

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK  
DI TK INKLUSI CEMARA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DEWI ASTUTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK  
DI TK INKLUSI CEMARA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dewi Astuti  
180101080333**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Astuti  
NIM : 180101080333  
Tempat/Tanggal Lahir : Parupukan, 08 September 2001  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Manajemen Peserta Didik Di TK Inklusi Cemara Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Astuti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Manajemen Peserta Didik di TK Inklusi  
Cemara Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Dewi Astuti  
NIM : 180101080333  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat Tanggal Lahir : Parupukan, 08 September 2001  
Alamat : Jl.Veteran Gg. Darma Mulia Kec. Marabahan Kab.  
Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,




Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Samdani, M. Fil, I  
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Manajemen Peserta Didik di TK Inklusi Cemara Banjarmasin, Nama Dewi Astuti, NIM 180101080333, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 22 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



*[Handwritten Signature]*  
Drs. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil,I (Ketua)	<i>[Handwritten Signature]</i>
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>
3. Ika Irayana, S.Pd,I, M.Pd (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>

## ABSTRAK

**Dewi Astuti.** NIM 180101080333. *Implementasi Manajemen Peserta Didik di TK Inklusi Cemara Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak Drs. H.Samdani, M. Fil, I. 2022.

**Kata Kunci:** Implementasi, Manajemen Peserta Didik, Anak Berkebutuhan Khusus

Implementasi manajemen peserta didik adalah layanan yang memusatkan perhatian pada pengaturan, pengawasan, dan layanan peserta didik di kelas maupun di luar kelas seperti: pengenalan, pendaftaran, layanan individu seperti pengembangan keseluruhan kemampuan, minat, kebutuhan sampai ia matang di sekolah. Pendidikan inklusi merupakan pendidikan yang tidak membedakan kondisi peserta didik dalam memberikan layanan pendidikan khususnya pada jenjang pendidikan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen peserta didik di TK Inklusi Cemara Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelompok A2, dan seluruh peserta didik di kelompok A2. Objek penelitian ini adalah implementasi manajemen peserta didik di TK inklusi Cemara Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh keterangan bahwa implementasi manajemen peserta didik di TK Inklusi Cemara Banjarmasin meliputi: perencanaan penerimaan peserta didik baru, yang terdiri dari: rapat sebelum penerimaan peserta didik baru, pembentukan panitia penerimaan calon peserta didik, merumuskan syarat-syarat calon peserta didik, penyebaran informasi penerimaan peserta didik, pelaksanaan pendaftaran calon peserta didik, penerimaan dan pengumuman, pengelompokkan peserta didik, orientasi, proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta kelulusan dan alumni. Faktor pendukung yang mempengaruhi yaitu anak berkebutuhan khusus diterima tanpa diskriminasi dan keterlibatan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yang mempengaruhi yaitu tidak ada asesmen dan identifikasi, tidak ada guru pendamping khusus (GPK), tidak ada program pembelajaran individual (PPI), serta sarana dan prasarana.

## **KATA PERSEMBAHAN**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita semua, Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

**Skripsi ini ku persembahkan kepada:**

### **Kedua Orangtua dan Adik-adik Ku**

Ayah dan ibu tercinta, H.Muhammad Misran dan Hj. Norhasanah yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, menyanyangi, menyemangati, memotivasi, mendidik dan selalu memberikan dukungan dari segi tenaga, waktu, pikiran, dan uang. Terimakasih ayah dan ibu sudah berjuang selama ini banting tulang siang dan malam agar putri sulungmu ini dapat menuntut ilmu di perguruan tinggi. Untuk kedua adikku Norsafa dan Norsifa terimakasih sudah selalu mendoakan memberikan semangat dan membantu ku selama ini

### **Guru- guru dan Dosen-dosen Ku**

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberi nasehat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

### **Teman-teman Ku**

Kepada teman-teman PIAUD 2018 A, teman-teman UPB Inggris dan UPB Arab, teman-teman Asrama II tahap III, teman-teman KKN Muara Baringan Pal 9, dan teman-teman lain yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih karena sudah hadir dan mewarnai perjalananku di perkuliahan ini.

## **MOTTO**

**“Tidak mengapa jika ingin menangis, menangislah. Tapi setelah itu,  
berjanjilah akan kembali bangkit dan berjuang”**

**(Penulis)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi manajemen peserta didik di TK Inklusi Cemara Banjarmasin. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh guru-guru TK Inklusi Cemara yang telah berkenan memberikan izin dan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a central vertical stroke, likely representing the name Dewi Astuti.

Dewi Astuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN .....	vi	
MOTTO .....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI.....	x	
DAFTAR TABEL.....	xii	
DAFTAR GAMBAR .....	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN..... 1	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Definisi Operasional .....	7
	C. Fokus Penelitian.....	9
	D. Tujuan Penelitian .....	9
	E. Alasan Memilih Judul.....	10
	F. Signifikasi Penelitian .....	11
	G. Penelitian Terdahulu .....	12
	H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II	LANDASAN TEORI..... 16	
	A. Implementasi Manajemen Peserta Didik .....	16
	1. Pengertian Implementasi.....	16
	2. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	17
	3. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	17
	4. Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	18
	5. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik .....	19
	6. Pendidikan Inklusif .....	24
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Peserta Didik .....	37
	1. Faktor Pendukung .....	37
	2. Faktor Penghambat .....	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN..... 42	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
	C. Data dan Sumber Data.....	43
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	48

	F. Keabsahan Data.....	52
	G. Tahap Penelitian.....	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	56
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
	B. Penyajian Data.....	61
	C. Analisis Data.....	93
BAB V	PENUTUP.....	108
	A. Simpulan.....	108
	B. Saran.....	108
	DAFTAR PUSTAKA.....	110
	LAMPIRAN.....	115
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

## DAFTAR TABEL

3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
4.1 Guru di TK Inklusi Cemara.....	58
4.2 Jumlah Peserta Didik di TK Inklusi Cemara.....	59
4.3 Jumlah Peserta Didik Reguler dan ABK.....	59
4.4 Sarana dalam Ruangan.....	60
4.5 Sarana Luar Ruangan .....	60
4.6 Prasarana TK Inklusi Cemara .....	60

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Anak Menyebutkan huruf di Kartu Bergambar .....	69
4.2 AT Sedang Naik ke atas Meja.....	73
4.3 Membuat Pak Tani dari Kertas Origami .....	74
4.4 Ibu Siti Membujuk AT .....	76
4.5 Ibu Siti Sedang Membantu HB .....	77
4.6 NF Sedang Membaca Huruf Hijaiyah.....	80
4.7 FK Menggigit Jari dan Dibujuk Ibu Siti .....	82
4.8 Ibu Siti Memeluk FK .....	83
4.9 Format Catatan Anekdot .....	85
4.10 Format Penilaian Daftar Ceklis.....	86
4.11 APE <i>Indoor</i> .....	92
4.12 APE <i>Outdoor</i> .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

I	: Daftar Terjemah.....	115
II	: Catatan Wawancara.....	117
III	: Catatan Lapangan.....	138
IV	: Catatan Dokumentasi (Tata Usaha).....	152
V	: Catatan Dokumentasi (foto).....	154
VI	: SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	158
VII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	159
VIII	: Catatan Seminar Proposal.....	160
IX	: Surat Izin Riset.....	161
X	: Surat Rekomendasi.....	162
XI	: Surat Izin Riset TK Inklusi Cemara.....	163
XII	: Surat Izin Dari Dinas Pendidikan.....	164
XIII	: Surat Selesai Riset.....	165
XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	166