

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Nama Surah/Hadits	Ayat/No	Halaman	Terjemah
1	Al-Ahzab	21	4	Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah saw. suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah saw. dan (Kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
2	HR. Bukhori dalam al-Adab, al-Mufrad, Tirmidzi dan Ahmad		5	Sesungguhnya aku (Rasulullah saw) diutus untuk menyempurnakan akhlaq yang baik.
3	HR. Bukhari dalam al-Adab, al-Mufrad, Tirmidzi dan Ahmad		6	Tidak ada yang paling berat timbangannya di atas mizan dari pada akhlak yang baik. Sesungguhnya orang yang berakhlak mulia bisa menggapai derajat orang yang rajin puasa dan shalat.
4	Stedje dalam Yaumi		20	Karakter adalah puncak dari kebiasaan, yang dihasilkan dari pilihan etis, perilaku, dan sikap yang dibuat individu, dan merupakan “keunggulan moral” yang ditunjukkan individu ketika tidak ada yang melihat.

Lampiran II Data Ustadz/ah

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN
1	ANANG SYARHANIE	SMI HIDAYATULLAH MARTAPURA	PENGASUH
2	JUAIRIYAH, S.Ag. M. Pd	S2 UIN ANTASARI	KEPALA UNIT
3	SYAMSIAH, S.Ag	S1 IAIN ANTASARI	WAKIL KEPALA UNIT
4	MUJIATI AFRIANA	PGTKA	TATA USAHA
5	AISYAH	MA NURUL JANNAH	BENDAHARA
6	RAHAYU HUMAIRA	SMAN 10	BENDAHARA TABUNGAN
7	HALIMATUSA'ADIAH	SMPSN	USTADZAH
8	MUKARRAMAH	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
9	SITI HABIRAH	MA ST MARYAM	USTADZAH
10	S I N T A	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
11	ANNISA	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
12	SITI HUSNIAH	SMAN 10	USTADZAH
13	HARNI	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
14	SERIPUJIAH	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
15	MARNANI	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
16	KHAIRUNNISA	PONPES AL-MURSIDUL AMIN	USTADZAH
17	T U M I	MAN 2 BJM	USTADZAH
18	HJ. HAYANI	PGTKA	USTADZAH
19	RUSMAH	PESANTREN	USTADZAH
20	RAHMANIAH	MA ST MARYAM	USTADZAH
21	MISBAH	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
22	KHAIRIAH	PONPES AL-FALAH	USTADZAH
23	SRI WAHYUNI	PONPES AL-MURSIDUL AMIN	USTADZAH
24	MAULIDAH	PONPES DARUSSALAM MARTAPURA	USTADZAH
25	NURUL HUDA	PONPES ISLAHUL AULAD	USTADZAH
26	MURNIDAH	PONPES DARUSSALAM	USTADZAH
27	KASMAH	PONPES AL-MURSIDUL AMIN	USTADZAH
28	MAHYUDI, S. Pd	S1 UIN ANTASARI	USTADZ
29	NOOR LAILA JAMILAH	TSANAWIYAH	USTADZAH
30	NORDIANA	PONPES AL-MURSIDUL AMIN	USTADZAH
31	LAILA	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
32	ANI MUTIA	PONPES AL-MURSIDUL AMIN	USTADZAH
33	WAHDAH	PONPES AL-HIKMAH	USTADZAH
34	ARIYANTI	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
35	MULIANA	MA NURUL JANNAH	USTADZAH

36	HJ. NURUL FATIMAH	SMA	USTADZAH
37	NAIMATUL JANNAH	ULYA AL-MURSYIDUL AMIN	USTADZAH
38	NORHIDAYAH	PESANTREN	USTADZAH
39	NOOR HIKMAH	MAN 2 MODEL	USTADZAH
40	MISBAH	WUSTHO NURUL JANNAH	USTADZAH
41	DINA AULIA	MAN I BJM	USTADZAH
42	FITRIAH	SMAN4	USTADZAH
43	RAHMIATUL HIDAYAH, S. Pd	S1 PGSD	USTADZAH
44	LATIFAH, S. Pd	S1 UIN ANTASARI	USTADZAH
45	HJ. MALIATUZ ZUMROH, S. Pd	S1 UIN ANTASARI	USTADZAH
46	HURUN KURNIAWATI	PON-PES NURUL JANNAH	USTADZAH
47	HALIMAH, S. Pd	S1 UIN ANTASARI	USTADZAH
48	ANANDA RAMADANA PUTRI, S. Pd	S1 UIN ANTASARI	USTADZAH
49	MUHAMMAD IMRONI, S. E	S1 UIN ANTASARI	USTADZ
50	NADHIRAH	PON-PES ISHLAHUL AULAD	USTADZAH
51	LAILATUL BERKAH	MA NURUL JANNAH	USTADZAH
52	ANIDA	ALIYAH	USTADZAH
53	A. RIZQI MUBAROK ANSHAR, S. H	S1 IAIN ANTASARI	USTADZ
54	Drs.M. SALEH YUSRAN	S1 IAIN ANTASARI	USTADZ
55	AHMAD BAIHAQI, S. Pd.I	S1 IAIN ANTASARI	USTADZ
56	AHMAD MAULANA, S. Pd	S1 IAIN ANTASARI	USTADZ

