

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA
AL-INAYYAH BANJARMASIN**

**OLEH
RANA ULFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA
AL-INAYYAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rana Ulfa
180101070510**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rana Ulfa
NIM : 180101070510
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/12 Januari 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan maupun pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



METERAL
TEMPEL
BB6AJX822417660

Rana Ulfa

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pendidikan Karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Rana Ulfa

N I M : 180101070510

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

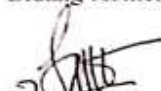
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Januari 2001

Alamat : Jalan Sutoyo S Gg. 20 No. 33 RT 15 RW 02
Kelurahan Telaga Biru , Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 19403212010112013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Ita, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201701020

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulana, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin,
Nama Rana Ulfa, NIM 180101070510, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : B+ (78,8)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I. (Anggota)	
3. Ita, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Rana Ulfa. 2022. *Penerapan Pendidikan Karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd. I (II) Ita, S.Pd, M.Pd, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Karakter bangsa telah mengalami kemunduran yang luar biasa. Diakui perilaku sekelompok orang dari masyarakat yang mencerminkan tindakan jauh dari karakter yang baik. Maraknya tawuran antar ras atau kelompok perampokan, pemerkosaan dan lain lain, adalah fenomena yang berlangsung di kehidupan bermasyarakat. Di lingkungan pendidikan, tindakan penyimpangan perilaku mulai dari tingkat yang ringan sampai yang berat seras dilakukan pelajar, seperti membolos, merokok, tawuran *bullying*, pemakaian narkoba, seks bebas dan lain lain, dan kenakalan kenakalan tersebut sudah dimulai dari tingkat SD/MI.

Penerapan pendidikan karakter sudah berusaha diterapkan secara optimal di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin dengan harapan dapat memperbaiki perilaku santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter dalam peningkatan perilaku santri di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin dan santri TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin dan sebagai obyek dalam penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin dan Perilaku Santri. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk itu, instrumen yang dibuat berupa pedoman wawancara untuk guru dan santri, pedoman observasi untuk guru dan santri, dan pedoman analisis dokumentasi. Selanjutnya, temuan data hasil penelitian dianalisis melalui serangkaian analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter dapat membantu dalam meningkatkan perilaku santri. Pendidikan Karakter meningkatkan perilaku santri dengan cara pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan guru kepada santri.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah swt. yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita yakni, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtuaku alm.Muhammad Syikman dan Rusmiyati. Terimakasih karena telah memberikan dukungan moril dan materi, juga telah memberikan semangat, doa, dorongan nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini. Tak lupa kakak-kakakku, Sulaiman, Siti Sufa'ah, Ahmad Hamra, Jum'ati Rahmi, serta kakak-kakak ipar dan keponakan-keponakan yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih teman-teman PGMI B 2018, PPL 1 dan 2, KKN Minggu Lahung. Terimakasih senior, junior Menwa dan Letting Yudha 38 sudah menemani perjalananku dalam menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih sahabatku Aulia Serli sudah menjadi saudara selama ini. Semoga semua kebaikan kalian di balas Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan
dapat”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur tidak lupa dipanjatkan kepada Allah swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TK/TPA AL-INAYYAH BANJARMASIN” dengan baik dan sesuai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur selalu penulis ucapkan karena berkat dari doa, kerja keras, tawakkal, dan kerja sama dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak lupa pula pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Ita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis dari awal sampai akhir masa perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I. beserta staf.
7. Ibu Juariyah, S.Ag., M. Pd. selaku Kepala TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin beserta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Guru, saudara, teman-teman, dan semua pihak yang sudah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. memberikan pahala yang berlipat ganda kepada pihak-pihak yang membantu penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'alamain.*

Banjarmasin, Juli 2022
Penyusun,



Rana Ulfa
180101070510

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Kegunaan/Signifikansi	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pendidikan Karakter	19
B. Fungsi Pendidikan Karakter	44
C. Tujuan Pendidikan Karakter	45
D. Prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter	45
E. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	47
F. Implementasi Pendidikan Karakter	50
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter.....	51
H. Perkembangan Anak	53
I. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Subjek dan Objek Penelitian	57

C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Pengolahan Data, dan Analisis Data.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI.....	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	73
C. Analisis Data	95
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4.1 Data guru dan Tenaga Kependidikan.....	69
Tabel 4.2 Data Santri.....	71
Tabel 4.3 Jumlah dan kondisi ruang	71
Tabel 4.4 Item Pelaksanaan Pembelajaran.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	112
Lampiran II Data Guru.....	113
Lampiran III Data Santri	115
Lampiran IV Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran V Transkrip Wawancara dengan Kepala TPA Al-Inayyah	121
Lampiran VI Transkrip Wawancara dengan Ustadzah TPA Al-Inayyah.....	123
Lampiran VII Transkrip Wawancara dengan Ustadzah TPA Al-Inayyah	125
Lampiran VIII Transkrip Wawancara dengan Santri TPA Al-Inayyah	127
Lampiran IX Transkrip Wawancara dengan Santri TPA Al-Inayyah.....	129
Lampiran X Hasil Wawancara tatap muka dan Obsevasi.....	131
Lampiran XI Surat Penetapan Dosen Pembimbing	133
Lampiran XII Catatan Seminar Proposal	134
Lampiran XIII Surat keterangan Melakukan Seminar	135
Lampiran XIV Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	136
Lampiran XV Surat Kementrian Agama.....	137
Lampiran XVI Surat Izin Penelitian dari TPA.....	138
Lampiran XVII Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	139
Lampiran XVIII Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	140
Lampiran XIX Daftar Riwayat Hidup.....	142