

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah.** 2022, *Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022*. Pembimbing (I) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I. (II) Mahmudah, M.Pd.I. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas IV semester II pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, khususnya Pembelajaran Al-qur an Hadits. Pada peninjauan awal diketahui rata-rata hasil ulangan siswa pada semester sebelumnya masih belum optimal dan metode pembelajarannya pun masih tergolong klasik (ceramah dan dikte), dari itu penulis ingin mengetahui lebih dalam tentang pembelajaran Al-Qur'an hadist terutama materi Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022

Tujuan yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas IV semester II pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, khususnya Pembelajaran Al-qur an Hadits dan factor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Al-Qur'an Hadits pada MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi jalannya pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar,

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan documenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, coding serta klasifikasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar,.

Metode dan strategi yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits berbeda-beda tergantung kondisi dan menyesuaikan dengan materi pembelajaran, salah satunya metode yang digunakan guru tersebut adalah metode diskusi, ceramah, tanya jawab, mengulang-ulang bacaan dan strategi card sort . Sedangkan media yang digunakan yaitu Proyektor, LCD, Papan Tulis, Pengeras Suara, Microphone, File-file video yang berkaitan dengan materi pembelajaran, Buku Paket Al-Qur'an Hadits. Evaluasi yang diterapkan ialah tes tertulis dan praktik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana, faktor masyarakat, dan faktor keluarga.