

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas IV ini dilaksanakan di kelas SDN Panca Karya Kecamatan Alalak. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 12. Adapun kedua belas siswa kelas IV itu nama-namanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 1 Tentang Sampel Siswa

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
1	Anita Yuliani	Kelas IV
2	Siti Habibah	Kelas IV
3	Elmianor Hindriani	Kelas IV
4	Deasy Mariani	Kelas IV
5	Herlina	Kelas IV
6	Elina Afriani	Kelas IV
7	Askiran	Kelas IV
8	Ervani	Kelas IV
9	Muhammad Rizal Fahruzi	Kelas IV
10	Sudarsono	Kelas IV
11	Nor Afriansyah	Kelas IV
12	Maheswari Widyanti Putri	Kelas IV
	Jumlah	12 Orang

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang mampunya siswa membaca surah-surah pendek dengan baik. Untuk itu, direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca surah-surah pendek bagi

siswa dengan menggunakan media Video Compact Disc (VCD). Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan pembelajaran menggunakan media VCD pada pembelajaran membaca surah-surah pendek di kelas IV dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut

- I . Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan media VCD dengan materi pokok membaca surah-surah pendek .
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran (4 x 35 menit) siklus pertama dan siklus ke dua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Tindakan Kelas Siklus I ( Dua Kali Pertemuan)**

#### a. Pertemuan Pertama 1 x 35 menit

##### 1) Perencanaan

Pada pertemuan pertama siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang membaca surah-surah pendek sebagaimana berikut ini:

##### - Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti pembelajaran membaca surah al-Kausar, siswa dapat membacanya dengan baik

##### - Materi Pembelajaran

surah al-Kausar

- Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi,

Penugasan

- Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Bertanya kepada siswa tentang surest al-Kausar.

Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara membaca surat al-

Kausar

dengan baik, menggunakan media VCD.

b. Kegiatan Inti

Siswa mendengarkan bacaan surah Al-Kausar melalui media VCD

Siswa praktik membaca surah al-Kausar.

c. Kegiatan Akhir:

Memberikan tugas supaya mencari Informasi sekitar surat al-Kausar agar

membiasaka untuk membacanya secara berulang-ulang

- Indikator

Dapat membaca surah al-Kausar dengan baik

- Alat/Sumber Belajar

- Buku Paket PAI kelas IV Penerbit Cempaka Putih Klaten

- Kitab Alquran

- Buku-buku lain yang relevan

Monitor, CD, dan VCD

- Penilaian

a. Teknik : Tes membaca

b. Bentuk Instrument : Teks Tertulis

- (b) Menyediakan monitor TV dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek.
- (c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- (d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

2) Pelaksanaan

Kegiatan Awal (5 menit)

- (a) Guru memberi salam
- (b) Presensi siswa
- (c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (d) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (f) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (g) Guru Memberi penguatan bila bacaan benar. memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan salah.

## 2. Kegiatan inti (15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek berupa surah al-Kausar secara keseluruhan.
- (c) Menjelaskan kepada siswa tentang surah-surah pendek mengenai surah al-Kausar yang ada dalam VCD.
- (d) Memutar kembali VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit.
- (e) Siswa mengikuti mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu secara berulang-ulang.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- (c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.
- (d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

## c) Hasil Tindakan Kelas

### (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 1 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama dan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

- Tujuan pembelajaran:

Siswa dapat membaca surah-surah pendek dari surah al-Kautsar dengan lancar

- (2) Menyediakan monitor TV, CD dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- (4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Pelaksanaan

. Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Presensi siswa
- (3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (4) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (5) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (6) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (7) Guru memberi penguatan bila bacaan baik dan benar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan kurang baik atau salah.

## 2. Kegiatan inti ( 15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pengajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek secara keseluruhan.
- (c) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit, kemudian siswa mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- (c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.
- (d) Guru menutup pelajaran

## c) Hasil Tindakan Kelas

### (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 1 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4 2:Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus I

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	v	
2	Memeriksa kesiapan siswa	v	

3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	v	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	v	
5	Apersepsi	v	
6	Motivasi	v	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran _</b>		
7	Menjelaskan materi yang diajarkan	v	
8	Menjelaskan media yang digunakan dalam proses pembelajaran	v	
9	Membagi Lembar Kerja Siswa (LKS)	v	
10	Membimbing Siswa untuk mengikuti Bacaan yang diajarkan	v	
11	Membimbing siswa untuk melakukan diskusi		v
12	Menguasai kelas	v	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	v	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	v	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	v	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	v	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	v	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	v	
19	Menggunakan media	v	
20.	Menggunakan metode	v	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	v	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	v	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	v	
2	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	v	

