

LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	<i>“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu.”</i>
2	5	I	<i>Kitab (Al Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa,</i>
3	13	II	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”</i>
4	14	II	<i>“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula”. (HR. Bukhari dan Muslim).</i>
5	22	II	<i>“Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?,(30) Dan telah Kami jadikan di bumi ini gunung-gunung yang kokoh supaya bumi itu (tidak) goncang bersama mereka, dan telah Kami jadikan (pula) di bumi itu jalan-jalan yang luas, agar mereka mendapat petunjuk. (31)”</i>
6	22	II	<i>“(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”</i>

Lampiran II: *Pedoman Pengumpulan Data***Jenis Instrument Penelitian****1. Wawancara****LEMBAR WAWANCARA TEMAN SEJAWAT/ OBSERVER**

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan : Idgham dan Iqlab

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran yang baru saja dilakukan?
.....Bagian mana yang sudah baik?
2. Bagian mana saja yang perlu diperbaiki?.....
3. Apakah anda yakin bahwa *strategi Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa?
4. Apa saran anda untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya?

LEMBAR WAWANCARA UNTUK KEPALA MADRASAH

- A. Identitas :
 - Nama :
 - Nip :
 - Pendidikan terakhir :
- B. Pertanyaan-pertanyaan :
 1. Kapan Madrasah ini didirikan, dan apa saja latar belakang pendidikan?
 2. Apa saja ciri khas madrasah ini dibanding madrasah lain?
 3. Sejak kapan bapak menjadi kepala madrasah?
 4. Bagaimana keadaan di lingkungan madrasah ini?
 5. Bagaimana perkembangan madrasah ini sekarang?
 6. Bagaimana fasilitas belajar madrasah ini sekarang/
 7. Apakah bapak/ibu guru yang mengajar disini profesional dan sesuai dengan latar belakang pendidikannya?
 8. Bagaimana kedisiplinan guru-guru disini?
 9. Bagaimana bimbingan bapak terhadap guru-guru yang ada disini?

2. Observasi**PEDOMAN OBSERVASI MADRASAH**

NAMA MADRASAH :

ALAMAT MADRASAH ;

BATAS MADRASAH :

- a. Sebelah utara :
- b. Sebelah selatan :
- c. Sebelah timur :
- d. Sebelah barat :

RUANG YANG DIMILIKI :

- a. Ruang kepala Madrasah :
- b. Ruang TU :
- c. Ruang Dewan Guru :
- d. Ruang Belajar :
- e. Ruang perpustakaan :
- f. Musholla :
- g. Ruang UKS :
- h. Ruang BP :
- i. Ruang Alat Peraga :
- j. Ruang gudang :
- k. Tempat parkir :

BENTUK BANGUNAN :

FASILITAS YANG DIMILIKI :

NO	NAMA/ALAT	ADA	TIDAK ADA	JUMLAH
1.	Perlengkapan computer			
2.	Laptop			
3.	Alat peraga			
4.	Buku penunjang PAI			

JUMLAH GURU DAN STAF KARYAWAN.....

JUMLAH SISWA.....

PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI.....

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
I	Kegiatan Pendahuluan						
1.	Guru memberikan salam dan mengajak berdoa						
2.	Guru mengabsen dan mengkondisikan siswa agar siap belajar						
3.	Guru melakukan apersepsi atau mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang.						
4.	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran						
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran						
6.	Guru menyampaikan garis besar materi						
7.	Guru menyampaikan teknik pembelajaran dan penilaian dalam belajar.						
II	Kegiatan inti pembelajaran						

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
8	Guru membagikan kertas yang bertuliskan informasi atau kategori tertentu secara acak.						
9	Guru menempelkan kategori utama di papan atau kertas di dinding kelas.						
10	Guru meminta peserta didik untuk mencari temannya yang memiliki kertas/ kartu yang berisi tulisan yang sama untuk membentuk kelompok dan mendiskusikannya.						
11	Guru meminta mereka untuk mempresentasikannya.						
12	Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut guru memberikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.						
13	Guru memperhatikan antara individu satu dengan individu yang lain itu harus saling bekerja sama dengan baik agar lebih mudah untuk mencari kecocokan jawaban materi yang diberikan						
III	Kegiatan Penutup						
14	Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan cara menempel kartu dengan benar.						
15	Guru melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa						
16	Memberikan penghargaan atas kemampuan memahami materi						
17	Memberikan PR sebagai bagian remedial						
18	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam						
Jumlah							
Skor yang diperoleh							

