

**PERAN GURU DALAM PROGRAM *FIT FOR SCHOOL*  
DI SDN KEBUN BUNGA 5 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH**

**RISDA KARMILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PERAN GURU DALAM PROGRAM *FIT FOR SCHOOL* DI SDN  
KEBUN BUNGA 5 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Risda Karmila  
1601292019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risda Karmila  
NIM : 1601292019  
Tempat/Tgl. Lahir : Tambak Sirang Laut/ 17 Mei 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Risda Karmila

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Rida Karmila

NIM : 1601292019

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tambak Sirang Laut, 17 Mei 1998

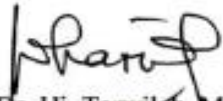
Alamat : Tambak Sirang Laut RT. 002 RW. 001 Kec. Gambut Kab. Banjar

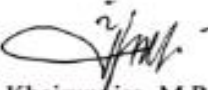
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juli 2022


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag  
NIP 196812111993032002

  
Khairunisa, M.Pd.I  
NIP 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Peran Guru dalam Program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin**, Nama Risda Karmila, NIM 1601292019 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at

Tanggal : 08 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,27 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Risda Karmila.** 2022. *Peran Guru dalam Program Fit For School di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Sekolah merupakan sarana anak-anak bertumbuh dan belajar, untuk menciptakan suatu kondisi yang kondusif maka lingkungan di sekitarnya harus bersih dan sehat dengan cara menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui program *fit for school*. Guru memiliki peranan penting dalam mengajarkan dan memberikan contoh menjaga kebersihan diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode studi kasus, pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin dengan jumlah 4 orang terdiri dari guru wali kelas IIIA, guru wali kelas IIIB, guru wali kelas VB dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa peran guru dalam pelaksanaan program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin yaitu guru sebagai pengarah artinya guru memberikan arahan dalam program tersebut, selain itu guru juga berperan sebagai fasilitator artinya guru memfasilitasi program tersebut agar siswa mudah dalam mengikuti program, guru juga berperan sebagai koordinator yang tugasnya yaitu mengarahkan, mengkoordinir, serta memberikan contoh secara langsung. Serta peran guru sebagai pengawas artinya guru dalam program mengawasi program secara langsung agar dapat berjalan dengan lancar, serta sebagai bahan evaluasi.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tersayang: Sebelumnya saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang paling berharga yaitu ayah dan ibuku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat kepada saya agar tidak mudah menyerah. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih banyak untuk ayah dan ibuku yang selalu berjuang dan berkorban demi anak-anaknya meski tak kenal lelah dan letih.
2. Suami dan Anakku tersayang: Terima kasih atas doa, semangat, dan menjadi *support system* dalam hidupku. Hanya rasa syukur yang terus ku ucapkan karena telah mengirimkan kalian dalam hidupku.
3. Guru: Terima kasih atas ilmu dan didikan yang kalian berikan kepada saya sehingga sampai hari ini saya bisa membaca dan menulis skripsi ini.
4. Teman-Teman: Terima kasih telah menjadi bagian kisah hidupku dan menjadi penyemat di setiap hariku.

## MOTTO

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

“Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai Allah daripada Mukmin yang lemah.”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang sampai saat ini memberikan kita kesehatan, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis limpahkan kepada kehadiran junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yaitu tentang Peran Guru dalam Program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Juli 2022  
Penyusun,

Risda Karmila  
1601292019

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah ..... 1
B.	Definisi Istilah ..... 5
C.	Fokus Penelitian ..... 7
D.	Tujuan Penelitian ..... 7
E.	Alasan Memilih Judul ..... 7
F.	Manfaat Penelitian ..... 8
G.	Sistematika Penulisan ..... 8
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Peran Guru ..... 10
1.	Guru sebagai pengarah ..... 11
2.	Guru sebagai Fasilitator ..... 12
3.	Guru sebagai Koordinator ..... 13
4.	Guru sebagai Pengawas ..... 14
B.	Program <i>Fit For School</i> ..... 15
1.	Cuci Tangan Pakai Sabun ..... 17
2.	Gosok Gigi dengan Pasta Gigi Berflourida ..... 20
3.	Pemberian Obat Cacing ..... 26
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 30
B.	Subjek dan Objek Penelitian ..... 31
C.	Data dan Sumber Data ..... 31
D.	Teknik Pengumpulan Data ..... 33
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... 35
F.	Pengecekan Keabsahan Data..... 37
G.	Prosedur Penelitian ..... 38

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
	B. Penyajian Data .....	46
	C. Analisis Data .....	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	60
	B. Saran-Saran .....	60
	DAFTAR PUTAKA .....	62
	LAMPIRAN .....	65
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	95

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Petunjuk Penggunaan Untuk Guru.....	144
Tabel II	: Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan .....	44
Tabel III	: Keadaan Peserta didik .....	45
Tabel IV	: Keadaan Air dan Sanitasi .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Langkah pelaksanaan cuci tangan .....	19
Gambar II	: Langkah pelaksanaan sikat gigi .....	25
Gambar III	: Langkah pelaksanaan pemberian obat cacing .....	28
Gambar IV	: Komponen dalam analisis data ( <i>Interactive model</i> ) .....	35
Gambar V	: Guru mengarahkan program Fit For School.....	48
Gambar VI	: Guru memfasilitasi program Fit For School.....	50
Gambar VII	: Guru mengkoordinir dan mengawasi program Fit For School..	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	65
Lampiran II	: Catatan Wawancara .....	66
Lampiran III	: Catatan Dokumentasi.....	75
Lampiran IV	: SK Pembimbing.....	77
Lampiran V	: Surat Keterangan Telah Seminar .....	78
Lampiran VI	: Berita Acara Telah Seminar.....	79
Lampiran VII	: Surat Riset.....	80
Lampiran VII	: Surat Rekomendas Riset .....	81
Lampiran IX	: Surat Kepada Kepala SDN Kebun Bunga 5 .....	82
Lampiran X	: Surat Keterangan Riset .....	83
Lampiran XI	: Surat Izin dari Sekolah.....	84
Lampiran XII	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan .....	85
Lampiran XIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan .....	86
Lampiran XIV	: Catatan Munaqasyah Skripsi .....	92
Lampiran XV	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	94