Lampiran III Data Santri

Kelas	Level A	Level B	Level C	Jumlah
TK	119	40	-	383
TPA	107	67	50	

Lampiran IV Instrummen Penelitian

WAWANCARA GURU

Nama Guru :

Hari/Tanggal Wawancara :

NO	WAWANCARA	JAWABAN
1	Apakah ibu sudah mengenal pendidikan karakter?	
2	Sejauh mana pendidikan karakter yang ibu tau?	
3	Apakah di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter?	
4	Apakah ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?	
5	Biasanya sebelum aktivitas pembelajaran ada tahap perencanaan dalam membuat rencana pembelajaran harian ya bu, dalam proses itu perencanaan dimana biasanya ibu mencantumkan nilai nilai karakter dalam rencana pembelajaran harian?	
6	Apakah dalam kegiatan pembelajaran selalu mencantumkan nilai nilai untuk penguatan karakter?	
7	Biasanya bagaimana ibu menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran?	
8	ibu biasanya sebelum memulai pelajaran mengecek kehadiran santri tidak?	
9	Biasanya setelah melaksanakan pembelajaran, ibu melakukan evaluasi tidak?	

10	Menurut ibu pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini berpengaruh tidak terhadap perilaku santri?	
11	Mengapa bu pendidikan karakter bisa berpengaruh?	
12	Ada faktor penghambat tidak bu dalam penerapan pendidikan karakter dalam pembentukan perilaku santri?	

WAWANCARA SANTRI

Nama Santri:

Hari/Tanggal Wawancara :

NO	WAWANCARA	JAWABAN
1	Halo siapa nama kamu?	
2	Kalau dikelas suka diajarin samabu guru untuk berperilaku baik gak?	
3	Kalau didalam perilaku keagamaan itu biasanya di suruh apa aja sama bu guru?	
4	Kamu pernah kabur tidak kalau disuruh solat?	
5	Kalau ketemu guru atau yang lebih tua salaman tidak?	
6	kalau ulangan pernah nyontek tidak?	
7	Bu guru suka ngajarin buat berperilaku jujur tidak si?	
8	Apa aja yang diajarin sama buguru tentang jujur?	
9	kalau main suka membedakan temen tidak?	
10	Kalau main pilih pilih teman tidak?	
11	Pernah mengejek temannya tidak?	
12	Kalau bertengkar pernah tidak?	
13	Bertengkar sebab apa?	
14	Kamu pernah telat tidak kalau masuk kelas?	

15	Kalau disekolah suka pakai pakaian tidak lengkap tidak si? Seperti tidak pakai peci?	
16	Kamu pernah tidak piket gak?	
17	Kenapa tidak piket?	

OBSERVASI PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER

Hari/Tanggal:

Aspek Yang di Amati	Indikator	Deskripsi
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru datang tepat waktu	
	Berdoa sebelum membuka pelajaran	
	Guru mengecek kehadiran santri	
	Mendoakan peserta didik yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya	
	Guru melayani peserta didik tanpa membedakan	
	Menfasilitasi peserta Didik dalam pembelajaran yang aktif Dan mengandung penguatan karakter.	
	Guru memberi contoh Kongkret penguatan Pendidikan karakter pada saat pembelajaran	
	Guru menanamkan kejujuran baik melalui perkataan dan perbuatan	
	Memberikan kesimpulan Yang mengandung Penguatan pendidikan Karakter	

Instrumen Lembar Dokumentasi

No	Dokumen	Ada	Tidak Ada	Keterangan
----	---------	-----	-----------	------------

1	Sejarah singkat berdirinya TK/TPA AL-INAYYAH Banjarmasin			
2	Visi dan Misi TK/TPA AL-INAYYAH Banjarmasin			
3	Keadaan sarana dan prasarana TK/TPA AL-INAYYAH Banjarmasin			
4	Data guru dan staf TK/TPA AL-INAYYAH Banjarmasin			
5	Jumlah santri TK/TPA AL-INAYYAH Banjarmasin			
6	Jumlah sarana prasarna			