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru				
2	Menjawab pertanyaan guru				
3	Mengajukan pertanyaan				
4	Partisipasi aktif siswa saat proses pembelajaran				
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				
6	Kerjasama yang baik antar sesama teman				
7	Kesiapan siswa dalam media pembelajaran				
8	Kedisiplinan dalam praktek				
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran				
	Total skor				

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR SISWA

NO	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Husaini		
2	Ahmad Maulana Habibi		
3	Ahmad Rafi		
4	Badrudin		
5	Fajriannor		
6	Fathan Nafis		
7	Haeva		
8	Hafidz Ilman		
9	Hana Aisyah Humayro		
10	Hanimah		
11	Helda		
12	Isna		
13	M. Habsyi		
14	Muhammad		
15	Muhammad Ansori		
16	Muhammad Ghani		
17	Muhammad Kamaluddin		
18	Muhammad Raja'i		
19	Muhammad Riski Padilah		
20	Muhammad Taupik		
21	Nazmi		
22	Nor Sari		
23	Paisal		
24	Perdi		

25	Rifki Kurniawan		
26	Solehah		
27	Syaripah Hana		
Jumlah			
Rata-rata			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN I

Nama sekolah	MIS Darul Aman
Pembelajaran	Al-qur an Hadits
Kelas/semester	IV/2
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Materi	Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Sub Materi: Idgham Bigunnah
Standar Kompetensi	1. Menerapkan hokum bacaan idgham bighunnah, idghambila ghunnah, dan iqlab 2. mempraktikkan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Kompetensi Dasar	1. Mampu menjelaskan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab 2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf idghambighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 3. Mampu member contoh bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab. 5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan mengamati gambar siswa yang membaca Al-Qur'an, siswa dapat memahami materi pelajaran Siswa mampu menjelaskan penampakan pada gambar. 2. Siswa mampu bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. 3. Setelah Guru menjelaskan hokum bacaan idgham dan iqlab, siswa mampu membaca hokum bacaan idgham dan iqlab 4. Siswa mampu menerapkan bacaan idgham dan iqlab pada surat al-Bayyinah. 5. Siswa mengamati surat al-Bayyinah ayat 1 s.d 10 dan menuliskan lafal yang menggunakan hokum idgham dan iqlab. 6. Siswa membacasura tal-Bayyinah dengan menggunakan hukumTajwid. 7. Siswa menuliskan huruf idgham dan iqlab.

	8. Siswa dapat membedakan bacaan idgham dan iqlab
Metode pembelajaran	<i>Card sort</i>
Karakter siswa yang diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin (<i>Discipline</i>) 2. Tekun (<i>diligence</i>) 3. Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) 4. Ketelitian (<i>carefulness</i>) 5. Kerja sama (<i>Cooperation</i>) 6. Toleransi (<i>Tolerance</i>) 7. Percaya diri (<i>Confidence</i>) 8. Keberanian (<i>Bravery</i>)
Langkah-langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengabsen dan mengkondisikan siswa agar siap belajar 3. Guru melakukan apersepsi atau mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang. 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar materi 7. Guru menyampaikan teknik pembelajaran dan penilaian dalam belajar. • Kegiatan Inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas yang bertuliskan informasi atau kategori tertentu secara acak. 2. Guru menempelkan kategori utama di papan atau kertas di dinding kelas. 3. Guru meminta peserta didik untuk mencari temannya yang memiliki kertas/ kartu yang berisi tulisan yang sama untuk membentuk kelompok dan mendiskusikannya. 4. Guru meminta mereka untuk mempresentasikannya. 5. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut guru memberikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 6. Guru memperhatikan antara individu satu dengan individu yang lain itu harus saling bekerja sama dengan baik agar lebih mudah untuk mencari kecocokan jawaban materi yang diberikan • Kegiatan Akhir (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan cara menempel kartu dengan benar. 2. Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa 3. Memberikan penghargaan atas kemampuan memahami materi

