

ملخص البحث

نوريدا تيارا حسنة، ٢٠٢٢. أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرفة الثانية الدكتورة فطوية نور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: أثر، حفظ القرآن ومهارة القراءة.

في تعلم اللغة العربية، هناك ٤ مهارات يجب أن يتقنها الطلاب. واحد منهم هو مهارة القراءة. تعرض هذا البحث أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية. خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا فصيحون في مهارة القراءة، بينما تم تنفيذ برنامج حفظ القرآن في المدرسة. لذلك، يرغب الباحثة في دراسة هذا البحث لمعرفة مدى تأثير البرنامج على تحسين كفاية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني باستخدام منهج إحصائي كمي. كان مجموعة البحث في هذا البحث جميع طلاب الصف السابع ويبلغ مجموعهم ٣٨ طالبا، باستخدام عينته مشبعة. مع جمع البيانات، أي الاختبارات والمقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقديم البيانات وتحليلها التحليل الإحصائي الوصفي والإحصاءات الاستنتاجية باستخدام الانحدار الخطي البسيط. تشير نتائج هذا البحث إلى أن متوسط قيمة اختبار حفظ القرآن يدخل في فئة جيد جدا بقيمة ٨٠،٢١، كما أن متوسط قيمة اختبار مهارة القراءة يدخل في فئة جيد جدا بقيمة ٨٤،٣٩. وبناءً على نتائج الحسابات باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيطة، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيرا كبيرا بين القدرة على حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع بقيمة ٧٢٪.

ABSTRAK

Norida Tiara Hasanah, 2022. Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Penguasaan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siswa Kelas VII MTsN 4 Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh, Menghafal Al-Qur'an dan Keterampilan Membaca.*

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Salah satunya adalah keterampilan membaca. Skripsi ini menyajikan tentang Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Penguasaan Keterampilan Membaca siswa kelas VII MTsN 4 HSU. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih ditemukan beberapa siswa yang masih belum fasih dalam keterampilan membaca, sedangkan disekolahan tersebut sudah dilaksanakan program tahfidz Qur'an. Oleh karena itu, peneliti ingin mengkaji penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang dilakukan dari program tersebut untuk meningkatkan penguasaan keterampilan membaca siswa kelas VII. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 38 orang, dengan menggunakan sampel jenuh. Dengan Pengumpulan data yaitu tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes menghafal Al-Qur'an termasuk dalam kategori sangat bagus dengan nilai sebesar (80,21). Begitu juga nilai rata-rata tes keterampilan membaca termasuk dalam kategori sangat bagus dengan nilai sebesar (84,39). Dan berdasarkan hasil penghitungan menggunakan rumus regresi linear sederhana dapat diketahui bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Penguasaan Keterampilan siswa kelas VII dengan nilai sebesar 72%.