LEMBAR OBSERVASI

PERILAKU SANTRI TK/TPA AL-INAYYAH BANJARMASIN

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NO	ITEM PERILAKU SANTRI	Ya	Tidak	Keterangan
1	santri melakukan solat ashar/dhuha berjamaah			
2	Santri berdoa saat sebelum dan sesudah belajar			
3	Santri memberi salam kepada guru ketika masuk kelas			
4	Santri membaca asmaul husna sebelum memulai pelajaran			
5	Santri berperilaku sopan dengan guru			
6	Santri bertanya kepada guru ketika tidak paham tentang pelajaran			
7	Santri tidak mencontek ketika diberi tugas dan ulangan			
8	Santri memberi tahu apapun kejadian yang terjadi dikelas kepada guru			
9	Santri membantu teman yang susah			
10	Santri tidak membedakan teman			
11	Santri membuat kelompok dengan siapa saja			
12	Santri menghargai teman ketika berbicara			
13	Santri masuk kelas tepat waktu			

14	Santri berpakaian rapi dan lengkap			
15	Santri mengumpulkan tugas tepat waktu			
16	Santri menjaga kebersihan kelas			

Lampiran V Transkrip Wawancara dengan Kepala TPA Al-Inayah

- Nama : Juariyah, S.Ag, M.Pd.
 Jabatan : Kepala TPA Al-Inayah Unit 191
 Tanggal : Jum'at, 22 April 2022
- Peneliti : Apakah ibu sudah mengenal pendidikan karakter?
 Informan : Iya ibu tau nak
 Peneliti : Sejauh mana pendidikan karakter yang ibu tau?
 Informan : Menurut ibu pendidikan karakter adalah pendidikan kita untuk mengajarkan moral, etika dan akhlak yang mulia.
- Peneliti : Apakah di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter?
 Informan : Iya nak di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter
- Peneliti : Apakah Visi TK/TPA AL-INAYYAH yang berkaitan dengan pendidikan karakter
 Informan : Salah satu visi TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin yaitu "Generasi Qur'an adalah generasi yang beriman dan bertaqwa, yang berakhlak mulia, cerdas, Nak. "Jadi kami menginginkan santri-santri kami memiliki rasa tanggung jawab moral dan sosial" Itu kan contoh sikap toleransi nak.
- Peneliti : Apakah Misi TK/TPA AL-INAYYAH yang berkaitan dengan pendidikan karakter
 Informan : Iya, ada nak. Misi TK/TPA Al-Inayyah, yang berkaitan dengan penerapan pendidikan karakter misinya yaitu "Menumbuhkan Penghayatan Dan Pengajaran Agama". Kemudian misi lain yang berkaitan dengan pendidikan karakter adalah "menjadi warga dan calon pemimpin bangsa yang selagi dini telah memiliki benih-benih iman dan taqwa, sebagai azaz pertama dan utama dalam gerakan pembangunan bangsa dan Negara
- Peneliti : Apakah ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
 Informan : Iya ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran
- Peneliti : Biasanya sebelum aktivitas pembelajaran ada tahap perencanaan dalam membuat rencana pembelajaran harian ya bu, dalam proses itu perencanaan dimana biasanya ibu mencantumkan nilai nilai karakter dalam rencana pembelajaran

- Informan : harian?
- Informan : Iya didalam rencana pembelajaran harian ibu cantumkan nilai-nilai pendidikan karakter, soalnya rencana pembelajaran harian sendirikan sebagai acuan kita dalam mengajar
- Peneliti : Apakah dalam kegiatan pembelajaran selalu mencantumkan nilai nilai untuk penguatan karakter?
- Informan :Rencana pembelajaran harian sudah direncanakan dan ibu cantumkan nilai-nilai pendidikan karakter, dan kami selalu memberikan penguatan tentang karakter tersebut.
- Peneliti : Biasanya bagaimana ibu menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
- Informan : Selalu di ingatkan jika mereka lupa, selain kita mengajarkan pendidikan karakter kita juga perlu memprakekkannya
- Peneliti :ibu biasanya sebelum memulai pelajaran mengecek kehadiran santri tidak?
- Informan : Iya nak kehadiran santri ibu cek sebelum memulai pembelajaran
- Peneliti : Biasanya setelah melaksanakan pemebelajaran,ibu melakukan evaluasi tidak?
- Informan : Iya saya melakukan bahan evaluasi.
- Peneliti : Menurut ibu pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini berpengaruh tidak terhadap perilaku santri?
- Informan : Alhamdulillah sejauh ini menurut ibu berpengaruh
- Peneliti : Mengapa bu pendidikan karakter bisa berpengaruh?
- Informan : Iya karena karakter sendiri jika kita ajarkan dengan baik maka santri sendiri bisa menerimanya dengan baik
- Peneliti : Ada faktor penghambat tidak bu dalam penerapan pendidikan karakter dalam pemebentukan perilaku santri?
- Informan :Ada mungkin pendidikan dirumahnya yang berbeda dengan pendidikan di TK/TPA AL-INAYYAH ini