25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		v
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
26	Melakukan penilaian (tes) akhir Sesuai dengan kompetensi	v	
27	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	v	
28	Memberikan penghargaan	v	
29	Memberikan PR sebagai bagian remedi/pengayaan	v	
30	Menutup pelajaran	v	
	Jumlah	28	2

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{30} \times 100 = \frac{28}{30} \times 100 = 93,33\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti membimbing siswa untuk melakukan diskusi dan membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

## (2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : sangat tidak baik

Nilai 2 : tidak baik

Nilai 3 : kurang baik

Nilai 4 : baik

Nilai 5 : sangat baik

Dengan demikian angka 1 skor paling rendah, dan angka 5 skor paling tinggi.

Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca surah pendek melalui media VCD.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media VCD dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel. 4. 3 Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Pertama Siklus I

NO	INDIKATORI ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5
4.	Memperhatikan ketika proses belajar membaca	1	2	3	(4)	5
5.	Mengikuti Bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	5
6.	Aktivitas memperhatikan bacaan siswa lain	1	2	(3)	4	5
7.	Disiplin	1	2	(3)	4	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5

9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
10	Menyimpulkan hasil	1	2	(3)	4	5
<b>Total Skor</b>		35				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100 = \frac{35}{50} \times 100 = 70,00\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif; walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan. Hal ini karena pembelajaran menggunakan media VCD ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

### (3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 4 Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus I

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	1	8	8,33
4.	7	6	42	50,0
5	6	5	30	41,6
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-

10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>6,66</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formarif siswa adalah 6,66. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum dalam membaca surah-surah pendek yaitu rata-rata 7,00. belum tercapai. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua untuk memastikan bahwa hasil tes ini apakah dapat membawa hasil yang maksimal atau tidak.

b. Pertemuan kedua 1 x 35 menit

1) Perencanaan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

(b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang membaca surah-surah pendek sebagaimana berikut ini:

- Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti pembelajaran membaca surah al-Kausar, siswa dapat membacanya dengan baik

- Materi Pembelajaran

surah al-Kausar

- Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi,

Penugasan

- Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Bertanya kepada siswa tentang surest al-Kausar.

Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara membaca surat al-Kausar

dengan baik, menggunakan media VCD.

b. Kegiatan Inti

Siswa mendengarkan bacaan surah Al-Kausar melalui media VCD

Siswa praktik membaca surah al-Kausar.

c. Kegiatan Akhir:

Memberikan tugas supaya mencari Informasi sekitar surat al-Kausar agar membiasaka untuk membacanya secara berulang-ulang

- Indikator

Dapat membaca surah al-Kausar dengan baik

- Alat/Sumber Belajar

- Buku Paket PAI kelas IV Penerbit Cempaka Putih Klaten

- Kitab Alquran

- Buku-buku lain yang relevan

Monitor, CD, dan VCD

- Penilaian

a. Teknik : Tes membaca

b. Bentuk Instrument: Teks Tertulis

(b) Menyediakan monitor TV dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek.

(c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

(d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

## 2) Pelaksanaan

Kegiatan Awal (5 menit)

(a) Guru memberi salam

(b) Presensi siswa

(c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

(d) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis

(e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.

(f) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek

(g) Guru Memberi penguatan bila bacaan benar. memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan salah.

## 2. Kegiatan inti (15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek berupa surah al-Kausar secara keseluruhan.
- (c) Menjelaskan kepada siswa tentang surah-surah pendek mengenai surah al-Kausar yang ada dalam VCD.
- (d) Memutar kembali VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit.
- (e) Siswa mengikuti mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu secara berulang-ulang.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- (c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.
- (d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

## c) Hasil Tindakan Kelas

### (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 1 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tujuan pembelajaran:

Siswa dapat membaca surah-surah pendek dari surah al-Kautsar dengan lancar

- (2) Menyediakan monitor TV, CD dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- (4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Pelaksanaan

Kegiatan Awal (5 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Presensi siswa
- (3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (4) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (5) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (6) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (7) Guru memberi penguatan bila bacaan baik dan benar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan kurang baik atau salah.

