

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*). Penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik dilembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun di organisasi pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.¹

Penelitian lapangan (*Field research*) yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang mana dengan metode ini akan dihasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif adalah penelitian di mana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara atau *interview*, analisis isi, dan metode pengumpul data lainnya untuk menyajikan respon-respon dan perilaku subjek.²

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 31.

²Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Cet. Ke-1, (Jakarta: Kencana, 2010), 34.

B. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, di Kelas IV tahun pelajaran 2021-2022 pada pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. Jumlah siswa Kelas IV adalah 27 orang, terdiri dari 19 orang siswa dan 8 orang siswi.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester kedua tahun ajaran 2021-2022, yaitu pada bulan Januari 2022 sampai Maret 2022. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik Madrasah dan mengacu pada surat riset yang diterima Peneliti,

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang mengajar di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, meliputi:

- 1) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yang meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainnya
- 2) Proses pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar dengan strategi card sort.
- 3) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yaitu *Pre Test* dan *Post Test*

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hukum bacaan Idgham dan Iqlab di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar meliputi:

- 1) Faktor guru

- 2) Faktor peserta didik
- 3) Faktor sarana dan prasarana
- 4) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang.

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, keadaan madrasah di masa sekarang, keadaan pendidik, keadaan siswa, keadaan kepala madrasah, wali kelas dan staf tata usaha/karyawan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber yakni responden, informan, dan dokumen yaitu:

- a. Responden adalah guru yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- b. Informan yaitu peserta didik, kepala madrasah atau guru yang bertindak sebagai kolaborator, tata usaha/karyawan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.
- c. Dokumen yaitu catatan atau arsip yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, meliputi RPP dan penilaian yang digunakan pendidikan serta profil madrasah, letak geografis, keadaan pendidik, kepala madrasah, staf tata usaha, siswa serta sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Aman, kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik

- a. Tes: dipergunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa.
- b. Observasi: dipergunakan untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian dan mengumpulkan data tentang proses pembelajaran.
- c. Wawancara: yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifudin dan Drs BeniAhmad Saebani, wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. caranya adalah dengan cara bercakap-cakap secara tatap muka.³
- d. Dokumenter: yaitu teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan diolah oleh orang lain.⁴ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Table 3.1 Matriks Data, Sumber data dan Teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk	Guru dan peserta didik	Wawancara, observasi dan Dokumenter

³fifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-1, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), 13.

⁴Ihya'ul Ulum, *Klinik Skripsi*, Cet. Ke-1, (Malang: Aditya Media, 2011), 97.

No	Data	Sumber Data	TPD
	Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022 yang meliputi. a. perencanaan b. Proses pelaksanaan c. Evaluasi		
2	Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022 yang meliputi yang meliputi. a. Faktor Tujuan b. Faktor Guru c. Faktor siswa d. Faktor waktu e. Faktor fasilitas belajar / lingkungan	Guru dan siswa	Wawancara, observasi dan Dokumenter
3	Data penunjang seperti Deskripsi Lokasi Penelitian. Riwayat Singkat Berdirinya, Data tentang keadaan sarana prasarana, siswa, guru, TU/karyawan madrasah.	Kepala sekolah, guru, dan staf karyawan	Wawancara, observasi dan dokumenter.

2. Alat Pengumpul Data

- a. Tes: menggunakan butir soal/instrumen soal untuk mengukur hasil belajar.
- b. Observasi: menggunakan lembar observasi untuk Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022.
- c. Wawancara: berbicara secara langsung atau bertatap muka sesuai dengan data yang di inginkan.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dari hasil penelitian diolah. Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu.

a. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian Peneliti dalam menganalisis data.⁵

b. Penyajian data

Setelah data tersebut direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara structural agar mudah dipahami.

c. Verifikasi

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang

⁵ Sugiono, *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 35.

akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada guru Al-Qur'an Hadits di MI Darul Aman Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat dan Mengajukan proposal penelitian kepada dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- c. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala Madrasah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk mengatur jadwal penelitian
 - e. Menyiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Pengumpulan data
 - b. Mengolah dan menganalisis data
 - c. Mendiskusikan dan membahas
 - d. Menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan Data
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.