	4. Memberikan PR sebagai bagian remedial. 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam
Alat/Sumber Belajar	Alat : Kartu berisi kata-kata hukumbacaan idgham dan iqlab Sumber Belajar: Al-quran surah Al Bayyinah Buku Al-quran Hadits Kelas IV Buku Tajwid
Penilaian	i. Prosedur : tes awal, proses dan tes akhir ii. Jenis Tes : isian pendek dan pilhan ganda

Nomor Ayat	Lafal	Bacaan	Alasan

Observer,

Sungai Tabuk 2022
Guru Al-Qur'an Hadits

H. Muhammad Yuseri, S.Pd.I

M. Saini, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN II

Nama sekolah	MIS Darul Aman
Pembelajaran	Al-qur an Hadits
Kelas/semester	IV/2
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Materi	Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Sub Materi : Idgham Bilagunnah
Standar Kompetensi	1. Menerapkan hokum bacaan idgham bighunnah, idghambila ghunnah, dan iqlab. 2. Mempraktikkan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Kompetensi Dasar	1. Mampu menjelaskan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab 2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf idghambighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 3. Mampu member contoh bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab

	5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar siswa yang membaca Al-Qur'an , siswa dapat memahami materi pelajaran 2. Siswa mampu menjelaskan penampakan padagambar. 3. Siswa mampu bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. 4. Setelah Guru menjelaskan hokum bacaan idgham dan iqlab, siswa mampu membaca hokum bacaan idgham dan iqlab 5. Siswa mampu menerapkan bacaan idgham dan iqlab pada surat al-Bayyinah. 6. Siswa mengamati surat al-Bayyinah ayat 1 s.d 10 dan menuliskan lafal yang menggunakan hukum idgham dan iqlab. 7. Siswa membaca surah tal-Bayyinah dengan menggunakan hukumTajwid. 8. Siswa menuliskan huruf idgham dan iqlab 9. Siswa dapat membedakan bacaan idgham dan iqlab
Metode pembelajaran	Card sort
Karakter siswa yang diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin (Discipline) 2. Tekun (diligence) 3. Tanggung jawab (responsibility) 4. Ketelitian (carefulness) 5. Kerja sama (Cooperation) 6. Toleransi (Tolerance) 7. Percaya diri (Confidence) 8. Keberanian (Bravery)
Langkah-langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengabsen dan mengkondisikan siswa agar siap belajar 3. Guru melakukan apersepsi atau mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang. 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar materi 7. Guru menyampaikan teknik pembelajaran dan penilaian dalam belajar. • Kegiatan Inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas yang bertuliskan informasi atau kategori tertentu secara acak. 2. Guru menempelkan kategori utama di papan atau kertas di dinding kelas.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk mencari temannya yang memiliki kertas/ kartu yang berisi tulisan yang sama untuk membentuk kelompok dan mendiskusikannya. 4. Guru meminta mereka untuk mempresentasikannya. 5. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut guru memberikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 6. Guru memperhatikan antara individu satu dengan individu yang lain itu harus saling bekerja sama dengan baik agar lebih mudah untuk mencari kecocokan jawaban materi yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Akhir (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan cara menempel kartu dengan benar. 2. Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa. 3. Memberikan penghargaan atas kemampuan memahami materi. 4. Memberikan PR sebagai bagian remedial. 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam
Alat/Sumber Belajar	Alat : Kartu berisi kata-kata hukumbacaan idgham dan iqlab Al-quran surah Al Bayyinah Buku Al-quran Hadits Kelas IV Buku Tajwid
Penilaian	Prosedur : tes awal, proses dan tes akhir Jenis Tes : isian pendek dan pilhan ganda

Observer, Sungai Tabuk, 2022
 Guru Al-Qur'an Hadits

H. Muhammad Yuseri, S.Pd.I

M. Saini, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN III

Nama sekolah	MIS Darul Aman
Pembelajaran	Al-qur an Hadits
Kelas/semester	IV/2
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Materi	Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Sub Materi : Iqlab
Standar Kompetensi	1. Menerapkan hokum bacaan idgham bighunnah, idghambila ghunnah, dan iqlab