## 2. Kegiatan inti ( 15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pengajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek secara keseluruhan.
- (c) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit, kemudian siswa mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- (c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.
- (d) Guru menutup pelajaran

## c) Hasil Tindakan Kelas

### (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 1 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4.5 :Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Pada Siklus I

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	v	
2	Memeriksa kesiapan siswa	v	

3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	v	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	v	
5	Apersepsi	v	
6	Motivasi	v	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran _</b>		
7	Menjelaskan materi yang diajarkan	v	
8	Menjelaskan media yang digunakan dalam proses pembelajaran	v	
9	Membagi Lembar Kerja Siswa (LKS)	v	
10	Membimbing Siswa untuk mengikuti Bacaan yang diajarkan	v	
11	Membimbing siswa untuk melakukan diskusi		v
12	Menguasai kelas	v	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	v	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	v	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	v	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	v	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	v	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	v	
19	Menggunakan media	v	
20.	Menggunakan metode	v	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	v	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	v	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	v	
2	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	v	

25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		v
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
26	Melakukan penilaian (tes) akhir Sesuai dengan kompetensi	v	
27	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	v	
28	Memberikan penghargaan	v	
29	Memberikan PR sebagai bagian remedi/pengayaan	v	
30	Menutup pelajaran	v	
	Jumlah	28	2

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{30} \times 100 = \frac{28}{30} \times 100 = 93,33\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti membimbing siswa untuk melakukan diskusi dan membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

## (2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : sangat tidak baik

Nilai 2 : tidak baik

Nilai 3 : kurang baik

Nilai 4 : baik

Nilai 5 : sangat baik

Dengan demikian angka 1 skor paling rendah, dan angka 5 skor paling tinggi.

Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca surah pendek melalui media VCD.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media VCD dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel. 4. 6 Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Kedua Siklus I

NO	INDIKATORI ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5
4.	Memperhatikan ketika proses belajar membaca	1	2	3	(4)	5
5.	Mengikuti Bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	5
6.	Aktivitas memperhatikan bacaan siswa lain	1	2	3	(4)	5
7.	Disiplin	1	2	3	(4)	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5

9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
10	Menyimpulkan hasil	1	2	(3)	4	5
<b>Total Skor</b>		37				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100 = \frac{37}{50} \times 100 = 74,00\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif; walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan. Hal ini karena pembelajaran menggunakan media VCD ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

### (3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 7 Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus I

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	1	8	8,33
4.	7	7	49	50,0
5	6	4	24	41,6
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-

10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>6,75</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formarif siswa adalah 6,75. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum dalam membaca surah-surah pendek yaitu rata-rata 7,00. belum tercapai. Namun peningkatan grafik angka terlihat, dimana pertemuan perama rata-rata, 6,66, pertemuan kedua menjadi 6,75. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua untuk memastikan bahwa hasil tes ini apakah dapat membawa hasil yang maksimal atau tidak.

#### (4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut

1. Kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dinyatakan cukup efektif, tetapi belum mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.
2. Kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dinyatakan cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada hasil tes, yang sebelum menggunakan media VCD, rata-rata nilai siswa hanya 6,50, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media VCD, pada

pertemuan pertama siklus I dapat meningkat nilai rata-rata menjadi 6,66, dan dapat meningkat pula pada pertemuan kedua menjadi 6,75.

3. Dengan demikian pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dapat dilanjutkan pada siklus kedua.

## **2. Siklus Kedua 2 x 35 Menit (Dua Kali Pertemuan)**

### 1) Pertemuan Pertama 1 x 35 Menit

#### a) Perencanaan

Pada siklus kedua ini kembali dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (c) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang membaca surah-surah pendek sebagaimana berikut ini:

#### - Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti pembelajaran membaca surah An-Nashr, siswa dapat membacanya dengan baik

#### - Materi Pembelajaran

surah An-Nashr

#### - Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Penugasan

#### - Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Awal

Bertanya kepada siswa tentang surah An-Nashr

Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara membaca surat An-Nashr dengan baik, menggunakan media VCD.

b. Kegiatan Inti

Siswa mendengarkan bacaan surah An-Nashr melalui media VCD

Siswa praktik membaca surah An-Nashr.

c. Kegiatan Akhir:

Memberikan tugas supaya mencari Informasi sekitar surat al-Kausar agar membiasakan untuk membacanya secara berulang-ulang

- Indikator

Dapat membaca surah al-Kausar dengan baik

- Alat/Sumber Belajar

Buku Paket PAI kelas IV Penerbit Cempaka Putih Klaten

Kitab Alquran

Buku-buku lain yang relevan

Monitor, CD, dan VCD

- Penilaian

a. Teknik : Tes membaca

b. Bentuk Instrument : Teks Tertulis

(b) Menyediakan monitor TV dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek.