Lampiran VI Transkrip Wawancara dengan Ustadzah TPA Al-Inayah

- Nama : Khairunnisa
 Jabatan : Ustadzah TPA Al-Inayah Unit 191
 Tanggal : Sabtu, 23 April 2022
- Peneliti : Apakah ibu sudah mengenal pendidikan karakter?
 Informan : Iya ibu tau nak
 Peneliti : Sejauh mana pendidikan karakter yang ibu tau?
 Informan : Menurut ibu pendidikan karakter adalah pendidikan sebagai usaha kita dalam perbaikan perilaku baik.
- Peneliti : Apakah di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter?
 Informan : Iya nak di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter
- Peneliti : Apakah ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
 Informan : Iya ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran
- Peneliti : Biasanya sebelum aktivitas pembelajaran ada tahap perencanaan dalam membuat rencana pembelajaran harian ya bu, dalam proses itu perencanaan dimana biasanya ibu mencantumkan nilai nilai karakter dalam rencana pembelajaran harian?
 Informan : Iya didalam rencana pembelajaran harian ibu cantumkan nilai-nilai pendidikan karakter, soalnya rencana pembelajaran harian sendirikan sebagai acuan kita dalam mengajar
- Peneliti : Apakah dalam kegiatan pembelajaran selalu mencantumkan nilai nilai untuk penguatan karakter?
 Informan : Iya ibu memberikan penguatan dalam nilai-nilai karakter
- Peneliti : Biasanya bagaimana ibu menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
 Informan : Rencana pembelajaran harian sudah direncanakan ada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Ya pada kegiatan itu biasanya diselipkan penguatan penguatan karakter baik secara langsung maupun tidak langsung
- Peneliti : ibu biasanya sebelum memulai pelajaran mengecek kehadiran santri tidak?

- Informan : Iya nak kehadiran santri ibu cek sebelum memulai pembelajaran
- Peneliti : Biasanya setelah melaksanakan pembelajaran,ibu melakukan evaluasi tidak?
- Informan : Iya saya melakukan bahan evaluasi agar saya mengetahui sejauh mana santri sudah memahammi penyampaian materi dari ustadz/ah.
- Peneliti : Menurut ibu pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini berpengaruh tidak terhadap perilaku santri?
- Informan : Iya nak pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini berpengaruh
- Peneliti : Mengapa bu pendidikan karakter bisa berpengaruh?
- Informan : Karena pendidikan karakter sendiri bisa menjadi pembiasaan bagi santri-santri jika mereka rutin melakukan kebaikan dan karena karakter sendiri jika kita ajarkan tentang perbaikan moral dan perilaku
- Peneliti : Ada faktor penghambat tidak bu dalam penerapan pendidikan karakter dalam pemebentukan perilaku santri?
- Informan : Seperti faktor lingkungannya karna lingkungan anak dalam belajar kan tidak hanya di TK/TPA AL-INAYYAH ini saja.

Lampiran VII Transkrip Wawancara dengan Ustadzah TPA Al-Inayah

- Nama : Harni
 Jabatan : Ustadzah TPA Al-Inayah Unit 191
 Tanggal : Sabtu, 23 April 2022
- Peneliti : Apakah ibu sudah mengenal pendidikan karakter?
 Informan : Iya ibu tau tentang pendidikan karakter
 Peneliti : Sejauh mana pendidikan karakter yang ibu tau?
 Informan : Menurut ibu pendidikan karakter adalah pendidikan kita terhadap peserta didik, seperti pendidikan akhlak yang baik, dan itu tidak hanya di ajarkan tapi juga kita contohkan
- Peneliti : Apakah di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter?
 Informan : Iya nak di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah menerapkan pendidikan karakter
- Peneliti : Apakah ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
 Informan : Iya ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran
- Peneliti : Biasanya sebelum aktivitas pembelajaran ada tahap perencanaan dalam membuat rencana pembelajaran harian ya bu, dalam proses itu perencanaan dimana biasanya ibu mencantumkan nilai nilai karakter dalam rencana pembelajaran harian?
 Informan : Iya didalam rencana pembelajaran harian ibu cantumkan nilai-nilai pendidikan karakter, soalnya rencana pembelajaran harian sendiri sebagai acuan kita dalam mengajar
- Peneliti : Apakah dalam kegiatan pembelajaran selalu mencantumkan nilai nilai untuk penguatan karakter?
 Informan : Iya ibu memberikan penguatan dalam nilai-nilai karakter
- Peneliti : Biasanya bagaimana ibu menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
 Informan : Selain memberikan materi kami juga menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan agar santri terbiasa melakukan pendidikan karakter
- Peneliti : Ibu biasanya sebelum memulai pelajaran mengecek kehadiran santri tidak?