	2. Mempraktikkan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab 2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf idghambighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 3. Mampu member contoh bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar siswa yang membaca Al-Qur'an, siswa dapat memahami materi pelajaran 2. Siswa mampu menjelaskan penampakan padagambar. 3. Siswa mampu bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. 4. Setelah Guru menjelaskan hokum bacaan idgham dan iqlab, siswa mampu membaca hokum bacaan idgham dan iqlab 5. Siswa mampu menerapkan bacaan idgham dan iqlab pada surat al-Bayyinah. 6. Siswa mengamati surat al-Bayyinah ayat 1 s.d 10 dan menuliskan lafal yang menggunakan hokum idgham dan iqlab. 7. Siswa membacasura tal-Bayyinah dengan menggunakan hukumTajwid. 8. Siswa menuliskan huruf idgham dan iqlab 9. Siswa dapat membedakan bacaan idgham dan iqlab
Metode pembelajaran	<i>Card sort</i>
Karakter siswa yang diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin (<i>Discipline</i>) 2. Tekun (<i>diligence</i>) 3. Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) 4. Ketelitian (<i>carefulness</i>) 5. Kerja sama (<i>Cooperation</i>) 6. Toleransi (<i>Tolerance</i>) 7. Percaya diri (<i>Confidence</i>) 8. Keberanian (<i>Bravery</i>)
Langkah-langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal (10 menit) 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengabsen dan mengkondisikan siswa agar siap belajar 3. Guru melakukan apersepsi atau mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang. 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran

	<p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>6. Guru menyampaikan garis besar materi</p> <p>7. Guru menyampaikan teknik pembelajaran dan penilaian dalam belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas yang bertuliskan informasi atau kategori tertentu secara acak. 2. Guru menempelkan kategori utama di papan atau kertas di dinding kelas. 3. Guru meminta peserta didik untuk mencari temannya yang memiliki kertas/ kartu yang berisi tulisan yang sama untuk membentuk kelompok dan mendiskusikannya. 4. Guru meminta mereka untuk mempresentasikannya. 5. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut guru memberikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 6. Guru memperhatikan antara individu satu dengan individu yang lain itu harus saling bekerja sama dengan baik agar lebih mudah untuk mencari kecocokan jawaban materi yang diberikan • Kegiatan Akhir (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan cara menempel kartu dengan benar. 2. Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa 3. Memberikan penghargaan atas kemampuan memahami materi 4. Memberikan PR sebagai bagian remedial 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam
Alat/Sumber Belajar	<p>Alat : Kartu berisi kata-kata hukumbacaan idgham dan iqlab</p> <p>Sumber Belajar: Al-quran surah Yasin ayat 52 dan 69 Buku Al-quran Hadits Kelas IV Buku Tajwid</p>
Penilaian	<p>v. Prosedur : tes awal, proses dan tes akhir</p> <p>vi. Jenis Tes : isian pendek dan pilhan ganda</p>