(c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

- (d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

## 2) Pelaksanaan

### Kegiatan Awal (5 menit)

- (a) Guru memberi salam
- (b) Presensi siswa
- (c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (d) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (f) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (g) Guru Memberi penguatan bila bacaan benar. memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan salah.

### 2. Kegiatan inti (15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek berupa surah al-Kausar secara keseluruhan.
- (c) Menjelaskan kepada siswa tentang surah-surah pendek mengenai surah al-Kausar yang ada dalam VCD.

(d) Memutar kembali VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit.

(e) Siswa mengikuti mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu secara berulang-ulang.

### 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

(a) Melakukan tes kepada siswa

(b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi

(c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.

(d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

### c) Hasil Tindakan Kelas

#### (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

#### (1) Tujuan pembelajaran

Siswa dapat membaca surah-surah pendek dari surah An-Nashr dengan lancar

(2) Menyediakan monitor TV, CD dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .

(3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

(4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

## b) Pelaksanaan

### Kegiatan Awal (5 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Presensi siswa
- (3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (4) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (5) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (6) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (7) Guru memberi penguatan bila bacaan baik dan benar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan kurang baik atau salah.

### 2. Kegiatan inti ( 50 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pengajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-An-Nashr.
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah An-Nashr secara keseluruhan.
- (c) Memutar VCD dengan materi membaca surah An-Nashr sedikit demi sedikit, kemudian siswa mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu.

### 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi

(c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.

(d) Guru menutup pelajaran

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 8. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus II

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	v	
2	Memeriksa kesiapan siswa	v	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	v	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	v	
5	Apersepsi	v	
6	Motivasi	v	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran _</b>		
7	Menjelaskan materi yang diajarkan	v	
8	Menjelaskan media yang digunakan dalam proses pembelajaran	v	
9	Membagi Lembar Kerja Siswa (LKS)	v	
10	Membimbing Siswa untuk mengikuti Bacaan yang diajarkan	v	
11	Membimbing siswa untuk melakukan diskusi		v
12	Menguasai kelas	v	

13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	v	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	v	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	v	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	v	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	v	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	v	
19	Menggunakan media	v	
20.	Menggunakan metode	v	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	v	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	v	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	v	
2	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	v	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		v
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
26	Melakukan penilaian (tes) akhir Sesuai dengan kompetensi	v	
27	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	v	
28	Memberikan penghargaan	v	
29	Memberikan PR sebagai bagian remidi/pengayaan	v	
30	Menutup pelajaran	v	
	Jumlah	28	2

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{30} \times 100 = \frac{28}{30} \times 100 = 93,33\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti membimbing siswa untuk melakukan diskusi dan membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

## (2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : sangat tidak baik

Nilai 2 : tidak baik

Nilai 3 : kurang baik

Nilai 4 : baik

Nilai 5 : sangat baik

Dengan demikian angka 1 skor paling rendah, dan angka 5 skor paling tinggi. Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca surah pendek

melalui media VCD.

Tabel. 4.9 Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Pertama Siklus II

NO	INDIKATOR ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5
4.	Memperhatikan ketika proses belajar membaca	1	2	3	(4)	5
5.	Mengikuti Bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	5
6.	Aktivitas memperhatikan bacaan siswa lain	1	2	(3)	4	5
7.	Disiplin	1	2	(3)	4	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
10	Menyimpulkan hasil	1	2	(3)	4	5
<b>Total Skor</b>		35				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100 = \frac{35}{50} \times 100 = 70,00\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif; walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan. Hal ini karena pembelajaran menggunakan media VCD ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

## (3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 10 Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase ( % )
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	1	8	8,3
4.	7	9	63	66,6
5	6	2	12	16,6
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>6,91</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formarif siswa adalah 6,91. Hal ini berarti masih berada dibawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00. walaupun sudah hampir sampai. Oleh karena itu tindakan kelas tidak perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua, karena telah terjadi suatu kesimpulan yang kuat bahwa media pembelajaran melalui VCD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek membaca surah-surah pendek.

## 2) Pertemuan Kedua 1 x35 Menit

### a) Perencanaan

Pada siklus kedua ini kembali dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

(d) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang membaca surah-surah pendek sebagaimana berikut ini:

#### - Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti pembelajaran membaca surah An-Nashr, siswa dapat membacanya dengan baik

#### - Materi Pembelajaran

surah An-Nashr

#### - Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Penugasan

#### - Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Awal

Bertanya kepada siswa tentang surah An-Nashr

Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara membaca surat An-Nashr dengan baik, menggunakan media VCD.