- Informan : Iya di cek kehadiran santrinya agar kita tahu bagaimana keadaan santri-santri
- Peneliti : Biasanya setelah melaksanakan pembelajaran,ibu melakukan evaluasi tidak?
- Informan : Iya saya melakukan bahan evaluasi agar saya mengetahui sejauh mana santri sudah memahammi penyampaian materi dari ustadz/ah.
- Peneliti : Menurut ibu pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini berpengaruh tidak terhadap perilaku santri?
- Informan : Iya nak pendidikan karakter di TK/TPA AL-INAYYAH ini sudah banyak berpengaruh pada santri-santri
- Peneliti : Mengapa bu pendidikan karakter bisa berpengaruh?
- Informan : Iya karena nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter kami selalu mengingatkan
- Peneliti : Ada faktor penghambat tidak bu dalam penerapan pendidikan karakter dalam pemebentukan perilaku santri?
- Informan : Mungkin bisa dari faktor kebiasaan yang diliatnya dilingkungan maka itu bisa menghambat penerapan pendidikan karakter itu sendiri

Lampiran VIII Transkrip Wawancara dengan Santri TPA Al-Inayah

- Nama : Rizka
 Jabatan : Santri TPA Al-Inayah Unit 191
 Tanggal : Kamis, 28 April 2022
- Peneliti : Halo siapa nama kamu?
 Informan : Rizka
 Peneliti : Kalau dikelas suka diajarin sama ustadz/ah untuk berperilaku baik gak?
 Informan : Iya bu.
 Peneliti : Kalau didalam perilaku keagamaan itu biasanya di suruh apa aja sama ustadz/ah?
 Informan : Banyak bu, dikasih tau suruh rajin solat, jangan menyontek kalau ada ulangan dan menghormati orang tua
 Peneliti : Kamu pernah kabur tidak kalau disuruh solat?
 Informan : Tidak pernah bu.
 Peneliti : Kalau ketemu ustadz/ah atau yang lebih tua salaman tidak?
 Informan : Iya salaman kalau ketemu guru
 Peneliti : kalau ulangan pernah nyontek tidak?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti :ustadz/ah suka ngajarin buat berperilaku jujur tidak si?
 Informan : Iya bu
 Peneliti : Apa aja yang diajarin sama buguru tentang jujur?
 Informan : Kata ustadz/ah tidak boleh berbohong harus jujur sama orang tua, sama ustadz/ah, sama teman-teman dan sama orang lain.
 Peneliti : kalau main suka membedakan temen tidak?
 Informan : Tidak bu
 Peneliti : Pernah mengejek temannya tidak?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti : Kalau bertengkar pernah tidak?
 Informan : Pernah bu
 Peneliti : Bertengkar sebab apa?
 Informan : Saat mainan tidak sengaja dorong-dorongan bu terus bertengkar tapi habis itu berteman lagi
 Peneliti : Kamu pernah telat tidak kalau masuk kelas?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti : Kalau disekolah suka pakai pakaian tidak lengkap tidak si? Seperti tidak pakai *id card*?

Informan : Tidak pernah bu
Peneliti : Kamu pernah tidak piket gak?
Informan : Tidak pernah bu karna selalu di ingatkan sama
ustadz/ah
Peneliti : Kenapa tidak piket?
Informan :-

Lampiran IX Transkrip Wawancara dengan Santri TPA Al-Inayah

- Nama : Gilang
 Jabatan : Santri TPA Al-Inayah Unit 191
 Tanggal : Kamis, 28 April 2022
- Peneliti : Halo siapa nama kamu?
 Informan : Gilang
 Peneliti : Kalau dikelas suka diajarin sama ustadz/ah untuk berperilaku baik gak?
 Informan : Iya bu.
 Peneliti : Kalau didalam perilaku keagamaan itu biasanya di suruh apa aja sama ustadz/ah?
 Informan : Banyak bu misalnya mengucapkan salam ketika masuk rumah atau masuk kelas, sholat tepat waktu.
 Peneliti : Kamu pernah kabur tidak kalau disuruh solat?
 Informan : Tidak pernah bu.
 Peneliti : Kalau ketemu ustadz/ah atau yang lebih tua salaman tidak?
 Informan : Iya salaman kalau ketemu ustadz/ah
 Peneliti : kalau ulangan pernah nyontek tidak?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti :ustadz/ah suka ngajarin buat berperilaku jujur tidak si?
 Informan : Iya bu
 Peneliti : Apa aja yang diajarin sama buguru tentang jujur?
 Informan : Banyak bu, misalnya jangan berbohong sama siapapun karena itu tidak baik
 Peneliti : kalau main suka membedakan temen tidak?
 Informan : Tidak bu
 Peneliti : Pernah mengejek temannya tidak?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti : Kalau bertengkar pernah tidak?
 Informan : Pernah bu
 Peneliti : Bertengkar sebab apa?
 Informan : Tidak tau bu tiba-tiba teman saya ada yang mengajak bertengkan tetapi saya diam saja tidak dihiraukan
 Peneliti : Kamu pernah telat tidak kalau masuk kelas?
 Informan : Tidak pernah bu
 Peneliti : Kalau disekolah suka pakai pakaian tidak lengkap tidak si? Seperti tidak pakai peci?
 Informan : Pernah bu ketinggalan peci
 Peneliti : Kamu pernah tidak piket gak?