Observer,

Sungai Tabuk, 2022
Guru Al-Qur'an Hadits

H. Muhammad Yuseri, S.Pd.I

M. Saini, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN IV

Nama sekolah	MIS Darul Aman
Pembelajaran	Al-qur an Hadits
Kelas/semester	IV/2
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Materi	Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Sub Materi: Pendalaman Materi dengan Menemukan Hukum bacaan Idgham dan Iqlab
Standar Kompetensi	1. Menerapkan hukum bacaan idgham bighunnah, idghambila ghunnah, dan iqlab. 2. Mempraktikkan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Kompetensi Dasar	1. Mampu menjelaskan hokum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab 2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf idghambighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 3. Mampu member contoh bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idgham bighunnah, idghambilaghunnah, dan iqlab 5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan mengamati gambar siswa yang membaca Al-Qur'an, siswa dapat memahami materi pelajaran. 2. Siswa mampu menjelaskan penampakan padagambar. 3. Siswa mampu bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. 4. Setelah Guru menjelaskan hokum bacaan idgham dan iqlab, siswa mampu membaca hokum bacaan idgham dan iqlab 5. Siswa mampu menerapkan bacaan idgham dan iqlab pada surat al-Bayyinah. 6. Siswa mengamati surat al-Bayyinah ayat 1 s.d 10 dan menuliskan lafal yang menggunakan hokum idgham dan iqlab. 7. Siswa membacasura tal-Bayyinah dengan menggunakan hukumTajwid. 8. Siswa menuliskan huruf idgham dan iqlab 9. Siswa dapat membedakan bacaan idgham dan iqlab
Metode pembelajaran	<i>Card sort</i>
Karakter siswa yang diharapkan	1. Disiplin (Discipline) 2. Tekun (diligence) 3. Tanggung jawab (responsibility) 4. Ketelitian (carefulness)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kerja sama (Cooperation) 6. Toleransi (Tolerance) 7. Percaya diri (Confidence) 8. Keberanian (Bravery)
Langkah-langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengabsen dan mengkondisikan siswa agar siap belajar 3. Guru melakukan apersepsi atau mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi sekarang. 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar materi 7. Guru menyampaikan teknik pembelajaran dan penilaian dalam belajar. • Kegiatan Inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas yang bertuliskan informasi atau kategori tertentu secara acak. 2. Guru menempelkan kategori utama di papan atau kertas di dinding kelas. 3. Guru meminta peserta didik untuk mencari temannya yang memiliki kertas/ kartu yang berisi tulisan yang sama untuk membentuk kelompok dan mendiskusikannya. 4. Guru meminta mereka untuk mempresentasikannya. 5. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut guru memberikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 6. Guru memperhatikan antara individu satu dengan individu yang lain itu harus saling bekerja sama dengan baik agar lebih mudah untuk mencari kecocokan jawaban materi yang diberikan • Kegiatan Akhir (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan cara menempel kartu dengan benar. 2. Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa 3. Memberikan penghargaan atas kemampuan memahami materi 4. Memberikan PR sebagai bagian remedial 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam
Alat/Sumber Belajar	Alat : Kartu berisi kata-kata hukumbacaan idgham dan iqlab

	Sumber Belajar: ayat Al-quran Buku Al-quran Hadits Kelas IV Buku Tajwid
Penilaian	vii. Prosedur : tes awal, proses dan tes akhir viii. Jenis Tes : isian pendek dan pilhan ganda

Observer,

Sungai Tabuk, 2022
Guru Al-Qur'an Hadits

H. Muhammad Yuseri, S.Pd.I

M. Saini, S.Pd.I

LAMPIRAN III : Surat Penunjukkan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 137 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 09 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP/NUP : 196012121987032005
Pangkat/Golongan : Pembina/II/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rabi'atul Adawiyah
NIM : 170102011077
Jurusan/Prod : PAI
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Melalui Strategi Card Sort Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Juni 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Usiriah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1238/Un.14/III.1.U/pp.00.9/07/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Rabiatul adawiyah</p>	
<p>N I M : 170102011077</p>	
<p>Jurusan/Prodi : PAI</p>	
<p>Alamat : Jl.Bhakti pemakuan rt 04 no 28</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM BACAAN IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2019-2020</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Sabtu 11, juli 2020</p>	
<p>Tempat : Via online grup whats app</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 14 Juli 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN V : Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
	02 Februari 2022

Nomor : 14/Un.14/II.1.V02/2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rabiatul adawiyah
NIM. 170102011077
Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM
BACAAN IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Berubah menjadi:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM
BACAAN IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

LAMPIRAN VI : Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	20/01/2022	Perubahan judul tahun pelajaran 2020-2021 menjadi tahun pelajaran 2021-2022	
2	11/05/2022	Perbaiki jumlah responden dan informan	
3	07/06/2022	Acc	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sampul depan diperbaiki disesuaikan dengan pedoman fakultas. - Perhatikan dengan baik spasi antar jarak penunjuk bab dan judul bab. - Perhatikan tanda baca dan kesalahan pengetikan pada Footnote. - Daftar pustaka juga diperbaiki sesuaikan dengan pedoman fakultas. 	
2	07/06/2022	Acc	

