

ABSTRAK

Risda Karmila. 2022. *Peran Guru dalam Program Fit For School di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Sekolah merupakan sarana anak-anak bertumbuh dan belajar, untuk menciptakan suatu kondisi yang kondusif maka lingkungan di sekitarnya harus bersih dan sehat dengan cara menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui program *fit for school*. Guru memiliki peranan penting dalam mengajarkan dan memberikan contoh menjaga kebersihan diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode studi kasus, pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin dengan jumlah 4 orang terdiri dari guru wali kelas IIIA, guru wali kelas IIIB, guru wali kelas VB dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa peran guru dalam pelaksanaan program *Fit For School* di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin yaitu guru sebagai pengarah artinya guru memberikan arahan dalam program tersebut, selain itu guru juga berperan sebagai fasilitator artinya guru memfasilitasi program tersebut agar siswa mudah dalam mengikuti program, guru juga berperan sebagai koordinator yang tugasnya yaitu mengarahkan, mengkoordinir, serta memberikan contoh secara langsung. Serta peran guru sebagai pengawas artinya guru dalam program mengawasi program secara langsung agar dapat berjalan dengan lancar, serta sebagai bahan evaluasi.