Informan : Tidak pernah bu karna selalu di ingatkan sama
ustadz/ah
Peneliti : Kenapa tidak piket?
Informan :-

Lampiran X Hasil Wawancara tatap muka dan Obsevasi.



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan ustadzah Kahirunnisa



Wawancara dengan ustadzah Harni



Wawancara dengan santri Rizka



Wawancara dengan santri Galang



Pembelajaran Klasikal



Pembelajaran Privat di Kelas TPA



Sholat Dhuha Berjama'ah.



Poster Budayakan malu dilingkungan Kerjamu.



Gedung TPA Al-Inayah Banjarmasin



Kegiatan Ramadhan Ceria



Materi Penunjang di Kelas

Lampiran XI Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 158 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 13 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** :
- Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
 2. Nama : Ita, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701020
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Rana Uifa
NIM : 180101070510
Jurusan/Prodi : PGMi
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 Agustus 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XII Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ia.antasari@icloud.com, ia.antasari@uinsu.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rama Ufa
2. N I M : 180101070510
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
 : Ra, M.Pd.

No.	Catatan/Saran Penanggap	No.	Catatan/Saran Dosen
	Ra Ra Rahmah		Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I
1	Tambahkan daftar isi dan halaman pada proposal skripsi.	1	Pada bagian latar belakang harus memuat landasan yuridis, landasan dalil, landasan empirik secara khusus terkait fakta lapangan.
2	Daftar pustaka seharusnya menggunakan tanda baca titik, bukan koma.	2	Latar belakang harus memunculkan gaya kutipan/pengantar berupa standar ideal dan fakta lapangan.
3	Bagian daftar pustaka tidak perlu menyertakan halaman sebagaimana footnote.	3	Latar belakang harus memunculkan permasalahan terkait karakter.
4	Footnote belum menjorok ke dalam dan hilangkan nomor.	4	Jika memuat ayat Al-quran sebutkan nama surah dan nomor ayat.
		5	Rumusan masalah nomor 2 diganti menjadi "Apa hambatan dalam penerapan pendidikan karakter di TK/TPA al-bidayah?". Rumusan masalah nomor 3 "Apa usaha dalam mengatasi hambatan penerapan pendidikan karakter di TK/TPA al-bidayah?".
		6	Bab 2 tambahkan teori Thomas Licoon dan stephan pendapat atau ide dari peneliti sendiri
		7	Definisi istilah harus menjelaskan apa yang dimaksudkan oleh peneliti
		8	Kajian pustaka harus berkaitan langsung dengan judul, buat tabel orignalitas persamaan dan perbedaan penelitiannya
		9	Bab 3 sumber datanya seharusnya responden informan dan dokumen
		10	Instrumen penelitiannya buat ceklis apa saja yang diamati, yang dibuat dari indikator di bab 2
		11	Perbaiki pedoman wawancara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ia.antasari@icloud.com, ia.antasari@uinsu.ac.id

		12	Pada bab 3 konsep penelitian yang memuat apa, kepada siapa dan dengan cara apa
			Ibu Ra, M.Pd.
		13	Perbaiki cover sesuai dengan pedoman penulisan skripsi PTK
		14	Awal paragraf menjorok ke dalam
		15	Penulisan istilah asing dicetak miring
		16	Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital
		17	Perhatikan kesalahan titik dan ketidakhadiran huruf
		18	Penulisan ayat Alquran, terjemahan tidak ditampilkan dan dimasukkan dilampiran saja
		19	Perbaiki penulisan footnote
		20	Pada latar belakang, kegiatan observasi kata "satu" diperjelas dengan menyebutkan jam
		21	Pada bab 1 yang menggunakan imote diganti menjadi footnote
		22	Kutipan harus dengan menyertakan sumber
		23	Sub bab sesuaikan dengan pedoman, ganti definisi istilah dengan definisi operasional dan tambahkan sub bab alasan pemilihan judul
		24	Sesuai dengan kaidah terbaru penulisan skripsi, opsional lockat dihilangkan saja
		25	Sub bab B pada bab 3 ganti menjadi subjek dan objek penelitian
		26	Daftar pustaka satu spasi, perlihatkan lagi cara penulisan daftar pustaka dan perbaiki