##### b. Kegiatan Inti

Siswa mendengarkan bacaan surah An-Nashr melalui media VCD

Siswa praktik membaca surah An-Nashr.

c. Kegiatan Akhir:

Memberikan tugas supaya mencari Informasi sekitar surat al-Kausar agar membiasakan untuk membacanya secara berulang-ulang

- Indikator

Dapat membaca surah al-Kausar dengan baik

- Alat/Sumber Belajar

Buku Paket PAI kelas IV Penerbit Cempaka Putih Klaten

Kitab Alquran

Buku-buku lain yang relevan

Monitor, CD, dan VCD

- Penilaian

a. Teknik : Tes membaca

b. Bentuk Instrument : Teks Tertulis

(b) Menyediakan monitor TV dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek.

(c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

(d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

2) Pelaksanaan

Kegiatan Awal (5 menit)

(a) Guru memberi salam

- (b) Presensi siswa
- (c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (d) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (f) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (g) Guru Memberi penguatan bila bacaan benar. memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan salah.

## 2. Kegiatan inti (15 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah-surah pendek berupa surah al-Kausar secara keseluruhan.
- (c) Menjelaskan kepada siswa tentang surah-surah pendek mengenai surah al-Kausar yang ada dalam VCD.
- (d) Memutar kembali VCD dengan materi membaca surah-surah pendek sedikit demi sedikit.
- (e) Siswa mengikuti mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu secara berulang-ulang.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa

(b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi

(c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.

(d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama dan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

(1) Tujuan pembelajaran

Siswa dapat membaca surah-surah pendek dari surah An-Nashr dengan lancar

(2) Menyediakan monitor TV, CD dan VCD untuk diputar dalam proses pembelajaran membaca surah-surah pendek .

(3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

(4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Pelaksanaan

Kegiatan Awal (5 menit)

(1) Guru memberi salam

(2) Presensi siswa

(3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

(4) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis

- (5) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik dengan metode tanya tanya jawab dan pemberian tugas.
- (6) Peserta didik diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk membaca surah-surah pendek
- (7) Guru memberi penguatan bila bacaan baik dan benar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila bacaan kurang baik atau salah.

## 2. Kegiatan inti ( 50 menit )

- (a) Menjelaskan tentang media pengajaran yang akan dilaksanakan dengan media VCD dalam proses pembelajaran membaca surah-An-Nashr.
- (b) Memutar VCD dengan materi membaca surah An-Nashr secara keseluruhan.
- (c) Memutar VCD dengan materi membaca surah An-Nashr sedikit demi sedikit, kemudian siswa mengikuti bacaan yang ada dalam VCD itu.

## 3. Kegiatan akhir ( 15 menit )

- (a) Melakukan tes kepada siswa
- (b) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor tertinggi
- (c) Memberikan PR untuk dibaca sebagai bagian remidi/Pengayaan.
- (d) Guru menutup pelajaran

## c) Hasil Tindakan Kelas

- (1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 11. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus II

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	v	
2	Memeriksa kesiapan siswa	v	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	v	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	v	
5	Apersepsi	v	
6	Motivasi	v	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran _</b>		
7	Menjelaskan materi yang diajarkan	v	
8	Menjelaskan media yang digunakan dalam proses pembelajaran	v	
9	Membagi Lembar Kerja Siswa (LKS)	v	
10	Membimbing Siswa untuk mengikuti Bacaan yang diajarkan	v	
11	Membimbing siswa untuk melakukan diskusi		v
12	Menguasai kelas	v	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	v	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	v	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	v	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	v	

17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	v	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	v	
19	Menggunakan media	v	
20.	Menggunakan metode	v	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	v	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	v	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	v	
2	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	v	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		v
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
26	Melakukan penilaian (tes) akhir Sesuai dengan kompetensi	v	
27	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	v	
28	Memberikan penghargaan	v	
29	Memberikan PRsebagal bagian remidi/pengayaan	v	
30	Menutup pelajaran	v	
	Jumlah	28	2

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{30} \times 100 = \frac{28}{30} \times 100 = 93,33\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti

membimbing siswa untuk melakukan diskusi dan membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

## (2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran diberikan skor dengan kriteria angka penilaian sebagai berikut:

Nilai 1 : sangat tidak baik

Nilai 2 : tidak baik

Nilai 3 : kurang baik

Nilai 4 : baik

Nilai 5 : sangat baik

Dengan demikian angka 1 skor paling rendah, dan angka 5 skor paling tinggi. Untuk mengetahui skor nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca surah pendek melalui media VCD.

