

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV MATERI HUKUM
BACAAN IDGHAM DAN IQLAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV MATERI HUKUM
BACAAN IDGHAM DAN IQLAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUL AMAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rabiatul Adawiyah
170102011077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 170102011077
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Melalui Strategi *Card Sort* Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Melalui Strategi *Card Sort* Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022.

Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah
NIM : 170102011077
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1999
Alamat : Jl. Bakti Desa Pemakuan Rt. 04 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.
NIP. 196012121987032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M. Pd. I.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022. Nama Rabiatul Adawiyah, NIM 170102011077, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,4 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
W. Hamdan., M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.	1. <i>[Signature]</i>
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag.	2. <i>[Signature]</i>
3. Mahmudah, M. Pd. I	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2022, *Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022*. Pembimbing (I) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I. (II) Mahmudah, M.Pd.I. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas IV semester II pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, khususnya Pembelajaran Al-qur an Hadits. Pada peninjauan awal diketahui rata-rata hasil ulangan siswa pada semester sebelumnya masih belum optimal dan metode pembelajarannya pun masih tergolong klasik (ceramah dan dikte), dari itu penulis ingin mengetahui lebih dalam tentang pembelajaran Al-Qur'an hadist terutama materi Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022

Tujuan yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas IV semester II pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, khususnya Pembelajaran Al-qur an Hadits dan factor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Al-Qur'an Hadits pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi jalannya pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar,

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan documenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, coding serta klasifikasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar,.

Metode dan strategi yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits berbeda-beda tergantung kondisi dan menyesuaikan dengan materi pembelajaran, salah satunya metode yang digunakan guru tersebut adalah metode diskusi, ceramah, tanya jawab, mengulang-ulang bacaan dan strategi card sort . Sedangkan media yang digunakan yaitu Proyektor, LCD, Papan Tulis, Pengeras Suara, Microphone, File-file video yang berkaitan dengan materi pembelajaran, Buku Paket Al-Qur'an Hadits. Evaluasi yang diterapkan ialah tes tertulis dan praktik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana, faktor masyarakat, dan faktor keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Pengasih, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat ijin dan karuniaNya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihnya Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Diri sendiri, orang tua, Suami dan kedua buah hatiku tercinta dan tersayang, terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan serta nasehat-nasehat kalianlah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih ayah, terimakasih ibu kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal ' Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang Khususnya dosen PAI, terimakasih banyak....

Dosen pembimbingku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman Lokal E 2017, G Al-Qur'an Hadits 2017, teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang menemani saya dari awal perjalanan kuliah hingga saat ini, saling memberikan support satu sama lain agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.

MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Qur'an itu dengan perlahan-lahan”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022.”

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti ajaran beliau dari dulu hingga hari kiamat.

Tiada daya dan upaya kecuali rahmat dan hidayah serta petunjuk yang datang dari Allah SWT, dan juga dengan jalan dan bantuan serta konsultasi dengan berbagai pihak, maka Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dan tidak bisa dinilai harganya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Penulis,

Rabiatul Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii

PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	13
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Al-Quran Hadits.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	55
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

1.1 : Perbandingan Penelitian.....	10
---	----

2.1 : Langkah-langkah Pembelajaran <i>Card Sord</i>	24
3.1 : Matriks Data,Sumber data dan Teknik Pengolahan data	42
4.1 : Jumlah Guru pada Tahun Pelajaran 2021-2022	48
4.2 : Jumlah siswa tahun pelajaran 2021-2022	48
4.3 : Data Fasilitas Kelas MI Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk	51
4.4 : Data Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman	52
4.5 : Data Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman	53
4.6 : Data Pendidikan Terakhir Guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman	53
4.7 : Data Keadaan Jumlah dan Kondisi Ruang Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman.....	53
4.8 : Data Keadaan Jumlah dan Kondisi Buku Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman	54
4.9 : Data tentang Kondisi Orang Tua Siswa MI Darul Aman	54
4.10 : Data Tentang Struktur Pengurus Komite MI Darul Amanah	56
4.11 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
4.12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	61
4.13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	63
4.14 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke Empat	68
4.15 : Aktivitas Siswa selama pembelajaran Al-Qur'an Hadits	69
4.16 : Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	84
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data	85
Lampiran III	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	99
Lampiran IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal	100
Lampiran V	: Surat Perubahan Judul.....	101
Lampiran VI	: Kartu Bimbingan Skripsi	102
Lampiran VII	: Surat Riset.....	103
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Ijin Riset dan Selesai Riset.....	104
Lampiran IX	: Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran X	: Riwayat Hidup Penulis	109