Banjarmasin, 08 November 2021


Moderator,

Hamidah Fitriani

Lampiran XIII Surat Keterangan telah melakukan seminar proposal Skripsi

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1554/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Rana Ulfa N I M : 180101070510 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jln.sutoyo S Gg. 20</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p>PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA AL-INAYYAH BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021 Tempat : WhatsApp Group</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 24 November 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

**Lampiran XIV Surat izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
	FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1140/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :



Nama	: RANA ULFA
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070510
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: JL. Sutoyo S Gg.20 Rt.15 Rw.02 No.33 Kec.Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA AL-INAYYAH BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Kepala TK TPA Al-inayyah BanjarmasinBarang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 16 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	: 15 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 RANA ULFA
 NIM. 180101070510

Sahab: Mubra R. Alami FTK UIN Antasari

Lampiran XV Surat izin penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
 Jalan D.I. Panjaitan No. 19 Banjarmasin 70114
 Telepon (0511) 3353150, 3353472; Faximile (0511) 3356633
 website : <http://kalsel.kemenag.go.id>

SURAT REKOMENDASI
 Nomor : *829* /Kw.17.2-4/KS.02/03/2022

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-1140/UN.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 18 Maret 2022 Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Sehubungan dengan hal tersebut Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan memberikan izin/ rekomendasi kepada :

Nama : Rana Ulfa
 NIM : 180101070510
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari

untuk melakukan penelitian pada Madrasah di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Rekomendasi ini bersifat tidak mengikat kepada Madrasah;
2. Pelaksanaan kegiatan tidak bertentangan dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku;
3. Menjaga nama baik para pihak yang terlibat dalam kegiatan baik secara langsung maupun tidak langsung;
4. Segala hal atau akibat yang ditimbulkan dari kegiatan ini apabila bertentangan dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku menjadi tanggung jawab pihak pelaksana kegiatan.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



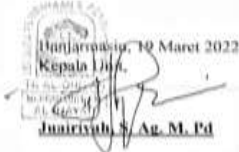
Banjarmasin, 31 Maret 2022
 Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
 Provinsi Kalimantan Selatan,






Muhammad Tambrin *[Signature]*

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari

Lampiran XVI Surat izin penelitian dari TPA

	BADAN KOMUNIKASI PEMUDA REMAJA MASJID INDONESIA TK / TP AL - QUR'AN UNIT 191 AL - INAYAH BANJARMASIN	
<small>Alamat : Jl. Laksana Intan RT. 15 / RW. 04 Kelurahan Kelayan Selatan 70240 Banjarmasin</small>		
No	: 011/TKA-TPA/191/BKPRMI/06.01/III/2022	
Lamp.	: -	
Perihal	: Persetujuan Riset	
Kepada Yth. :		
Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan		
Universitas Islam Negeri Antasari		
di - Banjarmasin		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Melalui surat ini, kami memberitahukan kepada Bapak bahwa mahasiswa atas nama :		
Nama	:	Rana ulfa
NIM	:	180101070510
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Sotoyo S Gg 20 Rt.15 Rw.02 No 33 Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
Sesuai dengan surat mohon izin melakukan penelitian riset dari Sekolah Tinggi UIN Antasari Banjarmasin, nomor B-1140/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022, tanggal 18 Maret 2022 Diterima untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :		
Penerapan Pendidikan Karakter di TK/TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin.		
dengan ketentuan :		
Lokasi Penelitian	:	TK/ TP Al-Qur'an Unit 191 Al-Inayah Banjarmasin
Lama penelitian	:	2 (Dua) Bulan
Mulai tanggal	:	16 Maret 2022 s/d 15 Mei 2022
Demikian surat ini disampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
 Banjarmasin, 19 Maret 2022 Kepala UIN Juairiyah S. Ag. M. Pd		

Lampiran XVII Surat keterangan selesai riset

	<p>BADAN KOMUNIKASI PEMUDA REMAJA MASJID INDONESIA TK / TP AL - QUR'AN UNIT 191 AL - INAYAH BANJARMASIN</p>	
<p>Alamat : Jl. Laksana Intan RT. 15 / RW 04 Kelurahan Kelayan Selatan 70246 Banjarmasin</p>		
<p><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p>No. 23/BKPRMI/TK-TPA/06.01/191/V/2022</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p>		
Nama	: Juairiyah, S.Ag.M. Pd	
Jabatan	: Kepala TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Kota Banjarmasin	
<p>Dengan ini menerangkan bahwa:</p>		
Nama	: RANA ULFA	
NIM	: 180101070510	
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	
<p>Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian / Riset di TK/TP Al-Qur'an unit 191 Al-Inayah Kota Banjarmasin, dengan judul penelitian:</p> <p>PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA AL-INAYAH BANJARMASIN</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Banjarmasin, 15 Mei 2022 Kepala TK/TPA Unit 191 Al-Inayah,</p> <p> <u>Juairiyah, S.Ag.M.Pd</u></p>		