LAMPIRAN VII : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-247 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RABIATUL ADAWIYAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102011077
 Semester : SEPULUH (X)
 Alamat : Jl.Bhakti Pemakuan RT.04 NO 28 Kec.Sungai Tabuk
 Kab. Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM BACAAN IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Tempat yang dituju : MI Darul Aman Sungai Tabuk
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 30 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 31 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Ru
 RABIATUL ADAWIYAH
 NIM. 170102011077

LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Ijin Riset dan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-0106 /Kk-17.03-1/TL.00/01/2022

Martapura, 26 Januari 2022

Lampiran :-

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-247/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal
 26 Januari 2022 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Rabiatul Adawiyah
 NIM : 170102011077
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PAI) Semester (X)
 Alamat : Jl. Bakti Pemakuan Rt. 04 No. 28 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM
 BACAAN IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI
 MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN
 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Tgl Penelitian : 30 Januari sd 31 Maret 2022
 Lama Penelitian: 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan
 ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MI Darul Aman Sungai Tabuk dengan
 ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

 Imam Ghozali, S. Ag. MM
 NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MI Darul Aman Sungai Tabuk
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MIS. DARUL AMAN SUNGAI PINANG
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
Alamat : Ds. Sungai Pinang RT.04 Kec. Sei Tabuk kode Pos 70653

SURAT PERSETUJUAN RISET
No. 084/Mi.17.63/PP.00.30/01/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H.M YUSERI, S.Pd.I
NIP : 196705041994031008
Jabatan : Kepala Madrasah MI Darul Aman Sungai Pinang
Unit Kerja : MI Darul Aman

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan Riset/Penelitian di MI Darul Aman dari tanggal 30 januari sd 31 maret 2022, kepada :

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 170102011077
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat persetujuan riset ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Pinang, 30 januari 2022
Kepala Madrasah


H.M. YUSERI, S.Pd.I
NIP.19670504 199403 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MIS. DARUL AMAN SUNGAI PINANG
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
 Alamat : Ds. Sungai Pinang RT.04 Kec. Sei Tabuk kode Pos 70653

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

No. 084/Mi.17.63/PP.00.4/06/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah MI Darul Aman Sungai Pinang Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar menerangkan bahwa :

Nama : **Rabiatul Adawiyah**
 NIM : 170102011077
 Semester/Jurusan : X/PAI
 Alamat : Jl. Bhakti Pemakuan RT.04 No. 28 Kec. Sungai Tabuk

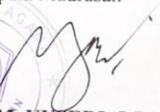
Sesuai dengan surat Rekomendasi dari Kepala Kementrian Agama Kabupaten Banjar Ke Kepala Madrasah MI Darul Aman untuk Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI HUKUM BACAAN
 IDGHAM DAN IQLAB MELALUI STRATEGI CARD SORT DI MADRASAH
 IBTIDAIYAH DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian tersebut selama dua bulan dari tanggal 30 januari sd 31 maret 2022 di MI Darul Aman.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Pinang, 01 April 2022
 Kepala Madrasah


H.M. YUSERI, S.Pd.I
 NIP.19670504 199403 1 008



LAMPIRAN IX : Dokumentasi Penelitian





Foto Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

LAMPIRAN X : Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rabiatul Adawiyah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Sudah Menikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. Bhakti Pemakuan Rt 04 no 28 kec. Sungai Tabuk
8. Pendidikan :
 - a. TK Ikal Dolog
 - b. SDN Landasan Ulin Tengah
 - c. MTsN 2 Gambut
 - d. MA Manbaul Ulum
 - e. UIN Antasari Banjarmasin UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017-2022
9. Organisasi :
- a. Anggota LDK Nurul Fata
10. Orang Tua :

Ayah :

 - a. Nama : M Aini
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Landasan Ulin Jl. Suka Maju Komplek Citra Mandiri Permai 1 Blok A NO 6.

Ibu :

 - a. Nama : Noor Faridah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Landasan Ulin Jl. Suka Maju Komplek Citra Mandiri Permai 1 Blok A NO 6.
11. Jumlah Saudara : 4

Sungai Tabuk, 10 Juni 2022

Penulis