyah di Bawan |
| | Fithry Silvyanoor Hidayah | Sulthan, Wafi, Afham, Bilal, Vreo, A'la | Rabu, 3 Februari 2021 | Rumah U.ifit |
| | Hayati Nufus | Fiona, Nadhira, Syifa, Dhoha, Mirza, Ozil | Kamis, 4 Februari | |
| A2 | Nor sari ratna dan Rahmah | Haikal, Kalyana, Nashwa, Zainab, Farrell | Selasa, 2 Februari 2021 | Rumah Nashwa |
| | | Afifa, Fatimah, Lietha, Daffa, Syafiq, Daffi | | |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------------|----------------------|
| | Nor sari ratna dan Rahmah | Aqilla, Azkia, Asywa, Ayyi, Amira, Fatih Rafa, Ridha, Shafieya, Tijani, Umam | Rabu, 3 Februari 2021 | Di durian gantang |
| A3 | Mai | Nayla, Adiba, Arsyfa, Azkayla, Radika, Aleena | Selasa, 2 Januari 2021 | Rumah Ustadzah Mai |
| | Susi | Azka, Alby, Shaufa, Jihan, Khaila | | Rumah Jihan |
| | Mai | Hatim, Ahmad, Rafa, Azam, Hanifa | Kamis, 4 Januari 2021 | |
| Susi | Elyas, Iqbal, Arkhan, Shaula, Shabira, Yasir | Di Mahang | | |
| B1 | Maria | Afiqa, Azima, Arta, Badali, Ainul, Hapi'pi | Senin, 1 Februari 2021 | Rumah U.Eka di Bawan |
| | Eka | Ahmad, Mila, Zaini, Fathia, Abraham, Syifa | | |
| | Maria | Alifa, Farah, Eyin, Andra, Zaidan, Ihsan | Rabu, 3 Februari 2021 | Rumah U.Eka di Bawan |
| Eka | Aqilah, Muhammad, Nurul, Naura, Arina, Gibran | | | |
| B2 | Itin dan Mini | Zikri, Rizqon, Ayyas, Fariz Afifah, Najwa, Gaisan, Khanza, Nafis | Selasa, 2 Februari 2021 | Rumah U.Itin |
| | Itin dan Mini | Anin, kalista, nabil, farid, syafira | Rabu, 3 Februari 2021 | Rumah U.Itin |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|--|
| | | salwa, sheza, faqiela, naila | | |
| B3 | Rabiatul Adawiyah S.Pd dan Mahdalina S.Pd | Hayya, Afif, Azkia, Nizar, Alya, Kamil Aina, Radhika,'Athifah, Rizieq, Danish | Selasa, 2 Februari 2021 | Rumah Hayya di Bukat |
| | Rabiatul Adawiyah S.Pd dan Mahdalina S.Pd | Roro, Ghaisan, Ahza, Hanin, Ainun, Salsa Aghniya, Naufal, Zidan, Ariqa, Fakhri, Lathif | Rabu, 3 Februari 2021 | Rumah Roro di Mandingin |
| B4 | Mifty dan Seham | Alika, Al faith, Mursid, Affan, Rayhan, Rizqie Qianna, Kirana, Wafa, Rizki (cici), Anas Al faith, Naufal | Senin, 1 Februari 2021 | Rumah Mursyid di Pajukungan |
| | Mifty dan Seham | Khadijah, Kaisa, Qaireen, Aira, Rania Aisyah, Ghina, Sofia, Mahasin, Mirza | Selasa, 2 Februari 2021 | Rumah Aisyah di gang Syafa'at |

5. Tabel RPP kegiatan program *home visit*

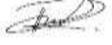
|  BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (BPPH) KELOMPOK USIA 4-8 TAHUN TKIT AL KHAIR BARABAI TP. 2020/2021 | | | |
|--|---------------------------|--------------------|---|
| Semester/pekan | : II /3 | Tema/Subtema | : Allah sebagai pencipta/ Alat Transportasi Karunia Allah |
| Hari/tanggal | : Selasa/ 19 Januari 2021 | Sub-sub tema/Topik | : Kendaraan di Air Karunia Allah/Lanting |
| Sentra | : Bahan Alam | KD | : 3.1-4.1, 2.7, 2.8, 2.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.9-4.3, 3.15-4.15 |
| Kelompok | : A | | |

| KEGIATAN FISIK MOTORIK | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan | <ul style="list-style-type: none"> Membuat lanting Bermain lilin membentuk tulisan lanting Menyebutkan macam-macam kendaraan di air | <ul style="list-style-type: none"> Stik es krim/sedotan Lilin dan LK | <ul style="list-style-type: none"> Sebelum memulai belajar bacalah Basmallah Silahkan pilih LK yang mau dikerjakan, di lanjutkan dengan LK yang berikutnya Merapikan peralatan bermain dan akhiri kegiatan dengan membaca Alhamdulillah Cuci tangan dengan 7 langkah, ya! Berfoto dengan hasil karyanya |

Catatan:

- kegiatan bermain sentra di dokumentasi melalui foto atau video
- Foto atau video dikirim via WA grup kelas ditunggu maksimal jam 21.00 WITA setiap hari

Mengetahui Barabai, Januari 2021

| | | |
|---|--|---|
| Kepala TKIT Al Khair Barabai  Muhammad Ramlan, S.T | Guru Sentra Bahan Alam A  Fithry Silvyanoor Hidayah, M.Pd |  Hayati Nufus, S.Pd |
|---|--|---|