Tabel. 4.12 Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Pertama Siklus II

NO	INDIKATOR ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5

4.	Memperhatikan ketika proses belajar membaca	1	2	3	(4)	5
5.	Mengikuti Bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	(5)
6.	Aktivitas memperhatikan bacaan siswa lain	1	2	3	4	(5)
7.	Disiplin	1	2	3	(4)	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
10	Menyimpulkan hasil	1	2	3	(4)	5
<b>Total Skor</b>		41				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100 = \frac{41}{50} \times 100 = 82,00\%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif; walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan. Hal ini karena pembelajaran menggunakan media VCD ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

### (3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4. 13 Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus II

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	3	24	15,0

4.	7	8	56	66,6
5	6	1	6	16,6
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>7,16</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formarif siswa adalah 7,16. Hal ini berarti di atas persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00. dapat terlampaui. Oleh karena itu tindakan kelas tidak perlu dilanjutkan, karena telah terjadi suatu kesimpulan yang kuat bahwa media pembelajaran melalui VCD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek membaca surah-surah pendek.

#### (4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus 2, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut

1. Kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dinyatakan cukup efektif, dan mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.
2. Kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dinyatakan cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada

hasil tes, yang sebelumnya yakni pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai siswa hanya 6,91, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media VCD, dapat meningkat nilai rata-rata menjadi 7,16

3. Dengan demikian pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dapat diterapkan pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala.

### **C. Pembahasan**

Setelah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala dengan menggunakan media VCD dalam pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan 2 siklus yang dirinci dengan 4 kali pertemuan, maka terlihat hasil pembelajaran itu secara grafik cenderung naik.

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

Bahwa kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD pada pertemuan pertama siklus I mendapat rata-rata nilai siswa hanya 6,50, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media VCD, pada pertemuan pertama siklus I dapat meningkat nilai rata-rata menjadi 6,66, dan dapat meningkat pula pada pertemuan kedua menjadi 6,75.

Kemudian berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus 2, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

Bahwa kegiatan pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dinyatakan cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada hasil tes, yang sebelumnya yakni pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai siswa hanya 6,91, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media VCD, dapat meningkat nilai rata-rata menjadi 7,16.

Dengan demikian peningkatan grafik hasil belajar siswa dapat terlihat menaik, dari rata-rata 6,50 (sebelum menggunakan media VCD), menaik menjadi 6,66 (pada pertemuan pertama siklus I), kemudian naik menjadi 6,75 (pada pertemuan kedua siklus I), kemudian naik lagi menjadi 6,91 (pada pertemuan pertama siklus II), dan akhirnya mencapai 7,16 (pada pertemuan kedua siklus II). Pada pertemuan kedua siklus II, ini standar minimal rata-rata 70, dapat tercapai, bahkan terlampaui.

Melihat kenyataan hasil dari penelitian di atas, maka dapat direkomendasikan bahwa pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dapat diterapkan pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A.Simpulan**

Setelah penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dapat diterapkan pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala dapat diterapkan, karena hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dapat terlihat menaik, dari rata-rata 6,50(sebelum menggunakan media VCD), menaik menjadi 6,66 (pada pertemuan pertama siklus I), kemudian naik menjadi 6,75 (pada pertemuan kedua siklus I), kemudian naik lagi menjadi 6,91 (pada pertemuan pertama siklus II), dan akhirnya mencapai 7,16 (pada pertemuan kedua siklus II). Pada pertemuan kedua siklus II, ini standar minimal rata-rata 70, dapat tercapai, bahkan terlampaui.
2. Respon siswa cukup baik atau antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca surah-surah pendek dengan menggunakan media VCD dapat diterapkan pada siswa kelas IV SDN Panca Karya Kecamatan Alalak kabupaten Barito Kuala, hal itu menjadi faktor pendukung kelancaran proses belajar mengajar, sehingga dapat kemampuan siswa dalam meraih hasil belajar.

## **B. Saran**

Dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru yang mengajar Alquran, utamanya dalam bidang membaca dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan awal, untuk melakukan penelitian yang sama pada siswa yang mereka ajar di kelas masing-masing.
2. Kepada pihak sekolah penulis sarankan, agar dapat melengkapi media pengajaran, wseperti motinot, VCD, dan CD dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dengan lengkapnya fasilitas atau media pembelajaran, maka hasil belajar yang diharafkan dapat tercapai.