

## APPENDICES

### Appendix I

#### Tranlation of Qur'an Verse

No	Page	Surah/Verse	Translation	Terjemahan
1	3	Al- Alaq/ 4 - 5	Read and your Lord is Most Honorable, Who taught (to write) with the pen	Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam

## Appendix II

### QUESTIONNAIRE

A questionnaire was used as the data collection. It was purposed to gain information about students' opinion or perspective related to their understanding about synchronous and asynchronous e-learning

Synchronous e – learning	Asynchronous e- learning
The synchronous e-learning is the process of learning face to face between teachers and students through online media.	The asynchronous E-Learning is the online learning process that provides instructional materials and indirect assignment

No	Question	
1.	I think synchronous e-learning is convenient	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure <input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
2.	I think asynchronous e-learning is convenient	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure <input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
3.	I think synchronous e-learning demands a high speed internet connection	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure

		<input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
4.	I think asynchronous e-learning demands a high speed internet connection	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure <input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
5.	I think asynchronous e-learning offers student complete control over their learning	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure <input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
6.	I think asynchronous lacks instant feedback	<input type="checkbox"/> Strongly agree <input type="checkbox"/> Agree <input type="checkbox"/> unsure <input type="checkbox"/> Disagree <input type="checkbox"/> Strongly disagree
7.	What should be the duration of a synchronous e-learning	<input type="checkbox"/> 20 minutes <input type="checkbox"/> 30 minutes <input type="checkbox"/> 40 minutes <input type="checkbox"/> 50 minutes <input type="checkbox"/> other
8.	What is the most helpful activity in asynchronous learning	<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Google classroom <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Discussion/Message board <input type="checkbox"/> Blogs

		<input type="checkbox"/> All of the above <input type="checkbox"/> None of the above
9.	What is the greatest strength of asynchronous e-learning	<input type="checkbox"/> Not time bound <input type="checkbox"/> Not place bound <input type="checkbox"/> Allows time to reflect <input type="checkbox"/> All of the above <input type="checkbox"/> None of the above <input type="checkbox"/> Other
10.	What is the greatest weakness of asynchronous e-learning	<input type="checkbox"/> No face to face <input type="checkbox"/> No simultaneous answer <input type="checkbox"/> All of the above <input type="checkbox"/> None of the above <input type="checkbox"/> Other
11.	What is the greatest strength of synchronous e-learning	<input type="checkbox"/> Face to face interaction with teacher <input type="checkbox"/> Simultaneous answer <input type="checkbox"/> All of the above <input type="checkbox"/> None of the above <input type="checkbox"/> Other
12.	What is the greatest weakness of synchronous e-learning	Time bound Connectivity bound High bandwidth Immediate response All of the above None of the above Other

13.	Which better facilitates English language e-learning	<input type="checkbox"/> Synchronous e-learning <input type="checkbox"/> Asynchronous e-learning <input type="checkbox"/> A blend of the two
-----	--	--

### Appendix III

#### INTERVIEW

1. What you prefer to choose between synchronous and asynchronous e-learning ?
2. Why you prefer to choose that ?
3. Why do you think that synchronous/Asynchronous e-learning convenience for English education.
4. Why do you think that asynchronous e-learning demands a high speed internet connection
5. Why do you think that asynchronous e-learning offers student complete control over their learning.
6. Why do you think that asynchronous e-learning lacks instant feedback
7. How the asynchronous e-learning helped you to improve your English
8. Why you think the most helpful activity is asynchronous learning

Name : SN

Nim : 180101030447

Class : D

Semester : VII

Respond

1. I think its convenient cause the synchronous e learning its real time learning like gmeet , zoom etc. so we can asking and get the respond from the lexturer at the time.

