

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada penyajian data dan analisis data yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022 berjalan baik dan optimal hal ini terlihat dari rangkain proses pembelajaran yang berjalan aktif dan pencapaian nilai siswa yang berada di atas standard an memenuhi kreteria ketuntasan belajar minimal yang telah ditetapkan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Materi Hukum Bacaan Idgham Dan Iqlab Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2021-2022 terdiri dari fakor pendukung seperti: factor pendidikan, factor lingkungan yang kondusif dan sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan factor penghambat di antaranya adalah minat siswa dan waktu yang sedikit.

B. Saran-saran

1. Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist hendaknya guru senantiasa berinovasi dan bersinergi dengan senantiasa menambah pengetahuan bagaimana menggunakan strategi,metode, maupun mengelola media yang

menarik bagi siswa, sehingga materi yang bersipatnya hafalan ataupun lainnya lebih mudah diserap oleh siswa.

2. Kepada pihak sekolah, dapat menjadi masukan yang konstruktif dalam upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran, meningkatkan prestasi belajar siswa yang berdampak pada peningkatan mutu sekolah. Jalinan kerjasama yang baik antar siswa, guru dan kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mencapai tujuan dan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu kesiapan guru, materi, alat dan strategi pembelajaran menjadi faktor penting dalam pembelajaran.