Lampiran XVIII Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODE PENELITIAN

Tanggal	Catatan/Saran Dosen Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I
9 Maret 2022	Lembar Observasi tambahkan keterangan
18 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang tambahkan penjabaran awal 2. Bahasa asing pada Bab 1 terjemahnya di lampiran
23 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab IV nama orang pakai inisial 2. Bab IV penyajian data dan analisis data itu mendiskusikan antara teori-teori yang digunakan di bab II.
31 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab V Kesimpulan harus menjawab dari rumusan masalah 2. Jika rumusan masalah ada 3 maka kesimpulan juga ada 3
06 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab 1 fokus penelitian pelaksanaan diganti menjadi penerapan 2. Bab 1 fokus penelitian no.3 diganti menjadi apa solusi yang dilakukan dala mengatasi hambatan penerapan pendidikan karakter 3. Bab 5 kesimpulan no.1 pelaksanaan diganti menjadi penerapan 4. Bab 5 kesimpulan no.3 menyelesaikan diganti menjadi mengatasi 5. Bab 5 saran paragraf awal dihapus 6. Saran di ubah jangan per point 7. Saran ada 5 bagi sekolah, guru, siswa, penulis dan perpustakaan 8. Pertajam bab 4 analisis data.
Rabu, 08 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cover ke-2 Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di ganti pendidikan 2. Surat pernyataan keaslian tulisan menyatakannya huruf m nya kecil 3. Abstrak dan kata persembahan di rapatkan 4. Daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran di rapikan 5. Ayat atau hadits di tafsirkan dan di simpulkan dari penulis 6. Perhatikan kutipan dan footnote 7. Spasi sub judul 1 8. Instrumen lembar dokumentasi ganti yang awalnya “ya” menjadi ada dan “tidak” menjadi tidak ada.

DOSEN PEMBIMBING TEKNIK BAHASA DAN TULISAN

Tanggal	Catatan/Saran Dosen Ibu Ita, M.Pd.
31 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki cover sesuai dengan pedoman penulisan skripsi FTK 2. Awal paragraf menjorok kedalam 3. Penulisan istilah asing dicetak miring 4. Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital 5. Perhatikan kesalahan ketik dan kekurangan huruf 6. Penulisan ayat Alquran, terjemahan tidak ditampilkan dan dimasukkan dilampiran saja 7. Perbaiki penulisan footnote 8. Pada latar belakang, kegiatan observasi kata "sore" diperjelas dengan menyebutkan jam 9. Pada bab 1 yang menggunakan innote diganti menjadi footnote 10. Kutipan harus dengan menyertakan sumber 11. Sub bab sesuaikan dengan pedoman, ganti definisi istilah dengan definisi operasional dan tambahkan sub bab alasan pemilihan judul 12. Sesuai dengan kaidah terbaru penulisan skripsi, opcit dan lockcit dihilangkan saja 13. Sub bab B pada bab 3 ganti menjadi subjek dan objek penelitian 14. Daftar pustaka satu spasi, perhatikan lagi cara penulisan daftar pustaka dan perbaiki
06 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernyataan keaslian tulisan 2. Surat pernyataan telah selesai bimbingan dirapikan 3. Kata pengantar tambahkan ketua perpustakaan 4. Daftar isi dirapikan 5. Tulisan dalam tabel 10 spasi 1 6. Perbaiki kata typo 7. Cek spasi antar paragraf 8. Perhatikan cara penulisan kutipan langsung 9. Sub judul jika 2 baris maka spasi 1

Lampiran XIX Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Rana Ulfa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Januari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Sutoyo S Gg. 20 Rt. 15 Rw. 02 No. 33
Banjarmasin.
7. Nomor Tlp/Wa : 083844750251
8. Email : rranaulfa@gmail.com
9. Pendidikan
 - a. Tk Sadar Ibu Banjarmasin
 - b. SDN TB 10 Banjarmasin
 - c. MTS Misbahul Munir Banjarbaru
 - d.
 - e. MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 - f. UIN Antasari Banjarmasin
10. Pengalaman Organisasi
 - Resimen Mahasiswa (MENWA)

Hormat Saya



Rana Ulfa