2. To be honest I think when teacher give the material without the explanation for any reason I have difficulties to understand I think its not effective
3. Because to use the application like video conference its need a good connection, if the connection bad the video will unclear and disconnected.
4. Number forth I think for the example like if we just download the file its don't need much data internet and we can open the file whenever we want.
5. Number fifth cause its online learning but not real time like video converence. So its up to us when we want to access the material as long as according to the time given by the lecturer. The lecturer can't control us like offline learning cause the lecturer can see us like in video converence
6. Number sixth I think if we just read the material without asking the lecturer, we don't have the feedback.
7. Number seventh I think 30 minutes its long enough for learning, especially if the lecturer have much explanation than asking the student of the material, sometime the material looks like difficult and the lecturer explanation not on point, I think its better to take a


little time but the explanation its clear and on point and easy to understand.

8. Im taking from my friend experience, they use google classroom application, if they want to share material or assignment they just share it on colom coment , its like smalldiscussion its more comfortable for me
9. Number nine its more flexible than use video converencing cuare we can access anytime anywhere .
10. Every student has different habis some of them lazy or forget to open again about the material, or they forget whre the file saved. Saving a lot a file it use a a large storage
11. Caure the interaction face to face the student more convenien cause can asking teacher at that time and lecture can control the student althought not like offline learning
12. Number 12 if we don't have high bandwidth we cannot join the video converence, like zoom and google meet and we can get the explanation clearly
13. I don't have specific reason I think both of them completely each other as a facility of online learning.



## Appendix IV

## OFFICIAL LETTERS


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-4300/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 21 Oktober 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**

Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ALIKA  
 N I M : 170102031319  
 Jurusan : TBI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.swadaya RT.03 RW.01 Desa Kurau Kec.Kurau Kab.Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Pengembangan,  
  
 Hairul Hudaya



Termbusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
 2. Kepala JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1300 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ALIKA  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102031319  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl.swadaya RT.03 RW.01 Desa Kurau Kec.Kurau  
 Kab.Tanah Laut  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

STUDENTS' PERSPECTIVE OF THE SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS E -  
LEARNING

Tempat yang dituju : JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 28 Oktober 2021  
 Sampai dengan tanggal : 28 Desember 2021

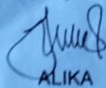
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 21 Oktober 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 ALIKA

NIM. 170102031319



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 962/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Alika  
N I M : 170102031319  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jl. Swadaya Kurau RT 003 RW 001 Kec.  
Kurau Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STUDENTS' PERSPECTIVE OF THE SYNCHRONOUS AND  
ASYNCHRONOUS E-LEARNING**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juli 2021  
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

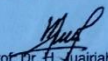


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 137 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 1 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA.  
NIP/NUP : 197711272003122001  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701017  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Ailka  
NIM : 170102031319  
Jurusan/Prodi : TBI  
Judul Skripsi : Students' Perspective Of The Synchronous And Asynchronous E-Learning
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 01 Juli 2021  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Alika
2. N I M : 170102031319
3. Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : Students' Perspective of The Synchronous and Asynchronous E-Learning
5. Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani MA  
: Hidayah Nor S.pd M.pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Why you choose student of 7 <sup>th</sup> semester at UIN Antasari State Islamic University not Student or Teacher at School		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Don't use personal reason</li> <li>2. You must describe about your instrument and put it on you presentation</li> <li>3. For the translation of ayat put it on appendix</li> <li>4. Penulisan harus sesuai buku guied yang UIN sediakan</li> <li>5. Penggunaan kata perspective harus konsisten</li> </ol>

Banjarmasin, 8 Juli 2021  
Moderator,

**M. Rifqy Rujani, M.Pd**

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor B-4300/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : ALIKA  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031319  
Jurusan : TBI  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl.swadaya RT.03 RW.01 Desa Kurau Kec.Kurau  
Kab.Tanah Laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STUDENTS' PERSPECTIVE OF THE SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS E - LEARNING" pada JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS sejak tanggal 28 Oktober 2021 sampai dengan 28 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Alika  
Place and Date of Birth : Banjarmasin, October 18<sup>th</sup>, 1998  
Gender : Female  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia

### **II. Formal Educational Background**

2004 : AR-Raudah Kindergarten  
2010 : State Elementary School of 032 Samarinda Ilir  
2013 : State Junior High School 1 Kurau  
2016 : State Islamic Senior High School Ubudiyah Bati-Bati  
2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

### **III. Organization Experience**

2016 – 2018 : Member of PSHT UIN Antasari Banjarmasin