LAMPIRAN 12

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

| Foto | Deskripsi |
|---|--|
|  | <p>Gambar 1. Sekolah TKIT Al-Khair Barabai</p> |
|  | <p>Gambar 2. Struktur organisasi sekolah</p> |
|  | <p>Gambar 3. Taman bermain TKIT Al-Khair Barabai</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Gambar 5. Wawancara Kepala Sekolah</p> |
|  | <p>Gambar 6. Wawancara Wakil Kurikulum</p> |
|  | <p>Gambar 7. Wawancara Guru</p> |
|  | <p>Gambar 8. Wawancara Guru</p> |

LAMPIRAN 13

SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN

Kepada YTH.
Wakil Dekan bidang Akademik FTK UIN Antasari
Cq. Pengelola Biro Skripsi FTK UIN Antasari
di Banjarmasin

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Siti Aisyah
NIM : 180101080794
Jur/Prodi : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Semester : VI (Enam)
No HP : 0831 3752 4490
No WA : 0831 3752 4490

Mengajukan proposal Skripsi yang berjudul :

PROGRAM HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TKIT AL-KHAIR BARABAI

Bersama ini saya lampirkan beberapa persyaratan sebagai berikut:

1. Surat Persetujuan dari Dosen Akademik
2. Foto copy KTM aktif
3. Bukti telah mengambil Mata kuliah Metodologi Penelitian dibuktikan dengan TranskripNilai
4. Satu rangkap Proposal Skripsi

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui&Menyetujui
Dosen Penesihat Akademik



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd

.....
NIDN.2004107903

Banjarmasin, 4 Mei 2021
Mahasiswa



Siti Aisyah

.....
180101080794

LAMPIRAN 14

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 110 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 28 Mei 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Siti Aisyah
NIM : 180101080794
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Program *Home Visit* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TKIT Al-Khair Barabai
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Mei 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN 15

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at/ 09 Juli 2021

Judul Proposal Skripsi : Program *Home Visit* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK IT Al-Khair Barabai

Nama Penyaji /NIM : Siti Aisyah/ 180101080794

Dosen Pembimbing : 1. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd

Ruang Seminar : Whatsapp Grub

Alamat Rumah : Barabai

Penanggap Utama : Mariatul

Penanggap Umum : 1. Nanie Herawati
2. Azizah
3. Nazratul Maulida

Banjarmasin, Senin, 05 Juli 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201703084

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704067

Moderator,

Nur Nafisah

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

LAMPIRAN 16

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| | <hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 969/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Siti Aisyah N I M : 180101080794 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Barabai</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK IT AL-KHAIR BARABAI</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 9 Juli 2021 Tempat : Whatsapp Grub</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 14 Juli 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p> |

LAMPIRAN 17

SURAT PERSETUJUAN RISET PENELITIAN

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PROGRAM HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TKIT AL-KHAIR BARABAI**

Ditulis oleh : Siti Aisyah
 NIM : 180101080794
 Jurusan : PIAUD
 Semester : VIII (8)
 Alamat : Jalan Pajukungan Tengah Kec. Barabai Kab.
 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : TKIT Al Khair Barabai

Daerah Tempat Riset : Barabai, Hulu Sungai Tengah.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Pembimbing
 Bidang Konten dan Metodologi



Ika Irayana S.Pd.L., M.Pd
 NIP/NUP : 201703084

Pembimbing
 Bidang Bahasa dan Penulisan



Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd
 NIP/NUP : 201704067

LAMPIRAN 18

SURAT RISET PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ft@uin-antasari.ac.id Web: www.ft.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-45 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Siti Aisyah |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 180101080794 |
| Semester | : DELAPAN (VIII) |
| Alamat | : Jl. Ds. Pajukungan Tengah rt.003 rw.002 Kec. Barabai |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

PROGRAM HOME VISIT PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TKIT AL-KHAIR BARABAI

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Tempat yang dituju | : TKIT Al-Khair Barabai |
| Berang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 07 Februari 2022 |
| Sampai dengan tanggal | : 08 April 2022 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Siti Aisyah
 NIM. 180101080794

Jukrag. 14/III.1.1/PP.00.9/02/2022

LAMPIRAN 19

SURAT SELESAI RISET PENELITIAN



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421/019/TKIT ALKHAIR/III/2022

Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :

| | |
|---------------------|------------------------|
| Nama | : Muhammad Ramlan, S.T |
| NIP | : - |
| Jabatan | : Kepala Sekolah |
| Pendidikan Terakhir | : S1 Teknik Mesin |

Dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|------------------|---|
| Nama | : Siti Aisyah |
| NIM | : 180101080794 |
| Prodi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Judul Penelitian | : Program Home Visit Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK IT Al-Khair Barabai |

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang di laksanakan dari 11 Februari s/d 18 Februari 2022.
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya

Barabai, 22 Maret 2022
Kepala TKIT Al Khair



Muhammad Ramlan, S.T

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT) AL KHAIR
No Anggota JSIT: 5630701001, NPSN: 30312055
Alamat: Kompleks SIT Al Khair Jl. Cahaya Al Maksum-Bawan, KelurahanBukat, KecamatanBarabai
Telp. (0517) 41944 website: www.alkhair.net

LAMPIRAN 20**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Siti Aisyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pajukungan, 29 Agustus 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Pajukungan Tengah Rt.003 Rw.002
7. Pendidikan : a. TK Al-Ikhlash
b. SDN 1 Pajukungan
c. MTsN 2 HST
d. MAN 1 HST
e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Sanggar At-Ta'dib
Koperasi Mahasiswa
9. Orang Tua :
Ayah : H.ILMI
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Alamat : Jalan Pajukungan Tengah Rt.003 Rw.002
Ibu : HJ.MAHFUZAH
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Pajukungan Tengah Rt.003 Rw.002
Saudara (jumlah saudara) : 1. Yusrina
2. Taupiqurrahman
3. Dydy Hariadi
4. Saidatu Rasidah

Banjarmasin, 18 Februari 2022

Penulis,



Siti Aisyah